

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *PRANATAL*
DI DESA MANGUNSARI KEC. KEDUNGWARU
KAB. TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *PRANATAL*
DI DESA MANGUNSARI KEC. KEDUNGWARU
KAB. TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

NAILY NOOR UTAMI

NIM: 3211103120

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Pranatal di Desa Mangunsari Kec. Kedungwaru Kab. Tulungagung” yang ditulis oleh Nailly Noor Utami NIM. 3211103120 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2014

Dosen pembimbing

Dr. Ahmad Tanzeh. M.Pd.I
NIP.196912061999031 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *PRANATAL* DI DESA MANGUNSARI KEC. KEDUNGGWARU KAB. TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

NAILY NOOR UTAMI
NIM: 3211103120

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Mei 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. H. Abdul Manap, M.Ag
NIP. 19521211198003 1 004

Penguji Utama

Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Sekretaris / Penguji

Dr. H. Munardji, M.Ag
NIP. 19541218198602 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

“ Dunia ini bagaikan samudra tempat banyak ciptaan-Nya yang tenggelam.

Maka jelajahilah dunia ini dengan menyebut nama Allah.

Jadikan ketakutanmu pada Allah sebagai kapal-kapal yang menyelamatkanmu.

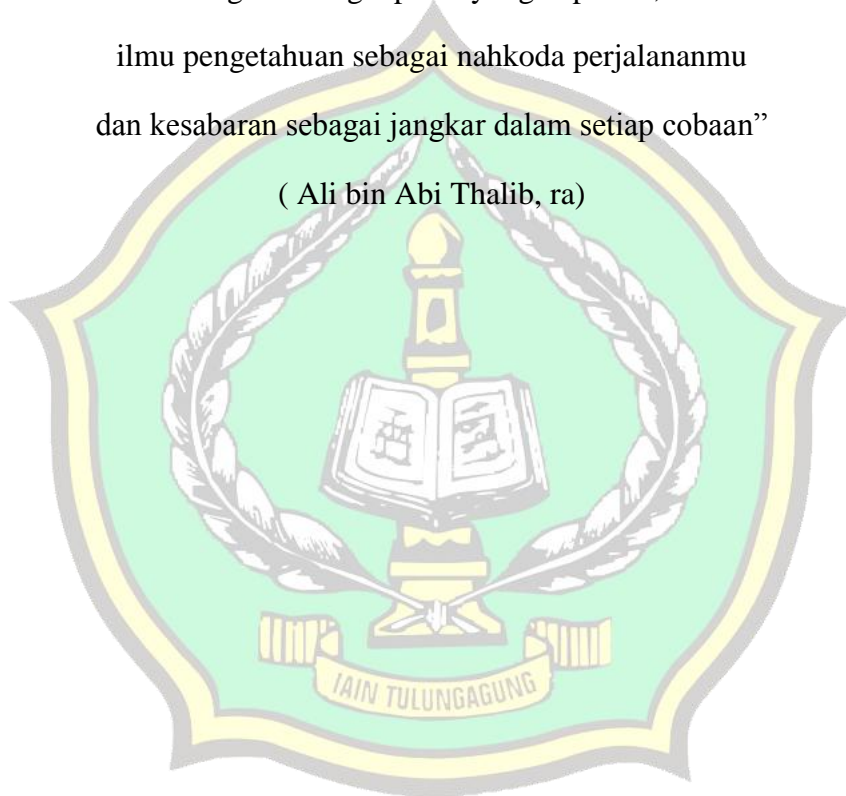
Kembangkanlah keimanan sebagai layarmu,

logika sebagai pendayung kapalmu,

ilmu pengetahuan sebagai nahkoda perjalananmu

dan kesabaran sebagai jangkar dalam setiap cobaan”

(Ali bin Abi Thalib, ra)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do' a dan rasa penuh syukur yang teramat dalam kepada Sang Pemilik
Hidup Allah SWT

Kupersembahkan karya ini kepada :

Abahku, M.Chariri, yang mengajarkanku untuk tak mengerti bagaimana caranya
menyerah dan bahwa hidup adalah petualangan, hanya perlu tetap melangkah
dengan senyum, berusaha dan berdo' a

Ibuku, Zulaikhah, sang bidadari yang belum kembali ke langit, yang selalu hadir
untuk Tuhan di sepertiga malam hanya untuk mendoakan buah hatinya.

Saudaraku serahim, kakakku Musytariif Muhammad dan adikku Husni
Muntaha,,sebuah keberuntungan kalian adalah saudaraku sekandung.

Keluarga Bapak Rachman..Ibu Mutmainah..terima kasih telah menjadikanku
sebagai “anak” dan memberikan rumah selama mencari ilmu

My Big Brother “ Muckel” ,,sang motivator dan inspirator.

Bahwa hidup itu selalu bisa dilihat dari berbagai sudut pandang yang lain.

“Dream, Unique, World, Different”

The Fanatik Four, “Fiki, Topik dan Mutia” ,,kalian adalah saudaraku sekandung
beda biyung..

Sahabat- sahabatku..M. Dwi,,you are my sister... Laily, , yang selalu
“mengganguku” dengan bijak,, Fuad “Master Fu” ,,pengobat rasa kangenku
dengan diskusi dunia aktivis kampus,,terima kasih bantuan Bhs. Arabnya.
Keceriaan dan kekonyolan kalian memberi warna tersendiri dalam sepenggal
kisah hidupku

Teman- teman PAI D(Nova, Fatim, Indah, Rizkon, Kholis, Zaidll) ,,Terima kasih
untuk kelas yang nyaman dan teman diskusi yang handal

Keluarga besar KSR-PMI Unit IAIN Tulungagung (Fenny, Afrik, Mamik, Umam,
Jum, Anis,Aida dll)..sebagian mimpiku terwujud di rumah ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag selaku Wakil Rektor 1 IAIN Tulungagung
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
4. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan sekaligus pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan
5. Segenap bapak-ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan
6. Bapak Agus Fahrozi selaku Kepala Desa Mangunsari yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian

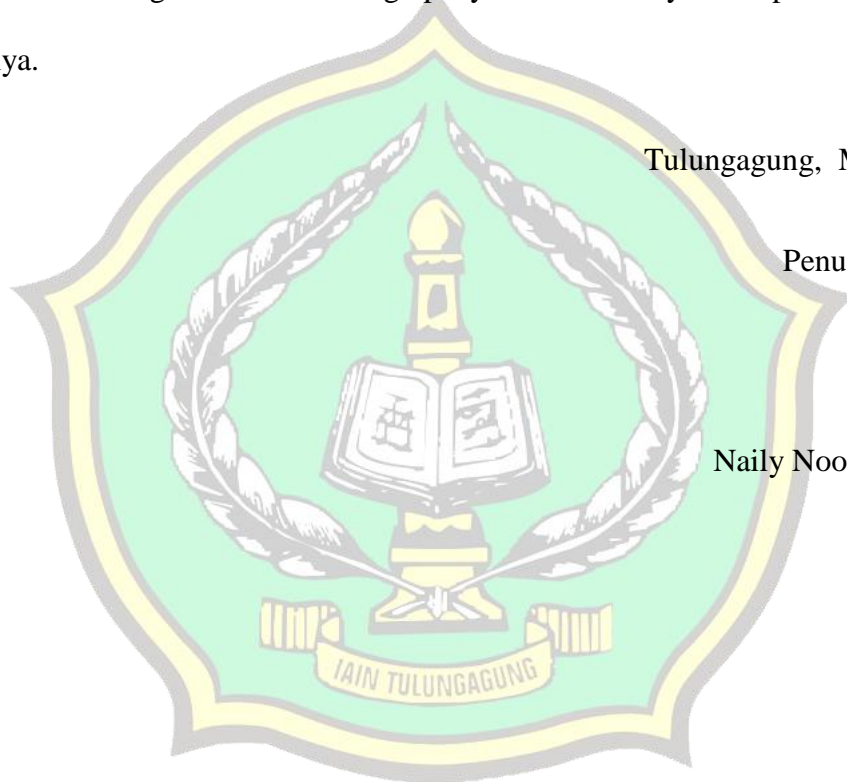
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya dengan syukur Alhamdulillah atas selesainya skripsi yang penulis buat ini, kami suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan, teriringi doa semoga bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tulungagung, Mei 2014

Penulis

Naily Noor Utami



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	19
C. Tujuan Penelitian	20
D. Kegunaan Penelitian	20
E. Penegasan Istilah.....	22
F. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Konsep Pendidikan	25
B. Tahap- tahap perkembangan anak dalam kandungan	28

C. Pendidikan Pranatal Dalam Perspektif Islam.....	32
1. Pengertian pendidikan pranatal.....	32
2. Prinsip pendidikan pranatal.....	36
3. Tujuan pendidikan pranatal.....	42
4. Dasar pendidikan pranatal.....	44
5. Makna pendidikan pranatal.....	50
6. Syarat pendidikan pranatal.....	50
7. Materi pendidikan pranatal.....	51
8. Metode pendidikan pranatal.....	59
9. Proses pendidikan pranatal.....	68
D. Kajian terdahulu.....	71
E. Kerangka berpikir penelitian.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	75
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	75
B. Kehadiran Peneliti.....	77
C. Lokasi Penelitian.....	78
D. Sumber Data.....	79
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	80
F. Analisis Data.....	83
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	86
H. Tahap–Tahap Penelitian.....	89
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN.....	93
A. Paparan data.....	93

B. Temuan Penelitian.....	101
C. Pembahasan.....	121
BAB V PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran	143

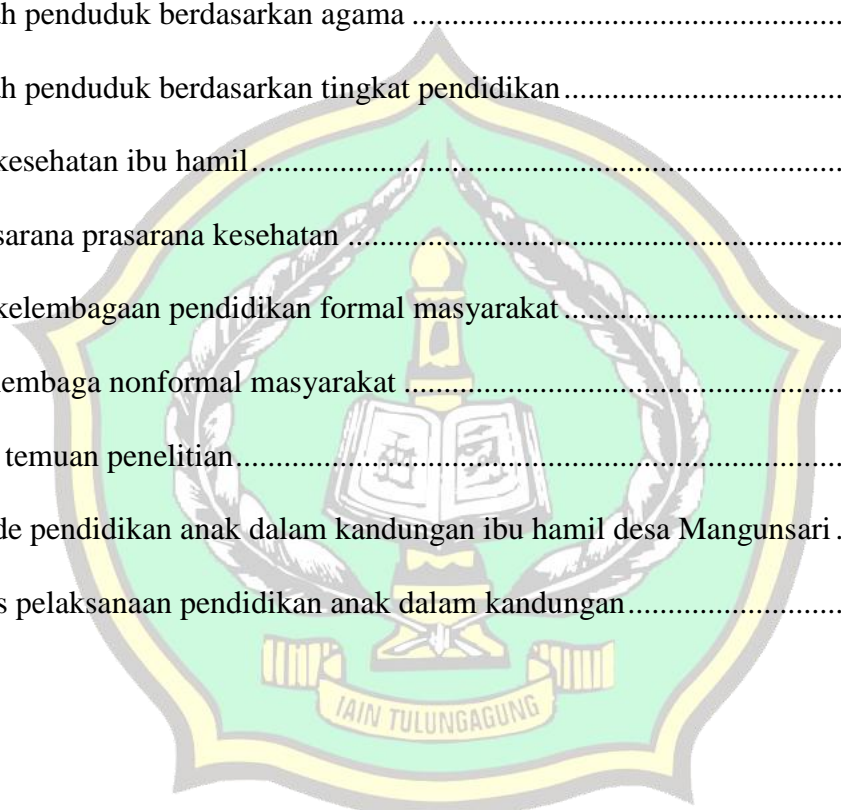
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Daftar mata pelajaran.....	52
2. Contoh wiridul Qur'an untuk ibu hamil	54
3. Luas wilayah desa Mangunsari tahun 2013	94
4. Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin	95
5. Jumlah penduduk berdasarkan agama	96
6. Jumlah penduduk berdasarkan tingkat pendidikan.....	97
7. Data kesehatan ibu hamil.....	98
8. Data sarana prasarana kesehatan	99
9. Data kelembagaan pendidikan formal masyarakat	99
10. Data lembaga nonformal masyarakat	100
11. Tabel temuan penelitian.....	119
12. Metode pendidikan anak dalam kandungan ibu hamil desa Mangunsari	123
13. Proses pelaksanaan pendidikan anak dalam kandungan.....	128



DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Desa Mangunsari
2. Instrumen penelitian
3. Hasil Wawancara
4. Foto- foto penelitian
5. Pernyataan keaslian tulisan
6. Daftar riwayat hidup
7. Kartu bimbingan skripsi
8. Surat bimbingan skripsi
9. Surat selesai bimbingan skripsi
10. Surat permohonan penelitian
11. Surat keterangan



ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Implementasi Pendidikan Pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Nailly Noor Utami dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi dan Pendidikan Pranatal

Penelitian ini berangkat dari keprihatinan penulis terhadap banyaknya orang tua yang mendidik anaknya setelah anak tersebut lahir. Yang seharusnya pendidikan tersebut dapat dimulai sejak anak tersebut berada di dalam kandungan. Dengan pendidikan dalam kandungan telah banyak muncul anak-anak yang luar biasa. Dan lagi telah banyak sekali penelitian tentang pentingnya dan hasil yang luar biasa dari pendidikan anak dalam kandungan. Karena memang pada dasarnya janin itu telah memiliki potensi untuk dididik. Dari itulah, awal pendidikan anak dalam kandungan merupakan masa yang akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak pada masa yang akan datang.

Fokus penelitian adalah : (1) Bagaimana metode yang digunakan dalam implementasi pendidikan pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana proses implementasi pendidikan pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (3) Apa faktor pendorong dan penghambat dalam implementasi pendidikan pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung?.

Penelitian tentang “ Implementasi Pendidikan Pranatal Di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung” ini bertujuan untuk mengkaji secara deskriptif tentang (1) Metode yang digunakan dalam implementasi pendidikan pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (2) Proses implementasi pendidikan pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (3) Faktor pendorong dan penghambat dalam implementasi pendidikan pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan desain diskriptif kualitatif, sehingga kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal. Lokasi penelitian ini dilakukan peneliti di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. Adapun data yang peneliti paparkan berasal dari perangkat desa, petugas Puskesmas Pembantu desa Mangunsari, ibu hamil dan pihak lain yang lain membantu. Prosedur pengumpulan data yang peneliti pakai adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara yang dilakukan secara mendalam yang tak terstruktur, namun sebelumnya peneliti menyiapkan pertanyaan-pertanyaan pokok untuk membantu wawancara.

Hasil dari penelitian ini diperoleh penemuan-penemuan sebagai berikut: a) Metode yang digunakan oleh para ibu hamil Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung adalah metode berlagu, metode zikir,

metode berdoa, metode mengkonsumsi makanan bergizi, metode relaksasi, metode audio, metode kinestetik, metode mengikuti pengajian di majelis taklim, metode membaca, metode menghafal, metode dialog, dan metode bercerita (komunikasi). b) Proses implementasi pendidikan pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung ini adalah sebuah rutinitas yang sudah teragendakan yang dilakukan dalam tiap tahap-tahap kehamilan. c) Sedangkan faktor yang mendorong dan menghambat proses implementasi pendidikan pranatal di Desa Mangunsari Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung adalah tergantung tinggi rendahnya tingkat pendidikan, keadaan dan kondisi keluarga, tingkat ekonomi, pengaruh fisik dan psikis ibu hamil dan dukungan dari orang-orang sekitar ibu hamil.



ABSTRACT

Tesis entitled " Implementation of Child Education in Gynecology in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung " was written by Nailly Noor Utami guided by Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I

Keywords : Education and Children in Gynecology

This research departs of concerns the author from the many parents who educate their children after the child is born. That the education should be started since the child was in the womb. With education in the womb have many children appear extraordinary. And again have a lot of researchs on the importance and the incredible results of the education of children in the womb. Basically a fetus that has the potential to be educated. From that, the early education of children in the womb is a time that will affect the growth and development of children in the future.

Several research focus, namely : (1) How do the methods used in the implementation of the education of children in the womb in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung. (2) How does the process of implementing the education of children in the womb in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung. (3) What are the factors driving and inhibiting the implementation of the education of children in the womb in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung .

Research on the " Implementation of Child Education in Gynecology in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung " aims to examine descriptively about (1) The method used in the implementation of the education of children in the womb in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung. (2) The implementation process of the education of children in the womb in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung. (3) driving and inhibiting factors in the implementation of the education of children in the womb in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung .

The approach taken in this study is qualitative by using qualitative descriptive design, so the presence of the researcher in the field is important and necessary very optimally. The location of this research was conducted by researchers at the Village Mangunsari Kedungwaru Tulungagung subdistrict, while researcher describe data comes from a village, the village health centers Mangunsari officer, pregnant women and others to help others. Data collection procedures that researchers use observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted in-depth unstructured, but prior investigators prepared principal questions to help interview.

The results of this study showed the following findings : a) the method was used by pregnant women Mangunsari Village Subdistrict Kedungwaru Tulungagung is melodious method, the method of remembrance, prayer methods, methods of consuming nutritious food, relaxation methods, methods of audio, kinesthetic method (stroking, rubbing and stroking), a method to follow the teachings taklim, methods of reading, rote memorization, dialogue method, and

methods of storytelling (communication) . b) the implementation process of the education of children in the womb in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung This is a routine that has been the agenda is carried out in stages of pregnancy. c) while the factors that promote and inhibit the implementation process of the education of children in the womb in the Village District of Kedungwaru Mangunsari Tulungagung is dependent high and low level of education, family circumstances and conditions, the level of economic, physical and psychological influence pregnant women, and support from the people around pregnant women .



ملخص

رسلة جامعية بالموضوع " تطبيق تعليم الأطفال في الرحم في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج " هذه الرسالة الذي كتبه نيلي نور اوتمي الاسترشاد أحمد تنزه

الكلمات الرئيسية : التربية و الأطفال في الرحم

هذه الدراسة المغادرين من القلق للمؤلف العديد من الوالدين بتعليم ابنائهم بعد ولادة الطفل الذي وينبغي التعليم يمكن أن تبدأ منذ كان الطفل في الرحم مع التربية في الرحم لديه العديد من الناشئة الأطفال غير عادية. ومرة أخرى يكون الكثير من البحث حول أهمية ونتائج باهرة تعليم الأطفال في الرحم. لأنه هو في الأساس الجنين ديه القدرة على أن أن يكون تعليما من ذلك, أوائل التعليم في الرحم للمستقبل تؤثر على النمو وتطور الأطفال في المستقبل.

هذه الدراسة ترجمتها إلى تركز بعض الدراسات هو 1 كيف تستخدم الأساليب في تعليم الأطفال في الرحم ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج؟. كيف تتم عملية الأساليب في تعليم الأطفال في الرحم ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج؟. 3 ما هي العوامل الدافعة وتثبيط في تعليم الأطفال في الرحم ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج؟.

البحوث في " تطبيق تعليم الأطفال في الرحم في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج " هذا يهدف إلى بفحص صفا حول 1 الطريقة المستخدمة في تطبيق تعليم الأطفال في الرحم في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج. 2 عملية تطبيق تعليم الأطفال في الرحم في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج. 3 القيادة وتثبيط العوامل في تطبيق تعليم الأطفال في الرحم في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج.

النهج المتخذ في هذه الدراسة هو نوعي بواسطة استخدام تصميم وصفي نوعي, كي بحضور الباحث في الميدان مهم جدا والمطلوب على النحو الأمثل. موقع هذا البحث أجراها باحثون في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج. البيانات ووصف الباحثون المستمدة من الموظفين قرية, موظفي المركز الصحي خادمة القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج. إجراءات جمع البيانات التي تستخدم الباحثين هو المراقبة المقابلات والوثائق. المقابلات أجرت بشدة غير المنظمة, لكن الباحثون السابقة أعدت.

أسئلة أساسية للمساعدة في مقابلة نتائج هذه الدراسة النتائج التي تم الحصول عليها كما يلي: (أ) الطرق المستخدمة المرأة الحامل في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج هو طرق الغناء, طرق للذكرى, طرق الصلاة, طرق الأطعمة المغذية, طريقة الاسترخاء, طرق الصوت, طرق الحسي الحركي, طرق اتباع تعاليم جان المساجد, طرق القراءة, طرق التلقين والاستظهار, طرق الحوار و طرق القص (الاتصالات). (ب) عملية تطبيق تعليم الأطفال في الرحم في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج هذا هو روتين بالفعل في جدول أعمال أجريت في كل مرحلة من الحم (ت) في حين أن العوامل شجع ويكبح عملية تطبيق تعليم الأطفال في الرحم في القرية ماعون ساري منطقة فرعية كدوارو مدينة تولونج اجونج مرتفعة أو منخفضة اعتمادا مستوى تعليم الظروف والأحوال الأسرة, المستوى الاقتصادي, النفوذ البدني و نفسي المرأة الحامل, والدعم من الشعب, النساء الحوامل حول.