

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sikap Sosial Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII A Di MTs Pandean Probolinggo” ini ditulis oleh Zul Fatul Lailah, NIM 17209163021, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Bagus Setiawan, M. Pd.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Sikap Sosial dan Penilaian Karakter.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kekhawatiran terhadap nilai-nilai moral atau karakter peserta didik yang sudah mulai hilang. Hal ini ditandai dengan banyaknya fenomena-fenomena sosial yang mengakibatkan rendahnya kualitas pendidikan dan berdampak buruk pada karakter dan sikap sosial generasi muda. Pentingnya pendidikan di zaman sekarang juga harus diimbangi dengan pendidikan karakter dalam membentuk sikap sosial sehingga tidak terjadi kerusakan pada perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu, diperlukan penerapan pendidikan karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik terutama pada jenjang sekolah menengah pertama untuk diterapkan dengan baik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses penerapan pendidikan karakter dalam pembentukan sikap sosial peserta didik pada pembelajaran IPS terpadu kelas VIII A di MTs Pandean Probolinggo? (2) Bagaimana sikap sosial yang di bentuk pada pembelajaran IPS terpadu kelas VIII A di MTs Pandean Probolinggo? (3) Bagaimana penilaian karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik pada pembelajaran IPS terpadu kelas VIII A di MTs Pandean Probolinggo?

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan (1) proses penerapan pendidikan karakter dalam pembentukan sikap sosial peserta didik pada pembelajaran IPS terpadu kelas VIII A di MTs Pandean Probolinggo (2) sikap sosial yang di bentuk pada pembelajaran IPS terpadu kelas VIII A di MTs Pandean Probolinggo (3) penilaian karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik pada pembelajaran IPS terpadu kelas VIII A di MTs Pandean Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MTs Pandean Probolinggo. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Penerapan nilai-nilai karakter pada perangkat pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang meliputi: religius, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, kreatif, kerja sama dan toleransi (2) Nilai sikap sosial yang dibentuk pada pembelajaran IPS meliputi: disiplin, jujur, tanggung jawab, santun dan gotong royong (3) Penilaian karakter dalam membentuk sikap sosial yang digunakan yaitu berupa observasi pengamatan yang disebut jurnal guru untuk mengamati tingkah laku dan sikap peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Application of Character Education in the Formation of Social Attitudes in Social Studies Learning Class VIII A at MTs Pandean Probolinggo**" was written by Zul Fatul Lailah, NIM 17209163021, Department of Social Sciences Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (Islamic State Institute IAIN) Tulungagung, guided by Bagus Setiawan, M. Pd.

**Keywords:** Character Education, Social Attitudes and Character Assessment.

This research is motivated by concerns about the moral values or character of students who have begun to disappear. This is marked by the many social phenomena that result in low quality education and have a negative impact on the character and social attitudes of the younger generation. The importance of education today must also be balanced with character education in shaping social attitudes so that there is no damage to human behavior in daily life. Therefore, it is necessary to apply character education in shaping the social attitudes of students, especially at the junior high school level to be implemented properly.

The focus of this research is (1) What is the process of applying character education in the formation of social attitudes of students in social studies learning class VIII A at MTs Pandean Probolinggo? (2) How are the social attitudes that are formed in social studies learning class VIII A at MTs Pandean Probolinggo? (3) How is character assessment in shaping the social attitudes of students in social studies learning class VIII A at MTs Pandean Probolinggo?

The purpose of this research is to describe (1) the process education of applying character education in the formation of social attitudes of students in integrated social studies learning class VIII A in MTs Pandean Probolinggo, (2) social attitudes formed in integrated social learning class VIII A in MTs Pandean Probolinggo, (3) character assessment in shaping student's social attitudes on integrated social studies class VIII A at MTs Pandean Probolinggo.

This study uses a qualitative approach to the type of descriptive research. The location of study was carried out at MTs Pandean Probolinggo. Data collection techniques are observation, interview and documentation.

The results of this thesis research are (1) Application of character values on learning tools (RPP) used in learning activities which include: religious, disciplined, responsibility, confidence, creative, cooperation and tolerance (2) The value of social attitudes formed in social studies include: discipline, honesty, responsibility, courtesy and mutual cooperation (3) Character assessment in shaping social attitudes used in the form of observations called teacher journals to observe the behavior and attitudes of students.

## المخلص

أطروحة بعنوان "تحليل تطبيق تعليم الشخصية في تكوين المواقف الاجتماعية في فئة التعلم للدراسات الاجتماعية الفصل الثامن أ في المدرسة المتوسطة فاندان بروبولينجو" التي كتبت زلفة الليلة، رقم دفتر القيد 17209163021، قسم التدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف باغوس ستياوان الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** تعليم الشخصية، والمواقف الاجتماعية، وتقييم الشخصية.

هذا البحث مدفوع بمخاوف بشأن القيم الأخلاقية أو صفات الطلاب الذين بدأوا في الإختفاء. يتميز هذا بالعديد من الظواهر الاجتماعية التي تؤدي إلى تعليم منخفض الجودة ولها تأثير سلبي على شخصية ومواقف جيل السباب. يجب أيضا موازنة أهمية التعليم اليوم مع تعليم الشخصية في تشكيل المواقف الاجتماعية حتى لا يكون هناك ضرر للسلوك البشري في الحياة اليومية. لذلك، من الضروري تطبيق تعليم الشخصية في تشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب، وخاصة على مستوى المدرسة الإعدادية ليتم تنفيذها بشكل صحيح.

يركز هذا البحث على (1) ما هي عملية تطبيق تعليم الشخصية في تكوين المواقف الاجتماعية للطلاب في فئة الدراسات الاجتماعية تعلم الثامن الثامن في المدرسة المتوسطة فاندان بروبولينجو؟ (2) ما هي المواقف الاجتماعية التي تشكلت في فئة التعلم الدراسات الاجتماعية الثامن الثامن في المدرسة المتوسطة فاندان بروبولينجو؟ (3) كيف يتم تقييم الشخصية في تشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في فئة الدراسات الاجتماعية التعلم الثامن أ في المدرسة المتوسطة فاندان بروبولينجو؟

تاغرض من هذا البحث هو وصف (1) عملية تطبيق تعليم الشخصية في تكوين المواقف الاجتماعية للطلاب في فئة الدراسات الاجتماعية المتكالمات الثامن أ (VII A) في مدرسة المتوسطة الإسلامية فنديان فربالنجا (MTs Pandean Probolingo) (2) المواقف الاجتماعية التي تشكلت في فصول التعليم الاجتماعي المتكلمة الثامن أ (VII A) في مدرسة المتوسطة الإسلامية فنديان فربالنجا (MTs Pandean Probolingo) (3) تقييم الشخصية في تشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في فئة الدراسات الاجتماعية المتكالمات الثامن أ (VII A) في مدرسة المتوسطة الإسلامية فنديان فربالنجا (MTs Pandean Probolingo).

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية لنوع البحث الوصفي. تم إجراء موقع الدراسات في مدرسة المتوسطة الإسلامية فنديان فربالنجا (MTs Pandean Probolingo). تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج بحث الأطروحة هي (1) تطبيق قيم الشخصية على أدوات التعلم (RPP) المستخدمة في أنشطة التعلم والتي تشمل: الدينية، والانضباط، والمسؤولية، والثقة، والإبداع، والتعاون والتسامح (2) قيمة المواقف الاجتماعية تشكلت في الدراسات الاجتماعية: الانضباط والصدق والمسؤولية والمجاملة والتعاون المتبادل (3) تقييم الشخصية في تشكيل المواقف الاجتماعية المستخدمة في شكل ملاحظات تسمى يوميات المعلم لمراقبة سلوك الطلاب والمواقف.