

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pendidikan Akhlak bagi Santri pada Kitab Washaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’ Karya Syaikh Muhammad Syakir (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung) Tahun Ajaran 2019/2020*” ini ditulis oleh Lailatul Lutfah, NIM. 17201163311, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Suwanto, M.S.I., NIP. 198512122018011002

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Kitab Washaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya pentingnya pendidikan akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Maka perlu untuk mempelajari, memahami, dan menerapkan pendidikan akhlak. Keberadaan pondok pesantren sangat berperan penting untuk mengajarkan pendidikan akhlak seperti halnya di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung, dimana pondok ini sangat konsisten dan selalu terpantau dalam membimbing, mendidik dan menanamkan nilai-nilai akhlak, banyak alumni yang lulusan menjadi orang-orang sukses setelah keluar dari pondok tersebut seperti ketua Depag, ketua fatayat muslimat dan lain sebagainya, sehingga menarik bagi peneliti untuk meneliti dan mengkaji lebih mendalam pendidikan akhlak santri melalui kitab *Washaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’* dalam kehidupan dan kegiatan sehari-hari di pondok tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan Penerapan Pendidikan Akhlak bagi Santri pada Kitab *Washaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’* Karya Syaikh Muhammad Syakir (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung). (2) Untuk Mendeskripsikan dampak Pendidikan Akhlak bagi Santri pada Kitab *Washaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’* Karya Syaikh Muhammad Syakir (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung). (3) Untuk Mendeskripsikan Evaluasi Pendidikan Akhlak bagi Santri pada Kitab *Washaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’* Karya Syaikh Muhammad Syakir (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, keajekan pengamatan, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi waktu), menggunakan bahan refrensi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan pendidikan akhlak bagi Santri pada Kitab *Washaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’* karya Syaikh Muhammad Syakir (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung) adalah dengan menghormati guru sesuai materi kitab *Washaya* pada bab adab dalam menuntut ilmu dan membiasakan shalat berjama’ah sesuai materi kitab *Washaya* pada bab adab beribadah. (2) Dampak pendidikan akhlak bagi Santri pada Kitab *Washaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’* karya

Syaikh Muhammad Syakir (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung) adalah dengan mendengarkan ketika guru menerangkan pembelajaran kitab *Washaya* maka ilmu menjadi bermanfaat sesuai materi kitab *Washaya* pada bab adab dalam menuntut ilmu dan menghormati teman maka saling akrab antar teman sesuai materi kitab *Washaya* pada bab hak dan kewajiban terhadap teman. (3) Evaluasi pendidikan akhlak bagi Santri pada Kitab *Washaya Al-Abaa' Lil Abnaa'* karya Syaikh Muhammad Syakir (Studi Kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung) adalah dengan kegiatan syawir sesuai materi kitab *Washaya* pada bab adab *muthola'ah*, berdiskusi dan berdebat.

ABSTRACT

Thesis entitled "Moral Education for Santri in the Book of *Washaya Al-Abaa 'Lil Abna'* by Shaykh Muhammad Syakir (Case Study in Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung) Academic Year 2019/2020" was written by Lailatul Lutfah, NIM. 17201163311, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisor by Suwanto, M.S.I., NIP. 198512122018011002

Keywords: Application of Moral Education, Book of *Washaya Al-Abaa 'Lil Abnaa'*.

This research is motivated by the importance of moral education in daily life. Then it is necessary to learn, understand, and apply moral education. The existence of Islamic boarding schools plays an important role in teaching moral education as in the Islamic Boarding School Hidayatul Mubtadi-ien Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung Boarding School, where this cottage is very consistent and always monitored in guiding, educating and instilling moral values, many alumni who graduated became successful people after leaving the hut such as the head of the Ministry of Religion, the head of the Muslim Fatayat and so on, so it is interesting for researchers to examine and study more deeply the moral education of students through the book *Washaya Al-Abaa 'Lil Abnaa'* in daily life and activities in the hut.

The objectives of this study are (1) To Describe the Application of Moral Education for Santri in *Washaya Al-Abaa 'Lil Abnaa'* by Shaykh Muhammad Syakir (Case Study in Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung). (2) To describe the impact of moral education for students in the Book of *Washaya Al-Abaa 'Lil Abnaa'* by Shaykh Muhammad Syakir (Case Study in Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung). (3) To Describe the Evaluation of Moral Education for Santri in *Washaya Al-Abaa 'Lil Abnaa'* by Shaykh Muhammad Syakir (Case Study in Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung).

The type of research is qualitative research using a case study approach. The data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of the data uses an extension of participation, observation, triangulation (source triangulation and time triangulation), using reference materials, and peer review through discussion.

The results of this study are (1) The application of moral education for students in the *Washaya Al-Abaa 'Lil Abnaa'* by Shaykh Muhammad Syakir (Case Study at Hidayatul Mubtadi Islamic Boarding School in Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung) is to respect the teacher in accordance with the *Washaya* book in the chapter adab. in studying and getting used to pray in congregation according to the material *Washaya* in the chapter adab worship. (2) The impact of moral education for Santri on the *Washaya Al-Abaa 'Lil Abnaa'* by Shaykh Muhammad Syakir (Case Study in Hidayatul Mubtadi Islamic Boarding School in Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung) is to listen when the teacher explains the study of the Book of *Washaya* then science to be useful according to the material of the

Washaya book in the chapter on adab in seeking knowledge and respect for friends, then the mutual friendship between friends in accordance with the Washaya book material in the chapter rights and obligations towards friends. (3) Evaluation of moral education for Santri in Washaya Al-Abaa 'Lil Abnaa' by Shaykh Muhammad Syakir (Case Study at Hidayatul Muftadi Islamic Boarding School in Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung) is based on poetry in Washaya in the chapter adab. muthola'ah, discuss and debate.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " التربية المعنوية للطلاب في الكتاب وصايا الأباء للأبناء للشيخ مُجَّد شَاكِر (دراسة حالة في المدرسة هداية المبتدئين سونان باندان اران عونوت تولونج اجونج) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠" كتبها ليلة اللطفة، رقم دفتر القيد ١١٦٣٣١١، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف سوانتو، الماجستير، رقم التوظيف ١١٠٠٢.١٨٠١٢٢٠١٢٢٠١٨٠١١٠٠٢.

الكلمات الأساسية: تطبيق التربية الأخلاقية، كتاب وصايا الأباء للأبناء. أسباب يكون هذا البحث هو أهمية التربية الأخلاقية في الحياة اليومية. ثم من الضروري تعلم وفهم وتطبيق التربية الأخلاقية. يلعب وجود المدارس الداخلية الإسلامية دورا مهما في تدريس التربية الأخلاقية كما هو الحال في المدرسة هداية المبتدئين سونان باندان اران عونوت تولونج اجونج، حيث يكون هذا المنزل الريفي متسقًا للغاية ويتم مراقبته دائمًا في توجيه القيم الأخلاقية وتعليمها وغرسها ، أصبح العديد من الخريجين الذين تخرجوا الناجحون بعد مغادرتهم المعهد مثل رئيس وزارة الدين ، ورئيس جماعة الفتاوى المسلمة وما إلى ذلك ، لذا من المثير للباحثين أن يفحصوا ويفحصوا بشكل أعمق التربية الأخلاقية للطلاب من خلال كتاب وصايا الأباء للأبناء في الحياة اليومية والأنشطة في ذلك المعهد.

أهداف هذا البحث هو (١) لوصف تطبيق التربية الأخلاقية للطلاب في الكتاب وصايا الأباء للأبناء للشيخ مُجَّد شَاكِر (دراسة حالة في المدرسة هداية المبتدئين سونان باندان اران عونوت تولونج اجونج). (٢) لوصف أثر التربية الأخلاقية للطلاب في كتاب للطلاب في الكتاب وصايا الأباء للأبناء للشيخ مُجَّد شَاكِر (دراسة حالة في المدرسة هداية المبتدئين سونان باندان اران عونوت تولونج اجونج) (٣) لوصف تقييم

التربية للطلاب في الكتاب وصايا الأباء للأبناء للشيخ مُحَمَّد شاکر (دراسة حالة في المدرسة هداية المبتدئين سونان باندان اران عونوت تولونج اجونج)

النوع البحث هو بحث نوعي باستخدام منهج دراسية الحالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات يستخدم المشاركة الممتدة والملاحظة والتثليث (تثليث المصدر والتثليث الزمني)، واستخدام المواد المرجعية، ومراجعة النظراء من خلال المناقشة.

نتائج هذا البحث هو: (١) تطبيق التربية الأخلاقية للطلاب (دراسة حالة في المدرسة هداية المبتدئين سونان باندان اران عونوت تولونج اجونج) هو احترام المعلم وفقا للكتاب وصايا الأباء للأبناء في فصل الأدب. في الدراسة والتعود على صلاة الجماعة بحسب مادة الوشاية في فصل عبادة الأدب. (٢) أثر التربية الأخلاقية للطلاب وصايا الأباء للأبناء (دراسة حالة في المدرسة هداية المبتدئين سونان باندان اران عونوت تولونج اجونج) للاستماع عندما يشرح المعلم دراسة كتاب الوشاية ثم العلوم أن تكون مفيدة طبقا لمادة كتاب الوصايا في فصل الأدب في طلب العلم واحترام الأصدقاء ، ثم الصداقة المتبادلة بين الأصدقاء وفقا لمادة كتاب الوصايا في فصل الحقوق والواجبات تجاه الأصدقاء. (٣) يستند تقييم التربية الأخلاقية للطلاب عند وصايا الأباء للأبناء مُحَمَّد شاکر (دراسة حالة في المدرسة هداية المبتدئين سونان باندان اران عونوت تولونج اجونج) على الشعر في واشيا في فصل الأدب، مثوله، و نقاش.