

ABSTRAK

Mutoharoh, Umi. 17206163065. 2020 “*Upaya Guru PAUD dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di RA Nurul Huda Pucunglor Ngantru Tulungagung*“ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Ibu Dr. Hj Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Kata Kunci : Motorik Halus, Anak Usia Dini.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi bahwa perkembangan motorik halus sangat penting untuk dikembangkan pada anak usia dini, guru berperan penting dalam upaya mengembangkan motorik anak didiknya, sehingga anak menjadi pribadi yang berkembang sesuai perkembangannya dan lebih bisa mandiri. Di RA Nurul Huda ada keunikan tersendiri upaya guru PAUD dalam mengembangkan motorik halus anak, guru melakukan kegiatan secara berfariasi tidak cuma dalam kelas, kadang guru mengajak siswa melakukan kegiatan diluar ruangan. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang upaya guru PAUD dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Nurul Huda Pucunglor Ngantru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : 1). Bagaimana upaya guru PAUD dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Nurul Huda Pucunglor? 2). Apa hambatan terkait upaya guru PAUD dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Nurul Huda Pucunglor ? 3). Bagaimana upaya guru PAUD meminimalisir hambatan yang terjadi dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Nurul Huda Pucunglor ?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan di interpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: Guru Paud dalam mengembangkan kemampuan anak usia dini di RA Nurul Huda

Pucunglor yaitu melalui kegiatan bermain melipat kertas, menggunting dan dari sekolah mengikutkan guru pelatihan pembelajaran/*workshop*. Hambatan Guru PAUD dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Nurul Huda Pucunglor yaitu : *Mood* anak yang kurang bagus, dan stimulus yang diberikan disekolah dan dirumah yang berbeda. Cara meminimalisir hambatan guru PAUD dalam pengembangan motorik halus anak usia dini di RA Nurul Huda Pucunglor yaitu: dengan mengembalikan *mood* anak agar lebih semangat berlatih dengan membuat kegiatan yang lebih menarik anak, dan kerjasama dengan walimurid (parenting).

ABSTRACT

Mutoharoh, Umi. 17206163065. 2020 "Kindergarten Teachers' Efforts in Developing Fine Motor Ability in Early Childhood in Nurul Huda Kindergarten Pucunglor Ngantru Tulungagung" Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor: Dr. Hj Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Keywords: Fine Motor, Early Childhood.

This research was based on fact that fine motor development is very important to be developed in early childhood, the teacher plays an important role in helping the students to develop their motor skills, so that the children can develop according to their development stages and are more independent. There are unique efforts of teachers at Nurul Huda Kindergarten in developing children's fine motor, the teachers conduct various activities not only in classroom, sometime they invite children to have some outdoor activities. So the author was interested in researching about kindergarten teachers in developing fine motor skills of children at Nurul Huda Kindergarten Pucunglor Ngantru Tulungagung.

This research focused on: 1) How are kindergarten teachers' efforts develop childrens' fine motor skills at Nurul Huda Kindergarten Pucunglor? 2) What are the obstacles faced by kindergarten teachers in their efforts to develop children's fine motor skills at Nurul Huda Kindergarten Pucunglor? 3) How are kindergarten teachers' efforts to minimize the obstacles that occur in developing children's fine motor skills at Nurul Huda Kindergarten Pucunglor?

The author used a qualitative approach with the type of descriptive research. Descriptive data is data obtained in the form of words which are then attempted to be described and interpreted. Data collection techniques used structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis used data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results of the research include: (1) Kindergarten teachers' efforts in developing fine motor ability of children at Nurul Huda Kindergarten Pucunglor was through the activities of playing paper folding, cutting and also the school assigned teacher to participate in training / workshop (2) The obstacles of Kindergarten teachers' efforts in developing fine motor skills of children at Nurul Huda Kindergarten Pucunglor were: Mood of children who are not good, and the stimulus given at school and at homes were different. (3) To minimize the obstacles of kindergarten

teachers' efforts in developing fine motor ability of children at Nurul Huda Kindergarten Pucunglor, was: by returning the mood of the child to be more enthusiastic about training by making activities more attractive to children, and cooperation with the Parents.

ملخص

أمي مطهرة . 17206163065 . 2020 . "جهود معلمو روضة الأطفال في تطوير القدرة الحركية الدقيقة في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال نور الهدى بوجونجلور نجانترو تولونج اجونج" قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف: الدكتورة لؤلؤ أطرة الزهرة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الحركية الدقيقة ، الطفولة المبكرة.

خلفية هذا البحث حقيقة أن التطور الحركي الدقيق مهم جدًا للتطور في مرحلة الطفولة المبكرة ، ويدور المعلم دورًا مهمًا في مساعدة الطلاب على تطوير مهاراتهم الحركية ، بحيث يمكن للأطفال التطور وفقًا لمراحل نموهم ويكونون أكثر مستقل. هناك بعض النفسية في جهود معلم روض الأطفال نور الهدى في تطوير الحركية الدقيقة للأطفال المبكرة ، قام المعلمون بالأنشطة المتنوعة دون داخل الفصل فقط ، دعى المعلمون الطلاب للأنشطة خارج الفصل. لذلك كانت المؤلفة مهتمة بالبحث عن معلمي رياض الأطفال في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الأطفال نور الهدى بوجونجلور نجانترو تولونج اجونج.

ركز هذا البحث على: (1). كيف جهود المعلم لتطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الأطفال نور الهدى بوجونجلور؟ (2). ما هي العقبات التي يواجهها معلمو روضة الأطفال لجهودهم في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الأطفال نور الهدى بوجونجلور؟ (3) كيف جهود معلمو رياض الأطفال لتقليل العقبات التي تحدث في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الأطفال نور الهدى بوجونجلور؟

استخدم المؤلفة نهجًا نوعيًا مع نوع البحث الوصفي. البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات والتي يتم بعد ذلك وصفها وتفسيرها. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة وملاحظة المشاركين والتوثيق. استخدم تحليل البيانات إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق.

تتضمن نتائج البحث ما يلي: (1) كان جهود معلمو رياض الأطفال في تطوير القدرة الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الأطفال نور الهدى بوجونجلور من خلال أنشطة طي الورق والقطع وكذلك المعلم المعين من المدرسة للمشاركة في التدريب / عمل. (2) كانت عقبات جهود معلمي رياض الأطفال في تنمية المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الأطفال نور الهدى بوجونجلور هي: الحالة المزاجية للأطفال الذين ليسوا جيدين ، وكان التحفيز المقدم في المدرسة وفي المنازل مختلفًا. (3) الجهود لتقليل العقبات التي يواجهها معلمو رياض الأطفال في تطوير القدرة الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الأطفال نور الهدى بوجونجلور ، كان: عن طريق إعادة مزاج الطفل ليكون أكثر حماسًا بشأن التدريب من خلال جعل الأنشطة أكثر جاذبية للأطفال ، والتعاون مع الوالدين.