

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: “ **Pengaruh Kegiatan Kolase Berbasis *Saintifik* terhadap Kemampuan Dasar Anak di Kelompok B TK Darma Wanita 01 Gembongan Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar**” ditulis oleh Lutviana Farida, NIM. 17206163043, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing: Eriffa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : *Kolase, kemampuan Dasar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat dan rendahnya kemampuan dasar anak usia 5-6 tahun. Hal ini dikarenakan kurang beragamnya kegiatan dalam pembelajaran, guru masih menggunakan model pembelajaran *teacher center* sehingga pembelajaran bersifat pasif dan membosankan. Sehingga peneliti menggunakan kegiatan kolase berbasis *saintifik* yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dasar anak, diantaranya kemampuan motorik halus anak, kemampuan bahasa anak dan kemampuan kognitif anak.

Adapun tujuan penelitian ini sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan kolase berbasis *saintifik* terhadap kemampuan motorik halus anak. 2) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan kolase berbasis *saintifik* terhadap Kemampuan bahasa anak. 3) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan kolase berbasis *saintifik* terhadap Kemampuan kognitif anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok B TK Darma Wanita 01 Gembongan Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yaitu seluruh kelompok B TK Darma Wanita 01 Gembongan Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Uji Man Whitney*.

Dari hasil analisis uji *Mann Whitney* diperoleh dari hasil *post test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk kemampuan motorik halus anak diperoleh nilai Asymp.sig (2 tailed) $0,001 < 0,05$. hasil *post test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk kemampuan bahasa anak diperoleh nilai Asymp.sig (2

tailed) $0,001 < 0,05$. hasil *post test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk kemampuan kognitif anak diperoleh nilai Asymp.sig (2 tailed) $0,001 < 0,05$. hasil *post test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen untuk kemampuan dasar anak diperoleh nilai Asymp.sig (2 tailed) $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan dari uji rumusan masalah diatas bahwa H_a di terima dan H_o ditolak, jadi terdapat pengaruh kegiatan kolase berbasis *saintifik* terhadap kemampuan dasar anak di kelompok B TK Darma Wanita 01 Gembongan Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar.

ABSTRACT

Thesis with title: "**The influence of the Activities of the Collage-Based Scientific against the Basic Capabilities of Children in the Group B TK Darma Wanita 01 Gembongan the District Ponggok, Blitar Regency**" written by lutviana farida, Register Number 17206163043, Department of Islamic Education Early childhood, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Eriffa Susilo, M.Pd.

Keywords : Collage, Basic skills

This research was motivated by the lack of interest and low ability elementary children aged 5-6 years. This is due to less diversity activities in learning, teachers still use the learning model teacher center so that learning is passive and boring. So the researchers used the activity of collage-based scientific which is expected to improve the basic ability of the child, including fine motor skills of the child, a child's language skills and cognitive ability of the child.

The purpose of this study as follows : 1) To determine the effect of collage-based scientific versus the fine motor skills of the child. 2) To determine the effect of collage-based scientific against the Ability of the language of the child. 3) To determine the effect of collage-based scientific against the child's cognitive Abilities.

This study uses a quantitative approach. This type of research a quasi-experiment. Population in this research is group B TK Dharma Wanita 01 Gembongan the District Ponggok, Blitar Regency. Samples in this study using the technique sampel saturated that the whole group B TK Dharma Wanita 01 Gembongan the District Ponggok, Blitar Regency. Data collection techniques used are observation and documentation. The technique of data analysis using the Man Whitney Test.

From the results of the analysis of Mann Whitney test result of post test of control group and experimental group for the fine motor skills of the child obtained value of Asymp.sig (2 tailed) $0,001 < 0,05$. the results of post-test control group and the experimental group for a child's language skills obtained value of Asymp.sig (2

tailed) $0,001 < 0,05$. the results of post test of control group and experimental group for the cognitive ability of children obtained value of Asymp.sig (2 tailed) $0,001 < 0,05$. the results of post-test control group and the experimental group for a child's Basic skills obtained value of Asymp.sig (2 tailed) $0,000 < 0,05$. It can be concluded from the test formulation of the problem above that the H_a accepted and H_o is rejected, so there is the influence of the activities of the collage-based scientific against the basic capabilities of children in group B TK Dharma Wanita 01 Gembongan the District Ponggok, Blitar Regency.

ملخص

البحث العلمي بعنوان: " تأثير أنشطة مجمعة على أساس علمي ضد الأساسية قدرات الأطفال في المجموعة " ب " المعارف التقليدية دارما وانا ٠١ غآيمباوغان ريغيسي فنغق حي بليتر " كتبه لوتفي انا فرتدة رقم السجل ١٧٢٠٦١٦٣٠٤٣ , قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم تدريب المعلمين، المعهد الإسلامي البلد (إيان) تولونغاونغ، املشرف: آي ريفا سوسيلو، م.فد.

الكلمات الرئيسية : الكولاج ، المهارات الأساسية

هذا البحث كان بدافع عدم الاهتمام وانخفاض القدرة على أطفال المرحلة الابتدائية الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات. ويرجع ذلك إلى أقل تنوع الأنشطة في التعلم والمعلمين استخدام نموذج التعلم المعلم وسط ذلك أن التعلم هو سلمي و ممل. لذلك استخدم الباحثون نشاط ملصقة على أساس العلمية والتي من المتوقع أن تحسن القدرة الأساسية للطفل ، بما في ذلك المهارات الحركية الدقيقة للطفل , الطفل المهارات اللغوية والقدرة المعرفية للطفل.

الغرض من هذه الدراسة كما يلي : (١) تحديد تأثير ملصقة على أساس علمي مقابل المهارات الحركية الدقيقة للطفل. (٢) لتحديد تأثير ملصقة على أساس علمي ضد القدرة على لغة الطفل. (٣) لتحديد تأثير ملصقة على أساس علمي ضد قدرات الطفل الإدراكية.

هذه الدراسة يستخدم نهج كمي. هذا النوع من البحوث شبه التجريبية. السكان في هذا البحث المجموعة " ب " المعارف التقليدية دارما وانا ٠١ غآيمباوغان ريغيسي فنغق حي بليتر. عينات في هذه الدراسة باستخدام أسلوب العينة المشبعة أي جميع المجموعة " ب " المعارف التقليدية دارما وانا ٠١ غآيمباوغان ريغيسي فنغق حي بليتر. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في الرصد والتوثيق. أسلوب تحليل البيانات باستخدام مان ويتني الاختبار.

من نتائج تحليل مان ويتني نتيجة الاختبار بعد الاختبار المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية على

المهارات الحركية الدقيقة للطفل الحصول على قيمة $Asymp.sig$ (٢ الذيل) $0,001 > 0,05$. نتائج

الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية لمهارات اللغة الطفل اكتسب قيمة $Asymp.sig$ (٢ الذيل) $0.001 > 0.05$. نتائج الاختبار البعدي من السيطرة على المجموعة التجريبية المجموعة المعرفية قدرة الأطفال على القيم التي تم الحصول عليها $Asymp.sig$ (٢ الذيل) $0.001 > 0.05$. نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية المهارات الأساسية الطفل اكتسب قيمة $Asymp.sig$ (٢ الذيل) $0.000 > 0.05$. يمكن الاستنتاج من اختبار صياغة المشكلة أعلاه أن H_a المقبولة و H_0 رفض, لذلك هناك تأثير أنشطة مجمعة على أساس علمي ضد الأساسية قدرات الأطفال في المجموعة " ب " المعارف التقليدية دارما وانا تا ٠١ غآبمباوغان ريجنسي فنغق حي بليتر.