

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Indetifikas Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Darma Wanita 01 Gembongan, desa Gembongan, kecamatan Ponggok, kabupaten Blitar. Nama kepala sekolah TK Darma Wanita 01 Gembongan adalah Siti Puspaningrum, S.Pd. dan dibantu oleh dua guru yang berkompeten dalam mengajar anak usia dini yaitu Ibu Dwi Erna Yunita, S.Pd. dan Ibu Sri Rahayu, S.Pd.AUD. Pembelajaran dalam sekolah ini dilakukan mulai dari jam 07.30-10.30 WIB.

2. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kegiatan kolase terhadap kemampuan dasar anak kelompok B di TK Darma Wanita 01 Gembongan dengan memberikan perlakuan khusus pada kelas eksperimen dengan kegiatan kolase. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 2 Maret sampai 17 Maret 2020.

Sebelum melaksanakan penelitian, prosedur pertama yang dilakukan adalah meminta surat ijin penelitian kepada pihak IAIN Tulungagung, pada tanggal 20 Februari 2020.

Prosedur kedua adalah peneliti meminta ijin kepada kepala sekolah TK Darma Wanita 01 Gembongan untuk melaksanakan penelitian di sekolah di sekolah tersebut dengan mengajukan surat ijin

penelitian kepada kepala sekolah. Prosedur ini di laksanakan tanggal 25Februari 2020.

Prosedur yang ketiga adalah berkonsultasi dengan guru kelas dan kepala sekolah dimana akan melakukan penelitian dan memerlukan dua kelas, yaitu kelas B1 dengan jumlah 10 anak sebagai kelas kontrol dan kelas B2 dengan jumlah 10 anak sebagai kelas eksperimen yang akan menerima perlakuan khusus yaitu kegiatan kolase dalam proses pembelajarannya selama penelitian berlangsung.

3. Penyajian Hasil Penelitian

Data yang diperoleh setelah mrlakukan penelitian adalah data mentah yang akan di analisis menggunakan statistik deskripsi yang diolah menggunakan *SPSS 22.0 fro windows*. Adapun data yang disajikan merupakan data yang diperoleh dari hasil penelitian *pre test* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil *post test* kelas kontrol dan kelas eksperimen, ditunjukkan dengan tabel sebagai berikut:

- Y : kemampuan dasar
- Y 1 : kemampuan motorik halus
- Y 1.1 : anak mampu menyebutkan anggota tubuh dan fungsinya.
- Y 1.2 : anak mampu mengkoordinasi gerakan tangan untuk
melakukan kegiatan menempel mengikuti pola dengan
baik dan rapi.
- Y 2 : kemampuan bahasa
- Y 2.1 : anak mampu menyebutkan anggota tubuh dan fungsinya.

Y 2.2 : anak mampu menyebutkan warna benda yang dikelompokkan.

Y 2.3 : anak mampu bercerita tentang hasil karyanya.

Y 3 : kemampuan kognitif

Y 3.1 : anak mampu menyebutkan warna benda yang dikelompokkan.

Y 3.2 : anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan warna.

Tabel. 4.1 Nilai pre-test kelas kontrol

Kelas Kontrol								
No	Nama	Y						
		Y1		Y2			Y3	
		Y1.1	Y1.2	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y3.1	Y3.2
1	Septiyana	2	3	2	3	2	3	3
2	Angel	2	3	2	3	2	3	2
3	Noven	2	1	2	3	2	3	2
4	Franco	2	3	2	3	2	3	3
5	Halwa	2	3	2	3	2	3	3
6	Mifta	2	1	2	3	2	3	2
7	Bahrul	2	2	2	3	2	3	2
8	Balqis	2	3	2	3	2	3	3
9	Wulan	2	3	2	3	2	3	2
10	Iqbal	2	3	2	3	2	3	3

Tabel. 4.2 Nilai pre-test kelas eksperimen

Kelas Eksperimen								
No	Nama	Y						
		Y1		Y2			Y3	
		Y1.1	Y1.2	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y3.1	Y3.2
1	Afifah	2	2	2	3	2	3	3
2	Ria	2	2	2	3	2	3	2
3	Fajri	2	3	2	3	3	3	3
4	Sesa	2	2	2	3	2	3	3
5	Rivqi	2	3	2	3	2	3	2
6	Alwi	2	2	2	3	1	3	3
7	Rouf	2	3	2	3	2	3	2
8	Silvi	2	3	2	3	2	3	3
9	Septia	2	2	2	3	2	3	2
10	syifa	2	2	2	3	2	3	2

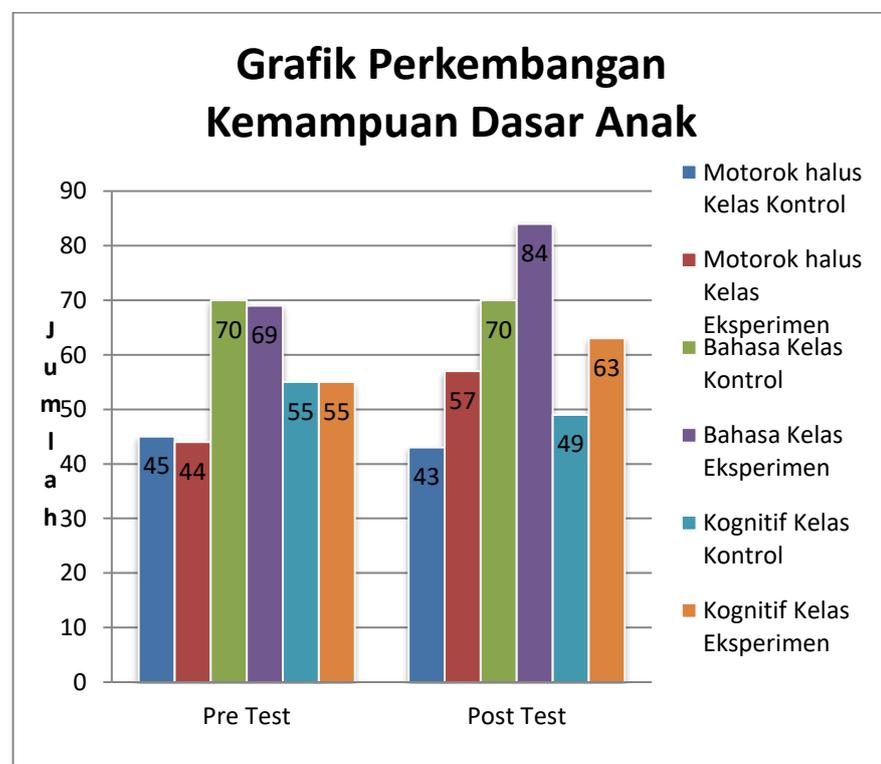
Tabel. 4.3 Nilai post-test kelas control

Kelas Kontrol								
No	Nama	Y						
		Y1		Y2			Y3	
		Y1.1	Y1.2	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y3.1	Y3.2
1	Septiyana	2	3	2	3	2	3	3
2	Angel	2	2	2	3	2	3	2
3	Noven	2	3	2	3	2	3	1
4	Franco	2	2	2	3	2	3	1
5	Halwa	2	2	2	3	2	3	1
6	Mifta	2	1	2	3	2	3	2
7	Bahrul	2	1	2	3	2	3	1
8	Balqis	2	3	2	3	2	3	3
9	Wulan	2	3	2	3	2	3	2
10	Iqbal	2	3	2	3	2	3	3

Tabel. 4.4 Nilai post-test kelas eksperimen

Kelas Eksperimen								
No	Nama	Y						
		Y1		Y2			Y3	
		Y1.1	Y1.2	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y3.1	Y3.2
1	Afifah	3	3	3	3	2	3	3
2	Ria	3	2	3	4	3	4	3
3	Fajri	3	3	3	4	3	4	3
4	Sesa	2	3	2	3	2	3	3
5	Rivqi	3	3	3	3	3	3	3
6	Alwi	2	3	2	3	2	3	3
7	Rouf	3	3	3	3	2	3	3
8	Silvi	3	3	3	4	2	4	3
9	Septia	3	3	3	3	2	3	3
10	syifa	3	3	3	3	2	3	3

Grafik. 4.1 Perkembangan kemampuan dasar anak



B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian. Selanjutnya akan dianalisis untuk mendapat kesimpulan hasil penelitian. Data yang akan dianalisis adalah data nilai post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Data yang di peroleh dalam penelitian ini adalah data ordinal maka analisis data menggunakan analisis statistik nonparametrik menggunakan rumus *Man Whitney*. Uji *Man Whitney* adalah uji yang digunakan untuk mengetahui perbedaan dari kedua sampel yang diberi perlakuan berbeda atau dua sampel yang berbeda. Data yang akan di analisis adalah data post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen. uji *Man Whitney* apabila $\text{Sig.} < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan apabila $\text{Sig.} > 0,05$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima

Uji *Man Whitney* yang dilakukan adalah uji *Man Whitney* (*post-test* kemampuan motorik halus kelas kontrol dan kelas eksperimen), uji *Man Whitney* (*post-test* kemampuan bahasa kelas control dan kelas eksperimen), uji *Man Whitney* (*post-test* kemampuan kognitif kelas control dan kelas eksperimen) uji *Man Whitney* (*post-test* kemampuan dasar kelas control dan kelas eksperimen). Uji *Man Whitney* menggunakan *SPSS 22.0 fro windows*. Berikut ini adalah hasil pengujian hipotesis sebagai berikut:

1. Uji *Man Whitney* kemampuan motorik halus anak

Hasil uji *Man Whitney* berdasarkan data nilai *pos-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen kemampuan motorik halus sebagai berikut:

Tabel. 4.5 Output uji *Man Whitney* kemampuan motorik halus anak

Ranks				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil	kelas kontrol	10	6.25	62.50
post-test	kelas eksperimen	10	14.75	147.50
	Total	20		

Test Statistics^a	
	hasil
Mann-Whitney U	7.500
Wilcoxon W	62.500
Z	-3.404
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 ^b

a. Grouping Variable: kelas

b. Not corrected for ties.

Dari hasil yang telah diperoleh di atas menunjukkan nilai probabilitas (*Asymp Sig.*) adalah $0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil

tersebut H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh kegiatan kolase berbasis *saintifik* terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Darma Wanita 01 Gembongan.

2. Uji *Man Whitney* kemampuan bahasa anak

Hasil uji *Man Whitney* berdasarkan data nilai *pos-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen kemampuan bahasa sebagai berikut:

Tabel. 4.6 Output uji *Man Whitney* kemampuan bahasa anak

Ranks				
	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil	kelas kontrol	10	6.50	65.00
post-test	kelas eksperimen	10	14.50	145.00
	Total	20		

Testimonial Statistics^a

	hasil
Mann-Whitney U	10.000
Wilcoxon W	65.000
Z	-3.433
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.002 ^b

a. Grouping Variable: kelas

b. Not corrected for ties.

Dari hasil yang telah diperoleh di atas menunjukkan nilai probabilitas (*Asymp Sig.*) adalah $0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh kegiatan kolase berbasis *saintifik* terhadap kemampuan bahasa anak kelompok B TK Darma Wanita 01 Gembongan.

3. Uji *Man Whitney* kemampuan kognitif anak

Hasil uji *Man Whitney* berdasarkan data nilai *pos-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen kemampuan kognitif sebagai berikut:

Tabel. 4.7 Output uji *Man Whitney* kemampuan kognitif anak

Ranks				
	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil	kelas kontrol	10	6,55	65,50
post-test	kelas eksperimen	10	14,45	144,50
	Total	20		

Test Statistics^a

	hasil
Mann-Whitney U	10,500
Wilcoxon W	65,500
Z	-3,215
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,002 ^b

a. Grouping Variable: kelas

b. Not corrected for ties.

Dari hasil yang telah diperoleh di atas menunjukkan nilai probabilitas (*Asymp Sig.*) adalah $0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh kegiatan kolase berbasis *saintifik* terhadap

kemampuan kognitif anak kelompok B TK Darma Wanita 01 Gembongan.

4. Uji *Man Whitney* kemampuan dasar anak

Hasil uji *Man Whitney* berdasarkan data nilai *pos-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen kemampuan dasar sebagai berikut:

Tabel. 4.8 Output uji *Man Whitney* kemampuan dasar anak

Ranks				
	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil	kelas kontrol	10	5.80	58.00
post-test	kelas eksperimen	10	15.20	152.00
	Total	20		

Test Statistics^a

	hasil
Mann-Whitney U	3.000
Wilcoxon W	58.000
Z	-3.602
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 ^b

a. Grouping Variable: kelas

b. Not corrected for ties.

Dari hasil yang telah diperoleh di atas menunjukkan nilai probabilitas (*Asymp Sig.*) adalah $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan

terdapat pengaruh kegiatan kolase berbasis *saintifik* terhadap kemampuan dasar anak kelompok B TK Darma Wanita 01 Gembongan.