

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussakir, "Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Analogi", di Makalah Keynot Speaker Pada *(Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami (Si MaNIS)* (Malang, 2017), 659-665
- Alexandra , Gita dan Novisita Ratu , "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Dengan Graded Response Models,' jurnal mosharafa, no1. (2018): 108-111
- Anjani, Rifni , "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Di Kelas VIII SMP NEGERI 6 MUARO JAMBI," *Artikel Ilmiah*, 2017.
- Hera Gusrianti, "*Analiss Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Menggunakan Graded Response Models (GRM) di SMAN 1 Jonggat Kelas XI Tahun Pelajaran 2018/2019*, Mataram: Skripsi FTIK UIN Matarami,2018
- https://doi.org/10.1207/S15327809JLS202_1
- <http://psikologi.or.id> diakses 26 mei 2019 pukul 21:00
- <https://dosenpsikologi.com/konsep-berfikir-dalam-psikologi> diakses 26 mei 2019 pukul 21.39
- Junaidi, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan Graded Responnse Models DI SMA Negeri 1 SaktiI" 4, no. 1 (2017): 14–25.
- Kahar, Muhammad Syahrul , "Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMA Kota Sorong Terhadap Butir Soal Dengan Graded Response Model," *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 2, no. 1 (2017): 11–18,
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Indonesian Nation Assesmen Program (INAP), *Kemampuan Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, (yogyakarta:INAP, 2012),h.26.
- Manfaat , Budi dan Zara Zahra Anasha, "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)," di *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Dengan Tema " Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik"*, 2013, 978–979,

- Maulidya, Anita, “Berpikir Dan Problem Solving,” *دعلا، ءعبار لا قنسللا ، وينوي*، ريباني : قبير علا ءايح 1 (2018): 11–29.
- Mujahid, Nurhakimah dan Ruslan Thalib, Ahmad, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA NEGERI 5 WAJO,” 2018.
- Rosmayadi, “Analisis Kemapuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Learnig Cycle 7E Berdasakaan Gaya Belajar,” *Aksioma Jurnal MATEMATIKA FKIP Univ. Muhammadiyah Metro 6, no.1 Juni (2017): 1–9*,
- Ridlo, Saiful, “Pengembangan Tes Pengetahuan Praktikum Biologi Berdasarkan Graded Respons Dan Generalized Partial Creditl,” *Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi Pendidikan*, no. 48 : 166–82.
- Sari , Renny Ninda dan Siska Andriani, “Penggunaan Graded Response Models(GRM) Dalam Menganalisis Proses Berpikir Kritis Matematis,” *Prosiding*, 2018, 175–188.
- Siswono , Tatag Yuli Eko, dkk., “Pemberdayaan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD,” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 18 (2012): 210–219.
- Sylviana , Natalia Devi, Muswardi Rosra, dan Ranni Rahmayanthi Z, “Penggunaan Teknik Modeling Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Pada Siswa,” (2015).
- Tama, Arfani Manda, Achi Rinaldi, dan Siska Andriani, “Pemahaman Konsep Peserta Didik Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM),” *Jurnal Matematika* , no. 1 (2018): 91–99.
- Tria Nur Indah Sari,”*Profil Kemampuan Bepikir Kritis Mtematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*”, Surabaya: Skripsi, FTIK UIN Sunan Ampel , 2017
- Vebianti, Inovia Nurul ,”*Meningkatkan Kretivitas Anak Melalui Permainan Konstruktif Pada Siswa Kelopok B2 di RA Sunan Pandanaran Tahun Ajaran 2012/2013*”, Yogyakarta : Skripsi, FTIK Universitas Negeri Yogyakarta, 2013
- Zawiyah Ar-Raudhah, “mensyukuri nikmat akal manusia” dalam <https://zawiyah-arraudhah.com/mensyukuri-nikmat-akal-manusia/> diakses 16 Juni 2020 Pukul 22.53 WIB