

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Matematika .....	13
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
C. Komponen-Komponen Kemampuan Berpikir Kritis .....	20
D. Pengertian <i>Graded Response Models</i> (GRM).....	24
E. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	28
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	37
G. Paradigma Penelitian.....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Kehadiran Peneliti .....	45
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	54
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	58
B. Analisis Data .....	61
C. Temuan Penelitian .....	160

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Dengan Kemampuan Akademik Tinggi Yang Dianalisis Dengan Metode GRM Pada Materi Sitem Persamaan Linear Dua Variabel Di MTsB 6 Tulungagung .....	165
B. Kemampuan Berpikir Kritis Sedang Dengan Kemampuan Akademik Sedang Yang Dianalisis Dengan Metode GRM Pada Materi Sitem Persamaan Linear Dua Variabel Di MTsB 6 Tulungagung .....	170
C. Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Dengan Kemampuan Akademik Rendah Yang Dianalisis Dengan Metode GRM Pada Materi Sitem Persamaan Linear Dua Variabel Di MTsB 6 Tulungagung .....	175

### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	181
B. Saran .....	182

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	183
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	186
--------------------------------	-----