

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode *outdoor learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema lingkungan kelas II di MI Negeri 11 Blitar maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan metode *outdoor learning* terhadap motivasi siswa pada pembelajaran tematik tema lingkungan kelas II di MI Negeri 11 Blitar. Berdasarkan hasil uji manova motivasi dan hasil belajar menunjukkan bahwa nilai $0,004 < 0,05$, maka H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada motivasi belajar siswa diantara kelas eksperimen yang menggunakan metode *outdoor learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema lingkungan kelas II di MI Negeri 11 Blitar. Berdasarkan hasil manova motivasi dan hasil belajar menunjukkan bahwa nilai $0,003 < 0,05$, maka H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa diantara kelas eksperimen yang menggunakan Metode *Outdoor Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan metode *outdoor learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema lingkunganku kelas II di MI Negeri 11 Blitar. Berdasarkan hasil uji manova menunjukkan bahwa nilai $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada motivasi dan hasil belajar diantara kelas eksperimen yang menggunakan metode *outdoor learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

B. SARAN

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Negeri 11 Blitar

Mengingat metode *outdoor learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, kepala madrasah dapat menerapkan metode pembelajaran tersebut untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa pada materi yang sesuai.

2. Bagi para guru MI Negeri 11 Blitar

Guru sebaiknya menguasai berbagai macam metode pembelajaran yang dapat menarik motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya menggunakan menggunakan metode *outdoor learning* pada materi yang sesuai.

3. Bagi para siswa MI Negeri 11 Blitar

Siswa sebaiknya selalu memperhatikan mendengarkan guru dan berperan aktif ketika pembelajaran di kelas agar bisa memahami materi yang diajarkan. Selain itu siswa hendak belajar yang rajin ketika di rumah dengan cara mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan oleh guru di sekolah atau dengan cara mempelajari materi dari sumber buku lain. Dengan demikian siswa akan memiliki pengetahuan yang luas mengenai sumber materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

4. Penelitian yang akan datang

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat membangun penelitian serupa pada variabel-variabel lain yang lebih inovatif, serta bisa memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini sehingga dapat menambahkan wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.