

ABSTRACT

Dewi, Agung Puspita. A Descriptive Study of the Teacher's Way in Motivating the Students in Learning English at MTs AL-Islam Tulungagung Academic Year 2014-2015. Thesis. English Education Program State Islamic College of Tulungagung (IAIN) Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd

Keywords: Descriptive Study, Motivating, Learning English

It is important for the teacher to motivate the students especially for those who have low motivation in their learning process for English subject in order that they can learn well and improve their performance. The teacher can motivate the students by applying some ways and supports. By doing so, it is expected that there is some improvement in students learning process. Therefore, the writer is interested to conduct a study on the teacher's way in motivating the students.

The problem of this research are: 1) How is the teachers' way in motivation the students in learning English in the 8th grade of MTs. Al-Islam Tulungagung; 2) what kinds of supports given by the teacher to motivate students of MTs. Al-Islam Tulungagung; 3) To what extent do teachers' motivation contribute the students' improvement in MTs. Al-Islam Tulungagung.

The purpose of this research is to find the solution of the stated problem, which are: 1) To know how the teachers' way is in motivating the students in learning English in the 8th grade of MTs. Al-Islam Tulungagung; 2) To know what kinds of supports given by the teacher to motivate students of MTs. Al-Islam Tulungagung; 3) To know to what extent teachers' motivation contribute the students' improvement in MTs. Al-Islam Tulungagung.

The research method: 1) The research design was descriptive qualitative research, 2) The informants in this research were English teacher of MTs. Al-Islam Tulungagung and the students of the 8th grade; 3) Data in this research were the information obtained of interview conducted by the researcher to the English teacher of the 8th grade MTs. Al-Islam; 4) Data collection was using questionnaire, observation and interview; 5) The data analysis used in this research was inductive.

This research revealed that the teachers' ways and supports used so far in the school were proved to increase the motivation in students to learn English. Some proposition in teaching media and innovation somehow seems to be a good way to improve teachers' performance in teaching the students.

The finding of this research: 1) Teacher's way to motivate students of MTs Al-Islam in learning English are praise students in any way, expected excellence, spread excitement like a virus, mix it up, assign classroom jobs, relating lessons to student's lives, track improvement. 2) What kinds of support given by the teacher to motivate students of MTs AL-Islam in learning English are curriculum, assessment and reporting, and the modules. 3) To what extent do teacher's motivates contribute the students English improvement in MTs AL-Islam are until student can develop hight to study English, until students feel that study English is important, teacher give time in out time of lesson for student to ask question.

ABSTRAK

Dewi, Agung Puspita. *A Descriptive Study of the Teacher's Way in Motivating the Students in Learning English at MTs AL-Islam Tulungagung Academic Year 2014-2015*. Thesis. English Education Program State Islamic College of Tulungagung (IAIN) Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd

Kata kunci: Descriptive study, motivating, learning English

Hal itu sangat penting bagi guru untuk memotivasi siswa terutama bagi mereka yang memiliki motivasi rendah dalam proses pembelajaran bahasa Inggris sehingga mereka dapat belajar dengan baik dan meningkatkan kemampuan mereka. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang cara guru dalam memotivasi siswa.

Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana cara guru dalam memotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam kelas 8 MTs AL-Islam Tulungagung; 2) Jenis-jenis dukungan apa yang diberikan oleh guru untuk memotivasi siswa di MTs AL-Islam Tulungagung; 3) Apakah pengaruh hasil motivasi guru dalam pengembangan di MTs AL-Islam Tulungagung.

Tujuan dalam penelitian ini untuk menemukan solusi dari masalah yang dinyatakan, 1) Untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam memotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris kelas 8 MTs AL-Islam Tulungagung; 2) Untuk mengetahui jenis-jenis motivasi yang diberikan guru untuk memotivasi siswa MTs AL-Islam Tulungagung; 3) Untuk mengetahui pengaruh hasil motivasi guru dalam pengembangan di MTs AL-Islam Tulungagung

Metode penelitian: 1) Desain penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif; 2) Nara sumber dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di MTs AL-Islam Tulungagung dan siswa kelas 8 di MTs AL-Islam; 3) Data dalam penelitian ini informasi diperoleh dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru bahasa Inggris kelas 8 MTs AL-Islam; 4) Pengumpulan data mengumpulkan kuesioner, observasi dan tanya jawab; 5) Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah induktif

Penelitian ini membahas tentang cara guru dan dukungan yang digunakan di sekolah dengan dibuktikan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Berapa bagian dalam media pembelajaran dan inovasinya dapat terlihat menjadi cara yang baik bagi guru untuk meningkatkan performansi guru dalam mengajar siswa.

Penyelesaian dari penelitian ini adalah: 1) Cara guru memotivasi siswa di MTs AL-Islam dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah memuji siswa dengan segala cara, pengharapan yang baik, menyebarkan kesenangan seperti virus spread,

mencampur metode, memberikan tugaskelas, pelajaran yang berkaitan dengan kehidupan siswa, pengembangan jejak. 2) Macam dukungan yang di berikan oleh guru untuk memotivasi siswa di MTs AL-Islam dalam belajar bahasa Inggris adalah kurikulum, penilaian dan rapotan dan modul. 3) Hasil apa yang di peroleh dalam guru dalam memotifasi siswa dalam peningkatan bahasa inggris di MTs AL-Islam adalah: siswa dapat meningkatkan kesenangan yang tinggi untuk belajar bahasa inggris, sampai siswa merasa bahwa belajar bahasa Inggris penting, guru member waktu di luar jam pembelajaran untuk bertanya pertanyaan.