

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Guru dalam Mewujudkan Pembelajaran Interaktif Inspiratif dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik (Studi Multi Situs di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman)” ini ditulis oleh Lailatul Mubarokah dengan dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

Kata Kunci : Strategi Guru, Interaktif Inspiratif dan Menyenangkan, prestasi belajar peserta didik

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi atas permasalahan pembelajaran PAI yang dinilai membosankan karena menggunakan metode tradisional sehingga materi PAI kurang dipahami dengan baik oleh peserta didik. PAI yang merupakan bagian dari pendidikan nasional hendaknya dilaksanakan sesuai dengan peraturan bahwa proses pembelajaran dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, dan menyenangkan. Guru sebagai bagian utama dalam proses pembelajaran mempunyai peran penting dalam mewujudkan pembelajaran seperti yang diamanatkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) tersebut. Oleh karena itu, dengan berusaha mewujudkan pembelajaran tersebut, guru diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik terhadap materi PAI yang diberikan. Peneliti juga menemukan guru PAI yang telah berusaha mewujudkan hal tersebut diantaranya adalah guru PAI SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman

Penelitian ini berfokus pada cara yang dilakukan guru PAI dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan hasil pembelajaran tersebut untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Tujuan penelitian tersebut adalah: 1) Untuk mendeskripsikan cara guru PAI merencanakan pembelajaran interaktif inspiratif menyenangkan di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman. 2) Untuk mendeskripsikan cara guru PAI melaksanakan pembelajaran interaktif inspiratif dan menyenangkan di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman. 3) Untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran interaktif inspiratif dan menyenangkan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan teknik triangulasi. Model analisis data meliputi analisis masing-masing situs dan lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Cara guru PAI dalam merencanakan pembelajaran interaktif inspiratif dan menyenangkan di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman adalah menyusun rancangan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempelajari materi kemudian mengembangkannya, menyiapkan media pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran

dan menerapkan strategi dalam kegiatan belajar mengajar. Keseluruhan hal tersebut dibuat dengan mempertimbangkan kondisi peserta didik. (2) Cara guru PAI melaksanakan pembelajaran interaktif inspiratif dan menyenangkan untuk meningkatkan prestasi peserta didik pada materi PAI di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman adalah melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun, memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, memberikan motivasi kepada peserta didik sehingga menggugah rasa ingin tahu peserta didik, membuat peserta didik merasa tertantang untuk terus belajar serta dapat menimbulkan rasa senang mengikuti kegiatan belajar mengajar melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang beragam, serta mengadakan penilaian atau evaluasi secara berkesinambungan. (3) Cara yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam ternyata memberikan hasil yang cukup signifikan dalam meningkatkan prestasi peserta didik khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini bisa dilihat dari daftar kumpulan nilai yang terdiri dari penilaian KI-3 yakni pengetahuan dan K-I 4 yakni keterampilan yang menunjukkan nilai yang cukup baik. Selain itu, prestasi non akademik di bidang keagamaan juga cukup memuaskan yakni meraih juara adzan, MTQ, tahlidz dan fashion show islami.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Strategies in Realizing Inspirational and Enjoyable Interactive Learning for Improving Student Learning Achievement in Islamic Education (Multi-Site Study in Gondang 1 Junior High School and Kauman 1 Junior High School)" was written by Lailatul Mubarokah under the guidance of Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd and Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

Keywords: Teacher Strategy, Inspirational and Fun Interactive, students' learning achievement

The research in this thesis is motivated by the problem of PAI learning which is considered boring because it uses traditional methods so that the PAI material is not well understood by students. PAI which is part of national education should be carried out in accordance with the regulations that the learning process is carried out interactively, inspiratively, and fun. The teacher as the main part in the learning process has an important role in realizing learning as mandated by the National Education Standards (SNP). Therefore, by trying to realize this learning, teachers are expected to be able to improve students' learning achievement with the PAI material provided. Researchers also found that PAI teachers who have tried to achieve this include the PAI teacher of Gondang 1 Junior High School and Kauman 1 Junior High School

This research focuses on the ways in which PAI teachers plan learning, carry out teaching and learning activities in class and the learning outcomes to improve student learning achievement.

The objectives of the research are: 1) To describe the way PAI teachers plan fun inspirational interactive learning in SMP Negeri 1 Gondang and SMP Negeri 1 Kauman. 2) To describe the way PAI teachers carry out inspirational and fun interactive learning in SMP Negeri 1 Gondang and SMP Negeri 1 Kauman. 3) To describe the results of inspirational and fun interactive learning to improve student learning achievement in SMP Negeri 1 Gondang and SMP Negeri 1 Kauman.

This study uses qualitative research, with a multi-site study design. Data collection was carried out by means of participant observation, in-depth interviews and documentation. The validity of the data is obtained by triangulation techniques. The data analysis model includes analysis of individual sites and cross sites.

The results show: (1) The way PAI teachers plan inspirational and fun interactive learning in Gondang 1 Junior High School and Kauman 1 Junior High School is to prepare a plan for teaching and learning activities. In this case the teacher makes a Learning Implementation Plan (RPP), learns the material then develops it, prepares appropriate learning media to achieve learning objectives and applies strategies in teaching and learning activities. The whole thing is made by considering the condition of students. (2) The way PAI teachers carry out inspirational and fun interactive learning to improve student achievement in PAI

material in Gondang 1 Junior High School and Kauman Junior High School 1 is to implement the Learning Implementation Plan (RPP) that has been prepared, provide information about learning objectives, provide motivation to students so that they arouse the curiosity of students, make students feel challenged to continue learning and can cause a sense of pleasure in participating in teaching and learning activities through the use of diverse learning methods and media, as well as conducting assessments or evaluations on an ongoing basis. (3) The method used by Islamic Religious Education teachers turns out to have significant results in improving the achievement of students, especially in Islamic Religious Education subjects. This can be seen from the list of values that consists of KI-3 assessments, namely knowledge and K-I 4, which are skills that show good grades. In addition, non-academic achievements in the religious field were also quite satisfying, namely winning the Adhan, MTQ, Tahfidz and Islamic fashion shows.

الملخص

الرسالة تحت عنوان "طريقة معلم التربية الإسلامية محرر ممتع ملهم تفاعلي لتطوير التحصيل العلمي للطلاب (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الحكومية اكوندانج وفي المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ا كاؤمان) من تأليف ليلة المباركة الموجهة الدكتور اكوس فورواويدادا الماجستير والبروفيسور الدكتور الحاج احمد فطانى الماجستير

كلمة المفتاح : مدرس الدراسة الإسلامية، محرر ممتع ملهم تفاعلي، تحقيق تعلم الطالب

بحث في هذه الرسالة مشكلات في الدراسة الإسلامية والتي تعتبر مملة لأنها تستخدم الطرق التقليدية بحيث الذي يعد جزءاً من التعليم الوطني وفقاً للوائح التي تنص على أن عملية لا مواد جيداً يفهم للطلاب يجب تنفيذ التعليم تتم بطريقة تفاعلية وملهمة وممتعة وصعبة ومحفزة. للمعلم بصفته الجزء الرئيسي من عملية التعليم دوراً مهمّاً لذلك ، من خلال محاولة تحقيق هذا التعلم ، من المتوقع أن يكون . في تحقيق التعلم وفقاً لمعايير التعليم الوطنية المقدمة. وجد الباحث أيضاً الدراسة الإسلامية المعلم قادرًا على تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في مادة الذين حاولوا تحقيق ذلك ، من بينهم معلم في المدرسة المتوسطة الحكومية اكوندانج وفي المدرسة معلمي المتوسطة الحكومية ا كاؤمان.

في تخطيط التعلم وتنفيذ أنشطة التعليم والتعلم في تركر هذه الدراسة على الطرق التي يقوم بها مدرسون في التخطيط الفصل ونتائج التعلم لتطوير تحصيل الطلاب وكانت أهداف الدراسة هي: (1) وصف طريقة معلمي للتعلم لتحقيق التعلم التفاعلي الملهم والمثير في المدرسة المتوسطة الحكومية اكوندانج وفي المدرسة المتوسطة الحكومية ا كاؤمان (2) في إجراء التعلم التفاعلي الملهم المليء بالتحدي الدراسة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اكوندانج وفي المدرسة الحكومية ا كاؤمان (3) لوصف نتائج التعلم التفاعلي الملهم المليء بالتحدي والتحفيز لتطوير التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية اكوندانج وفي المدرسة المتوسطة الحكومية ا كاؤمان.

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي ، مع تصميم دراسة متعددة المواقع. يتم جمع البيانات عن طريق تقسيم الملاحظات والمقابلات المعمقة والوثائق. يتم الحصول على صلاحية البيانات عن طريق تقنيات التثليل. يتضمن نموذج تحليل البيانات تحليل كل موقع وموقع متقطع.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) كانت الطريقة التي يتبعها معلم في تخطيط الأنشطة التعليمية لتحقيق التعلم التفاعلي الملهم والمحفز هي ترتيب تصميم أنشطة في المدرسة المتوسطة الحكومية اكوندانج وفي المدرسة المتوسطة ا كاؤمان ، ويتعلم المادة ثم يطورها ، ويجهز التعليم والتعلم. في هذه الحالة ، يضع المعلم

خطة تنفيذ التعلم وسائط التعلم المناسبة لتحقيق أهداف التعلم ويطبق الاستراتيجيات في أنشطة التعليم والتعلم.

يتم كل شيء من التعلم التفاعلي الملهم صعبة ومحفزة الدراسة الإسلامية خلال النظر في ظروف الطلاب

(2) الطريقة التي ينفذ بها معلم الدراسة الإسلامية الملهم صعبة ومحفزة لتطوير تحصيل الطلاب في مادة التي تم إعدادها ، تقديم معلومات هي تنفيذ خطة تنفيذ التعلم ول أهداف التعلم ، إعطاء الحافز للطلاب بحيث يثير فضول الطلاب ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالتحدي لمواصلة التعلم ويمكن أن يخلق شعوراً بالسعادة في المشاركة في أنشطة التعليم والتعلم من خلال استخدام أساليب ووسائل تعليمية مختلفة ، بالإضافة إلى إجراء تقييمات أو تقييمات مستمرة (3) الطريقة التي يعمل بها معلمون التربية الإسلامية لتقديم نتائج مهمة في تطوير تحصيل الطلاب ، وخاصة في مواد التربية الإسلامية. يمكن مهارات تظهر قيمة وهي المعرفة ملاحظة ذلك من قائمة القيم التي تتكون من تقييمات جيدة إلى حد ما. بالإضافة إلى ذلك ، كانت الإنجازات غير الأكademie في المجال الديني مرضية للغاية ، أي الفوز الإسلامية ، مسابقة تحفيظ القرآن ، مسابقة تلاوة القرآن ، إذا عرض الأزياء.