

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Cara guru dalam merencanakan kegiatan mengajar untuk mewujudkan pembelajaran interaktif inspiratif dan menyenangkan di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman adalah menyusun rancangan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempelajari materi kemudian mengembangkannya, menyiapkan media pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran dan menerapkan strategi dalam kegiatan belajar mengajar. Keseluruhan hal tersebut dibuat dengan mempertimbangkan kondisi peserta didik.
2. Cara guru dalam melaksanakan pembelajaran interaktif inspiratif dan menyenangkan untuk meningkatkan prestasi PAI peserta didik di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 1 Kauman adalah melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun, memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, memberikan motivasi kepada peserta didik sehingga menggugah rasa ingin tahu peserta didik, membuat peserta didik merasa tertantang untuk terus belajar serta dapat menimbulkan rasa senang mengikuti kegiatan belajar mengajar melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang beragam, serta mengadakan penilaian atau evaluasi secara berkesinambungan.
3. Cara yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam ternyata memberikan hasil yang cukup signifikan dalam meningkatkan prestasi

peserta didik khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini bisa dilihat dari daftar kumpulan nilai yang terdiri dari penilaian KI-3 yakni pengetahuan dan KI-4 yakni keterampilan yang menunjukkan nilai yang cukup baik. Selain itu, prestasi non akademik di bidang keagamaan juga cukup memuaskan yakni meraih juara adzan, MTQ, tahfidz dan fashion show islami.

B. Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru agar lebih maksimal dalam membuat perangkat pembelajaran khususnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), meningkatkan kreativitas dalam mengelola pembelajaran dengan cara menggunakan metode-metode yang variatif dan mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang beragam sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan diharapkan dengan cara-cara demikian dapat mengembangkan prestasi peserta didik.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah agar lebih meningkatkan kontrol kinerja dan mengevaluasi guru Pendidikan Agama Islam sehingga guru Pendidikan lebih bersemangat dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik.

3. Bagi Lembaga Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, lembaga sekolah diharapkan dapat memberikan ruang belajar yang nyaman bagi peserta didik sehingga membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan menjangkau seluruh aspek pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga masih terbuka luas untuk peneliti selanjutnya dengan mengambil fokus atau metode penelitian yang berbeda sehingga dapat menambah kelengkapan kajian tentang strategi mewujudkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang interaktif, inspiratif, menantang, menyenangkan dan memotivasi.