

DAFTAR ISI

Sampul.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Persembahan.....	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Guru Aqidah Akhlak	

a. Pengertian Guru	20
b. Pengertian Aqidah Akhlak	22
2. Strategi Komunikasi	
a. Pengertian Strategi Komunikasi	25
b. Pengertian Komunikasi	28
c. Dimensi Komunikasi	35
d. Proses Komunikasi	38
e. Fungsi dan Tujuan Komunikasi.....	43
f. Teknik Komunikasi Guru dalam Strategi Komunikasi.....	47
3. Karakter Religius	
a. Pengertian Karakter	58
b. Pengertian Karakter Religius	61
c. Tujuan Pendidikan Karakter Religius	63
d. Pendidikan Karakter Religius di Sekolah	65
e. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius	68
f. Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius	72
B. Penelitian Terdahulu	74
C. Paradigma Penelitian	84

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	86
B. Kehadiran Peneliti	87
C. Lokasi Penelitian	88
D. Sumber Data.....	89
E. Teknik Pengumpulan Data	92
F. Analisis Data.....	95
G. Pengecekan Keabsahan Data	97
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	101

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
-------------------	--

1. Strategi Komunikasi Informatif Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 5 Tulungagung...	106
2. Strategi Komunikasi Persuasif Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 5 Tulungagung...	118
3. Startegi Komunikasi Instrukturif/Koersif Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 5 Tulungagung.....	127
B. Temuan Penelitian	133
C. Analisis Data	135

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Komunikasi Informatif Guru Aqidah Akhlak dalam membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 5 Tulungagung.....	139
B. Strategi Komunikasi Persuasif Guru Aqidah Akhlak dalam membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 5 Tulungagung.....	148
C. Strategi Komunikasi Instrukturif/Koersif Guru Aqidah Akhlak dalam membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 5 Tulungagung	153

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	156
B. Saran	158

DAFTAR RUJUKAN 160

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 164