

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan juga empiris dari data hasil penelitian tentang “Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis dan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2019/2020”, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh antara kemampuan representasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat dan segitiga kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol, pada taraf signifikansi sebesar 0,000.
2. Ada pengaruh antara kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat dan segitiga kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol, pada taraf signifikansi sebesar 0,0001.
3. Ada pengaruh antara kemampuan representasi matematis dan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat dan segitiga kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol, pada taraf signifikansi sebesar 0,000.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kemampuan representasi matematis dan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi segiempat dan segitiga kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan serta kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran khususnya matematika, berikut adalah saran dari penulis:

1. Kepada Sekolah

Sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk membuat kebijakan sekolah. Pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa dan mengembangkannya, diantaranya adalah kemampuan representasi matematis dan pemecahan masalah siswa. Dengan demikian pencapaian hasil belajar dapat terealisasi sesuai harapan. Sekolah juga akan mengetahui anak didik yang memiliki potensi dalam bidang matematika, sehingga akan lebih mudah bagi sekolah dalam melaksanakan pembinaan pengembangan di bidang matematika.

2. Kepada Guru

Diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi pertimbangan untuk mengetahui kemampuan representasi matematis dan pemecahan masalah siswa. Guru sebagai pendidik, pembimbing, dan fasilitator bagi siswa, sebaiknya dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis dan pemecahan masalah yang dimiliki siswa baik di dalam maupun di luar kelas agar dapat membantu meningkatkan hasil belajarnya.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang kemampuan representasi matematis dan pemecahan masalah adalah diharapkan agar dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi dan lebih mengembangkan terkait dengan kemampuan representasi matematis dan pemecahan masalah agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lengkap.