

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada 3 tahap dalam penerapan pembelajaran dengan model *make a match* yaitu penyampaian materi secara umum. Detail kegiatan pembelajaran; guru memberikan penjelasan materi 'mengenal Allah dengan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna ' (Al Muhyii, Al Mumiit, dan Al Baqii), setelah itu guru membagikan kartu yang telah diacak sebelumnya, ada kelompok yang mendapat kartu yang berisi soal dan ada juga kelompok yang mendapat kartu berisi jawaban, pasangan kartu tersebut bisa ada dalam 1 kelompoknya dan bisa juga ada dalam kelompok lain tugas siswa adalah mencari pasangan kartu tersebut, setelah siswa menemukan pasangannya siswa tersebut maju kedepan dengan pasangannya untuk membacakan soal dan jawaban yang telah didapat dan guru menyimak serta mencocokkannya. bagi kelompok yang anggotanya banyak yang menemukan kecocokkan kartu antara soal dan jawaban dengan pasangannya, kelompok itulah yang akan mendapatkan poin terbanyak. Masing-masing kelompok menjumlahkan poin dengan perolehan poin terbaik yaitu kelompok 1, 5 dan 7. Kemudian diakhir peneliti memberikan tes (*post tes I*, dan *post test II*) untuk mengetahui sejauh mana pemahaman individu selama pembelajaran .

2. Penerapan pembelajaran model *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Astar Bedug Ngadiluwih Kediri pada materi 'mengenal Allah dengan sifat – sifat allah yang terkandung dalam asmaul husna ‘ (Al Muhyii, Al Mumiit, dan Al Baqii). Berdasarkan hasil tes individual pada sebelum penelitian, siklus I, dan siklus II terjadi peningkatan yang signifikan. Presentase siswa yang lulus KKM sebelum diadakannya penelitian sebesar 17, 85%. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan pembelajaran metode *make a match* tingkat keberhasilan yang dicapai siswa pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 64, 28%, kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 92, 85%. hal ini menunjukkan siswa telah berhasil mempelajari 'mengenal Allah dengan sifat – sifat allah yang terkandung dalam asmaul husna ‘ (Al Muhyii, Al Mumiit, dan Al Baqii) mata pelajaran Aqidah Akhlak dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. penerapan model *make a match* pada materi Asmaul Husna (Al Muhyii, Al Mumiit dan Al Baqii) mendapat respon yang bersifat positif sampai sangat positif dari siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Melihat sebagian besar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Astar menyukai penerapan model kooperatif tipe *make a match* terhadap materi mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna (Al-Muhyii, Al-Mumiit dan Al Baqii) pada mata pelajaran aqidah akhlak, maka tugas seorang guru harus mempunyai pemikiran yang kreatif dan inovatif dalam mengembangkan berbagai macam model pembelajaran dengan begitu siswa akan lebih tertarik mengikuti pembelajaran dikelas.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar agar lebih baik dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match*, maka dari itu seorang guru dalam menerapkannya harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan persiapan yang matang.