

ABSTRACT

Akhbaroh, Nazliyatul. Registered Number 17203163179. Using WhatsApp Group as An Interactive Learning Media in Teaching Syntax of English Students Department IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS.M.Pd.

Keywords: WhatsApp, Interactive Learning Media, Syntax

This research was conducted because of the phenomenon of online learning in the pandemic outbreak situation. The students felt the impact of this situation, including the English students of IAIN Tulungagung. The learning process had to be conducted in online learning. Most of the online class in English Department IAIN Tulungagung used WhatsApp application, like as English Syntax. Based on the pre-observation, the online class of Syntax, it became the interactive class one. So, the researcher excited to know the using of Whatsapp group as an interactive learning media in teaching syntax of English Students Department IAIN Tulungagung.

The research problems of this research are: (1) how does the teacher create an interactive teaching and learning Syntax through the use of WhatsApp group? (2) how do the students perceive the use of WhatsApp group during the process of teaching and learning Syntax? (3) why is WhatsApp indicated as an interactive learning media?

Research method of this study was using qualitative research design, especially in descriptive qualitative. The fourth English students academic year 2019/2020 of A class was chosen to be observed. It consists of 39 students. Research instrument of this study were interview, questionnaire in the form of Google form, and documentation to know the using WhatsApp as an interactive learning media in teaching Syntax.

Based on the collecting data, the results of this study were: (1) there was question and answer section in main-activity that made the interaction each others; they could participate in the class, so the class was active, responsive. (2) Overall the using of WhatsApp group in learning Syntax got the positive perception by the students. They felt could share their opinion, interact each other, and they were not shy if they wanted ask. (3) The factors that showed WhatsApp as an interactive learning media were: it was interactive, responsive, controllable, appearing the participation, used independently, convergent features.

This study is expected to give the scincetific information for the lecturer or the teacher to use this media because WhatsApp can be as an interactive learning media for online class, but the lecturer also concern to give the rules and activities that make the students more excited and also for the future researcher, this study can be as a refrence to conduct the study related to this study.

ABSTRAK

Akhbaroh, Nazliyatul. NIM.17203163179. Penggunaan Grup WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pengajaran Syntax di Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung . Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS.M.Pd.

Kata kunci: WhatsApp, Media Pembelajaran Interaktif, Syntax

Penelitian ini dilaksanakan karena fenomena pembelajaran daring selama situasi wabah pandemi. Para siswa dan mahasiswa terkena dampak dari situasi ini, termasuk mahasiswa Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Proses pembelajaran harus dilaksanakan via daring. Kebanyakan dari kelas daring di Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung menggunakan WhatsApp sebagai media pembelajaran, seperti di kelas Sintaks. Berdasarkan hasil pra-observasi, kelas daring Sintaks adalah kelas yang paling interaktif. Jadi, peneliti tertarik untuk mengetahui penggunaan grup WhatsApp sebagai media pembelajaran yang interaktif di pengajaran Sintaks yang ada di Tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung.

Rumusan masalah: (1) bagaimana dosen menciptakan proses belajar mengajar Sintaks yang interaktif menggunakan grup WhatsApp? (2) bagaimana murid-murid menyikapi penggunaan grup WhatsApp selama proses belajar mengajar Sintaks? (3) mengapa WhatsApp bisa diindikasikan sebagai media pembelajaran yang interaktif?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, khususnya dalam deskriptif kualitatif. Mahasiswa bahasa Inggris semester empat 2019/2020 kelas A dipilih menjadi obyek penelitian, terdiri dari 39 siswa. Instrumen penelitian dari penelitian ini adalah wawancara, kuesioner dalam bentuk Google formulir dan dokumentasi untuk mengetahui penggunaan grup WhatsApp sebagai media pembelajaran interaktif dalam pengajaran Sintaks.

Berdasarkan pengumpulan data, hasil dari penelitian ini adalah: (1) Adanya sesi Tanya jawab dalam proses belajar mengajar membuat adanya interaksi antar anggota grup; mereka bisa berpartisipasi di dalam kelas, jadi kelas menjadi aktif, responsive. (2) Secara keseluruhan penggunaan grup WhatsApp dalam pembelajaran Sintaks mendapatkan persepsi atau tanggapan yang positif. Mereka merasa bisa beropini, berinteraksi dengan yang lain, dan mereka tidak malu jika ingin bertanya. (3) Faktor yang menunjukkan WhatsApp sebagai media pembelajaran yang interaktif adalah: bisa menimbulkan adanya interaksi, respon, mudah dikontrol, memunculkan adanya partisipasi anatar pengguna, pengguna bisa menggunakannya secara mandiri, dan fiturnya bersifat konvergen.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi ilmiah bagi dosen atau guru untuk menggunakan media ini karena WhatsApp dapat sebagai media pembelajaran interaktif untuk kelas online, tetapi dosen atau guru juga berkepentingan untuk memberikan aturan dan kegiatan yang membuat siswa lebih bersemangat dan juga untuk peneliti yang akan datang, penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi yang berkaitan dengan penelitian ini.