

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, Lorin W and David Rkrarthwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Art-in, Sitthipon. "Development of Analytical Thinking Skills Among Thai University Students", dalam *The Turkish Online Journal of Educational Technology* (2017): 862-869.
- Asmosari, Devi Udia. "Analisis Gaya Kognitif Siswa dengan Hasil Belajar Ekonomi Peminatan di SMAN 2 Pontianak" dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6, no. 7 (2017):1-13.
- Bruner, Jerome S. *The Process of Education*. United State of America.
- Cahyani, Hesti dan Ririn Wahyu Setyawati. "Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui *PBL* Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi *MEA*" dalam *PRISMA(Prosiding Seminar Nasional Matematika)* X, (2016): 151-160.
- Darmono, Al. "Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar", dalam *Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 3, no. 1 (2012):63-69.
- Departemen Agama RI.2004. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Surabaya: Mekar Surabaya.
- Fuad, Syafiul dan Muniri, "Alur Berpikir Analitis Siswa Level Kognitif Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika" dalam <https://iainta.academia.edu/munirimat>, diakses 21 September 2019 Pukul 19:43 WIB.
- Gunawan, Imam dan Anggraini Retno Palupi. "Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian" dalam *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 2, no. 2 (2012) : 16-40.
- Hidayah, Marfuqotul. "Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika", (2015):1-12.

- Husna, Ulfa. Studi Pendahuluan Tentang Profil Berpikir Geometri Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD)” dalam *Jurnal Inovasi Edukasi* 1, no. 1 (2018): 33-39.
- Istiqomah, Nurul dan Endah Budi Rahaju. “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2014): 144-149.
- Kamandoko dan Suherman. “Profil Intuisi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*”, dalam *Jurnal Penelitian LPPM IKIP PGRI Madiun* 5, no. 1, (2017): 1-8.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), ‘Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online’, *KBBI*, 2019 <<https://doi.org/10.1038/sj.jp.7210563>>.
- Lusiana, Restu. “Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Himpunan ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *JPPM* 10, No. 1 (2017): 24-29.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MR, Marini. “Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika”, (2014).
- Muiz Lidinillah, “ Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar” (2006):1-14.
- Muniri. “Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika”, dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 9-22
DOI: 10.21274/jtm.2018.1.1.9-22.
- Nasution. 2003. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nita Depit Setyani, Suparmi, Sarwanto. “ Kemampuan Berpikir Analitis Mahasiswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Bebas” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika III (2017)*:54-59.
- Parta, I Nengah, “Karakterisrik Berpikir Analitis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Sederhana”, (2016):1-11.
- Polya, George. 2004. *How To Solve It, A New Aspect Of Mathematicah Method, With A New Foreword by John H. Canway*. Priceton University Press.

- Priyandari, Devi dan Muniri, “Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pengajaran dan Pemecahan Masalah Matematika”, (2018):1-15.
- Purnomo, Risky Cahyo, Sunardi dan Titik Sugiarti. “Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember” dalam *Jurnal Edukasi* 4, no.2 (2017): 9-14.
- Qolfathiriyus, A, I Sujadi, dan D Indriati. “*Students’ Analytical Thinking Profile Based on Reflective Cognitive Style in Solving Mathematics Problem*”, dalam *Journal of Physic: Conference Series 1*, no. 1 (2018):1-11.
- Rosidatul Ilma, A Saepul Hamdani, dan Siti Lailiyah, “Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer”, dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 2, no.1 (2017): 1-14.
- Ruseffendi. 2003. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sartika, Septi Budi. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Model Pembelajaran yang Mengajarkan Keterampilan Berpikir Analisis Siswa SMP” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (2016): 319-340.
- Sholihah, Ummu. “Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika” dalam *TA’ALLUM* 4, no. 01 (2016): 83-100.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Makasar: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Undang-undang Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Mendikbud, 2002.
- Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: t.p. 2003.
- USAID. 2006. *Asyik Belajar dengan Paikem, Managing Basic Education*. Jakarta: Program MBE.
- Jena, Parkash Chandra.”Cognitive Style And Problem Solving Ability of Under Graduate Students”, dalam *International Journal of Education And Psychological Research* 3, no. 2 (2014):71-76.

Nunuk Suryanti, "Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1", dalam *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika* 4, no. 1 (2014): 1393-1406.