BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis pada bentuk dan fungsi tindak tutur direktif pada Kegiatan Pembelajaran Menulis Teks Iklan dan Poster Kelas VIII-C SMP Negeri 2 Kademangan Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Bentuk tindak tutur direktif pada kegiatan pembelajaran menulis teks iklan dan poster kelas VIII-C SMP Negeri 2 Kademangan terbagi menjadi enam jenis, yaitu direktif perintah, permintaan, nasihat, kritikan, dan larangan. Hasil penelitian dari tindak tutur direktif menunjukkan bahwa bentuk-bentuk tindak tutur direktif yang paling sering diucapkan adalah bentuk tindak tutur permintaan yang berjumlah 16 data.
2. Fungsi tindak tutur direktif papa Kegiatan Pembelajaran Menulis Teks Iklan dan Poster Kelas VIII-C SMP Negeri 2 Kademangan Blitar cukup bervariasi. Perintah memiliki fungsi memerintah sebanyak 8 data, fungsi menginstruksikan sebanyak 1 data, fungsi menyuruh sebanyak 2 data. Direktif permintaan memiliki fungsi meminta sebanyak 16 data. Nasihat memiliki fungsi menasehati sebanyak 4 data, fungsi mengarahkan sebanyak 3 data, fungsi mengingatkan sebanyak 1 data, fungsi menyarankan sebanyak 2 data. Direktif kritikan memiliki fungsi menyindir sebanyak 2 data. Direktif larangan memiliki fungsi melarang sebanyak 1 data.

B. Saran

Penelitian tentang tindak tutur direktif pada kegiatan pembelajaran menulis teks iklan dan poster ini masih sangat sederhana dan masih belum begitu sempurna. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai tindak tutur direktif dengan objek yang berbeda.

Hasil penelitian mengenai tindak tutur direktif pada kegiatan pembelajaran menulis teks iklan dan poster ini dapat menjadi acuan bagi para pembaca, khususnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam tentang tindak tutur direktif pada kegiatan pembelajaran pada umumnya.