

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Pengendalian Diri (*Self Control*) Santri melalui Pengajian Tafsir Jalalain di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Maratul Choiriyah, NIM. 17201163136, Tahun 2020, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag, NIP. 19690918 20003 1 002.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Tafsir Jalalain

Penelitian ini didasari oleh semakin kuatnya arus globalisasi yang jika tidak dikendalikan akan sangat rawan bagi anak didik terutama para santri. Semakin modern, santri harus memiliki kontrol diri meliputi kontrol perilaku (akhlak), kontrol pengetahuan dan kontrol pengambilan keputusan yang baik. Untuk itulah Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal mengembangkannya melalui kegiatan pondok yakni pengajian Tafsir Jalalain yang dapat mendidik santri memiliki kontrol diri yang kuat. Inilah yang menjadikan peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana peranan dari kegiatan tersebut dalam mengembangkan kontrol diri santri.

Pertanyaan penelitian ini adalah : 1) Pengembangan kontrol perilaku (*behaviour control*) santri di pondok pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar. 2) Pengembangan kontrol pengetahuan (*cognitive control*) santri di pondok pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar. 3) Pengembangan kontrol pengambilan keputusan (*decision control*) santri di pondok pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan pengembangan kontrol perilaku (*behaviour control*) santri di pondok pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan pengembangan kontrol pengetahuan (*cognitive control*) santri di pondok pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan pengembangan kontrol pengambilan keputusan (*decision control*) santri di pondok pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berjenis penelitian lapangan. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan peneliti

kepada pengasuh dan santri di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pengembangan kontrol perilaku (*behaviour control*) santri melalui pengajian Tafsir Jalalain di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar dilakukan dengan memberi stimulus kepada santri dengan bahasa yang mudah dipahami dalam menyampaikan materi Tafsir Jalalain tiga kali dalam seminggu, menggunakan metode bandongan, sorogan dan bercerita tentang orang-orang alim terdahulu (unsur keteladanan) serta pemberian sanksi kepada santri yang melanggar tata tertib. 2) Pengembangan kontrol pengetahuan (*cognitive control*) santri melalui pengajian Tafsir Jalalain di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar dilakukan dengan memberi pemahaman tentang materi Tafsir Jalalain yang dikaitkan dengan isu-isu kekinian, memberi stimulus kepada santri untuk mengaplikasikan pengetahuannya dan mendayagunakan akal pikiran, pemberian wawasan dan dorongan pada santri untuk tidak cepat puas terhadap ilmu yang dimiliki, penyampaian materi dengan metode tanya jawab (*sharing*). 3) Pengembangan kontrol pengambilan keputusan (*decision control*) santri melalui pengajian Tafsir Jalalain di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar dilakukan dengan menanamkan sikap kehati-hatian dalam memutuskan pilihan dan mempertimbangkan resiko terkecil, mengembangkan potensi santri dengan memberikan wawasan ilmu keagamaan terutama dalam dasar hukum Islam, menggunakan metode pembiasaan untuk bermusyawarah dalam menentukan pilihan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Student's Self Control through the Jalalain Interpretation Study Activity at the Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar Integrated Islamic Boarding School" was written by Maratul Choiriyah, NIM. 17201163136, 2020, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), which was guided by Mr. Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag, NIP. 19690918 20003 1 002.

Keywords: Self Control, Jalalain Interpretation

This research is based on the strength of globalization, which if controlled, will be very vulnerable for students, especially students in Islamic boarding schools. Increasingly modern, the students must have self control including behavior control, cognitive control and good decision making control. For this reason, Al Kamal Integrated Boarding School develop it through the activities of the boarding school, namely the recitation of the Jalalain Interpretation which can educate students to have strong self control. This is what makes researchers interested in knowing how the role of these activities in developing student's self control.

The research question is: 1) Development of behavior control (behavior control) of students in the integrated boarding school Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar. 2) Development of knowledge control (cognitive control) of students in Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar integrated Islamic boarding school. 3) Development of santri decision control control in the Al Kamal Kunir integrated boarding school in Wonodadi Blitar.

The purpose of the study is: 1) To describe the development of behavior control (behavior control) of students in the integrated boarding school Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar. 2) To describe the development of students' cognitive control in the Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar integrated Islamic boarding school. 3) To describe the development of santri decision control control at the Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar integrated Islamic boarding school.

The research approach uses a qualitative approach which is a type of field research. The procedure for collecting data is observation, interviews and documentation carried out to with caregivers and a students at the Integrated Islamic Boarding School Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

The result showed: 1) Development of behavior control of students through the recitation of Jalalain Interpretation in the Integrated Islamic Boarding School Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar can be done by providing stimulus to students with language that is easily understood in delivering Jalalain Interpretation material three times a week, using the bandongan and sorogan method and telling the stories of the formerpious (exemplary elements), giving sanctions to students who violate the rules in the boarding school. 2) Development of students' cognitive control through the recitation of Jalalain Interpretation at the Integrated Islamic Boarding School Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar can be done by giving students an understanding of Jalalain's Tafsir material related to contemporary issues, giving stimulus to students to apply knowledge that is students have by always utilizing the students' minds, providing insights and encouraging students to not be easily satisfied with the knowledge they have, delivery of material with question and answer method between religious teacher and students and always sharing knowledge. 3) Development of decision-making control students through recitation of the Jalalain Interpretation at the Al Kamal Islamic Boarding School in Kunir Wonodadi Blitar can be done by instilling a cautious attitude in deciding choice by considering the smallest risk, developing the potential of students by providing insight into religious knowledge, especially in the legal basis I slam, using the habituation method to deliberate in making choices.

المخلص

الرسالة تحت الموضوع " تطوير ضبط النفس سانتري من خلال تفسير الجلالين في مدرسة الكمال كونير ونودادي بليتار " هذه الرسالة تكتب الى مرأة الخيرية. رقم تسجيل الطالب . العام الدراسي ... , قسم التربية الاسلامية, كلية التربية وتدريب المعلمين, معهد تولونجاجونج الحكومي الإسلامي, يشرف عليه الأستاذ الحخ أسرف شافئ المجستير في الدين, رقم هوية الموظف : ...

الكلمات المفتاحية : ضبط النفس, تفسير الجلالين

يعتمد هذا البحث على القوة المتنامية للعولمة , والتي إذا لم يتم السيطرة عليها ستكون ضعيفة للغاية للطلاب, وخاصة الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية. على نحو متزايد الحديثة, يجب أن يكون لدى الطلاب ضبط ذاتي يتضمن سلوك ديك وسيطرة على المعرفة واتحكم في اتخاذ القرارات الجيدة. ولهذا السبب قامد مدسة الكمال الإسلامية المتكاملة الداخلية بتطويرها من خلال تلاوة تفسير الجلالين الذي يمكنه تعليم الطلاب على ضبط النفس بقوة. وهذا ما يجعل الباحثين مهتمين بمعرفة كيفية دور هذه الأنشطة في تطوير ضبط النفس لدى الطلاب.

سؤال البحث هو : (1) تطوير التحكم في السلوك للطلاب في المدرسة الداخلية المتكاملة الكمال كونير ونودادي بليتار. (2) تطوير الرقابة المعرفية لطلاب مدرسة الكمال كونير ونودادي بليتار الإسلامية المتكاملة. (3) تطوير الرقابة على قرار سانتري في مدرسة الداخلية المتكاملة الكمال كونير ونودادي بليتار.

الغرض من بحث كتابة الأطروحة هو : (1) وصف تطور التحكم في السلوك لدى الطلاب في المدرسة الداخلية المتكاملة الكمال كونير ونودادي بليتار. (2) وصف تطور الرقابة المعرفية لدى الطلاب في المدرسة الداخلية المتكاملة الكمال كونير ونودادي بليتار. (3) وصف تطور مراقبة الطلاب للقرار في المدرسة الداخلية المتكاملة الكمال كونير ونودادي بليتار.

يستخدم هذا النهج في البحثي منهج البحث النوعي وهو نوع من البحث الميداني. كانت إجراءات جمع والمقابلات والوثائق التي الرعاية و الطلاب في مدرسة الداخلية المتكاملة البيانات المنفذة هي الملاحظة الكمال كونير ونودادي بليتار.

تشير نتائج البحث هذه الدراسة : 1) يمكن تطوير سلوك مراقبة السلوك للطلاب من خلال تلاوة جلالين في مدرسة الصعود المتكاملة الإسلامية كمال كونر ونودادي بليتار من خلال توفير التحفيز للطلاب بلغة يمكن فهمها بسهولة في تقديم مواد الترجمة الفورية جلالين ثلاث مرات في الأسبوع استخدم طريقة باندوعان وأخبر قصة الأتقياء السابقين (العناصر المثالية), خاصة فيما يتعلق بأخلاق السلوك, مع فرض عقوبات على الطلاب الذين ينتهكون قواعد السلوك في المدارس الداخلية الإسلامية وفقاً لأفعالهم. 2) تطوير التحكم المعرفي لدى الطلاب (التحكم المعرفي) من خلال تلاوة تفسير جلالين في مدرسة الصعود المتكاملة الإسلامية كمال كونير ونودادي بليتار يمكن القيام به من خلال منح الطلاب فهماً لمواد تفسير جلالين المتعلقة بالقضايا المعاصرة, مع إعطاء الحافز للطلاب لتطبيق المعرفة التي هي يتمتع الطلاب دائماً باستخدام عقول الطلاب, وتقديم رؤى وتشجيع الطلاب على عدم الرضا بسهولة عن المعرفة التي لديهم, وتقديم المواد مع طريقة السؤال والجواب بين المعلم الديني والطلاب وتبادل المعرفة دائماً (المشاركة). 3) تطوير التحكم في صنع القرار (التحكم في القرار) يمكن للطلاب من خلال تلاوة تفسير الجلالين في مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية في كونير ونودادي بليتار عن طريق غرس موقف حذر في تقرير الاختيار من خلال النظر في أصغر المخاطر, وتطوير إمكانات الطلاب من خلال توفير نظرة ثاقبة في المعرفة الدينية وخاصة في الأساس القانوني الأول البطولات الاربع باستخدام طريقة التعود للتداول في اتخاذ الخيارات.