

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Kegunaan Penelitian	13
H. Penegasan Istilah	15
I. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	20
1. Unsur Guru dalam Pembelajaran	20
a. Hakikat Guru	20

b. Guru dalam Pembelajaran	25
2. Gaya Mengajar Guru	27
a. Pengertian Gaya Mengajar Guru	27
b. Jenis Gaya Mengajar Guru	28
c. Gaya Mengajar Klasik	28
d. Gaya Mengajar Teknologis	39
3. Keaktifan Belajar	41
a. Pengertian Keaktifan Belajar	41
b. Klasifikasi Keaktifan	41
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keaktifan Belajar	44
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berfikir Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	51
1. Pendekatan Penelitian	51
2. Jenis Penelitian	52
B. Variabel Penelitian	54
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	55
D. Kisi-kisi Instrumen	57
E. Instrumen Penelitian	59
F. Data dan Sumber Data	62
G. Teknik dan Pengumpulan Data	64
H. Analisis Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Uji Hipotesis	77
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	98

BAB V PEMBAHASAN

- A. Perbedaan Keaktifan Belajar Siswa yang menggunakan Gaya Mengajar Klasik dan Gaya Mengajar Teknologis pada mata pelajaran SKI kelas 4 di MIN 11 Blitar 101

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 104
B. Implikasi Penelitian 105
C. Saran 106

DAFTAR RUJUKAN 108**LAMPIRAN-LAMPIRAN 112**