BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kemampuan matematika tinggi sudah mampu memahami konsep matematika, siswa mampu mengelompokkan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya), siswa sudah mampu menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu, dan siswa mampu mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah.
2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang tidak mampu mengelompokkan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya) serta tidak mampu memberikan contoh dan non contoh dari konsep, siswa tidak mampu menggunakan dan memilih prosedur atau operasi tertentu, dan siswa mampu mengaplikasikan atau algoritma pemecahan masalah.
3. Siswa dengan kemampuan matematika rendah tidak mampu memahami konsep matematika, siswat mampu mengelompokkan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (konsep tertentu), siswa tidak mampu menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu, serta siswa tidak mampu mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menerapkan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata dan menjadi bekal di masa berikutnya.

b. Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi referensi dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam memajukan semua mata pelajaran umum terutama mata pelajaran matematika. Selain itu sekolah juga dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan dalam rangka perbaikan pembelajaran dan menunjukkan program institusi pendidikan.

c. Bagi guru matematika, sebagai masukan dan pembelajaran agar guru selalu memperhatikan kemampuan dan perkembangan pemahaman konsep yang dilihat dari kemampuan matematika siswa. Dengan begitu siswa dapat paham dan dapat menyelesaikan masalah matematika dengan baik sesuai dengan prosedur.

d. Bagi siswa, dapat menungkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Siswa yang dapat memahami konsep dasar dari suatu materi maka dia tidak merasa kesulitan saat menerima materi itu.

e. Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti sampai di sini, namun

selanjutnya dapat dikembangknan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik.