

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah ditemukan dalam pembahasan skripsi ini, maka penulis dapat menarik kesimpulan yaitu

1. Kreativitas guru Al-Quran Hadits dalam memanfaatkan media pembelajaran visual pada siswa kelas VII di MTSN 8 Tulungagung adalah guru Al-Quran Hadits dalam memanfaatkan media pembelajaran visual sudah baik dari pada sebelumnya dengan menggunakan berbagai variasi media pembelajaran, guru juga mampu memilih media pembelajaran visual dengan menyesuaikan materi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, selain itu guru memanfaatkan media pembelajaran dengan jenis media visual seperti gambar-gambar, modul dan slide. Dan guru Al-Quran Hadits juga mampu mempersiapkan alat media visual seperti laptop, paket data dan LCD proyektor yang sudah ada di setiap kelas.
2. Kreativitas guru Al-Quran Hadits dalam memanfaatkan media pembelajaran audio visual pada siswa kelas VII di MTSN 8 Tulungagung adalah guru Al-Quran Hadits menggunakan berbagai variasi jenis media audio visual seperti video dan film, selain itu guru juga sudah mampu mempersiapkan alat media audio visual seperti laptop, paket data, speaker aktif dan LCD proyektor yang sudah ada di setiap kelas. Dan guru juga sudah mampu mengoperasikan media pembelajaran dengan baik tanpa ada kendala. Dengan memanfaatkan media pembelajaran audio visual siswa

menjadi tertarik dalam belajar terutama mata pelajaran Al-Quran Hadits. Selain itu terkadang guru mengevaluasi dengan media pembelajaran seperti google form.

3. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru Al-Quran Hadits dalam memanfaatkan media pembelajaran visual dan audio visual pada siswa kelas VII di MTSN 8 Tulungagung adalah untuk faktor pendukungnya antara lain: *pertama* adanya sarana dan prasarana yang memadai terutama media pembelajaran seperti LCD proyektor yang sudah ada di setiap kelas, *kedua* adanya pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kreativitas guru, , *ketiga* adanya saran dan arahan bagi guru dari pihak sekolah untuk memanfaatkan media pembelajaran, *keempat* adanya penghargaan bagi guru yang kreativitasnya baik dalam mengajar di kelas. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: *pertama* masalah yang ada pada diri guru seperti suasana hati guru yang kurang baik mengakibatkan guru tidak memanfaatkan media pembelajaran terutama media audio visual, dan terkadang guru ada tugas di luar yang membuat guru tidak bisa mengajar di kelas, *kedua* kurangnya kesadaran siswa, *ketiga* adanya kerusakan alat media.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi MTSN 8 Tulungagung

Diadakan peningkatan penyelenggaraan seminar atau pelatihan mengenai kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran. Serta selalu memberi saran dan arahan bagi guru dalam proses pembelajaran. Dan pihak sekolah terus mendukung dalam menyediakan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru Al-Quran Hadits

Selalu meningkatkan kreativitas dalam memanfaatkan media pembelajaran dengan maksimal dan baik agar tercipta suasana belajar yang efektif dan efisien sehingga proses pembelajaran dapat menarik minat siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Seorang siswa perlu meningkatkan lagi kesadarannya tentang pentingnya proses pembelajaran. Karena baik buruk dan berhasilnya kegiatan belajar siswa ditentukan dari mereka sendiri

4. Bagi Penelitian Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran.