

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir reflektif pada siswa kognitif *reflektif*

Siswa dengan gaya kognitif *reflektif* adalah siswa yang mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir reflektif yaitu *reacting*, *comparing*, dan *contemplating* dengan sempurna.

2. Kemampuan berpikir reflektif pada siswa kognitif *impulsif*

Siswa dengan gaya kognitif *impulsif* adalah siswa yang hanya mampu memenuhi beberapa indikator kemampuan berpikir reflektif, diantaranya hanya mampu memenuhi fase *reacting*, dan tidak mampu memenuhi fase *comparing* maupun fase *contemplating*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Diharapkan dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam mengatasi masalah yang ada di dunia pendidikan secara nyata serta bekal untuk dimasa mendatang.

2. Bagi sekolah

Diharapkan digunakan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan atau pembelajaran di sekolah, misalnya dengan memberikan tambahan wacana kepada seluruh guru mengenai karakteristik siswa karena sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat membiasakan menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan sebelum menuliskan langkah penyelesaian serta siswa diharapkan lebih teliti dalam menuliskan langkah-langkah penyelesaiannya serta tak lupa untuk membiasakan mengecek kembali jawaban yang telah terselesaikan.

4. Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini, guru hendaknya mengetahui gaya kognitif siswa dalam memecahkan masalah sehingga mengetahui strategi yang dapat digunakan untuk mengembangkan berpikir reflektif siswanya.

5. Bagi peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini, semoga dapat menjadi acuan peneliti lainnya untuk meneliti di tempat lain dan dengan subjek yang lain dengan catatan kekurangan yang ada dalam penelitian ini sebaiknya direfleksikan untuk diperbaiki. Selain itu perlu dilakukan Penelitian lebih lanjut tentang seberapa besar kemampuan berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika.