

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Penyelesaian Masalah Matematika Materi SPLDV Siswa Kelas VIII-B MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Evi Retno Wahyuningtyas, NIM. 17204163106, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dibimbing oleh Bapak Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci** : Berpikir Kritis, Penyelesaian Masalah.

Fenomena di lapangan menunjukkan fenomena pembelajaran matematika yang menganut paradigma *transfer of knowledge* yang hanya berjalan satu arah. Siswa tidak diberikan kesempatan untuk aktif dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa tidak dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis yang dimilikinya.

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII-B MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar dengan tingkat akademik tinggi dalam memecahkan masalah matematika yang berkaitan dengan materi SPLDV, (2) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII-B MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar dengan tingkat akademik sedang dalam memecahkan masalah matematika yang berkaitan dengan materi SPLDV, dan (3) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII-B MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar dengan tingkat akademik rendah dalam memecahkan masalah matematika yang berkaitan dengan materi SPLDV.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes tulis, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII-B MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar dan memilih 6 subjek dengan rincian 2 subjek memiliki kemampuan akademik tinggi, 2 subjek memiliki kemampuan akademik sedang, dan 2 subjek memiliki kemampuan akademik rendah. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyejian data, dan penerikan kesimpulan.

Hasil temuan berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa (1) siswa yang memiliki kemampuan akademik tinggi memiliki kemampuan berpikir kritis yang tinggi pula yaitu berada pada tingkat 4 (TKBK 4), (2) siswa dengan kemampuan akademik sedang juga memiliki kemampuan berpikir kritis lumayan tinggi yaitu berada pada tingkat 4 (TKBK 4), dan (3) siswa dengan kemampuan akademik rendah memiliki tingkat berpikir kritis yang rendah sampai sedang yaitu berada pada tingkat 3 dan 2 (TKBK 2 dan TKBK 3).

## **ABSTRACT**

Thesis with the title " Mathematical Critical Thinking of Students in Solving Mathematical Problems of SPLDV Material for Class VIII-B Students by MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar" was written by Evi Retno Wahyuningtyas, NIM. 17204163106, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tadris Faculty of Mathematics, State Islamic Institute Tulungagung, advisor by Mr. Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** Critical Thinking, Problem Solving.

The phenomenon in this area show phenomenon of mathematical learning, which encompasses the one-way knowledge transfer paradigm. Students are not given the opportunity to participate in the learning process. Therefore, students cannot develop their critical thinking skills.

The purpose of this study is to (1) describe the critical thinking skills eighth-grade of students MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar with a high academic level in solving math problems related to SPLDV material, (2) describe the critical thinking skills eighth-grade of students MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar with an academic level is currently solving an academic level is currently solving, and (3) critical Describe eighth-grade students of MT Al Muslihuun Tlogo Kanigoro with a low academic level in solving math problems related to SPLDV material.

This type of research used in this research is a case study with a qualitative approach. Subjects were taken by purposive sampling technique. The data collection techniques used include written tests, interviews and documentation. This research was conducted in Class VIII MT's Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar and selected 6 subjects with details of 2 subjects with high academic skills, 2 subjects with moderate academic skills and 2 subjects with low academic skills. The data analysis techniques used are data reduction, data analysis and conclusions.

The results based on data analysis show that (1) students with high academic skills have high critical thinking skills, which are also at level 4 (TKBK 4), (2) students with moderate academic skills have sufficient critical thinking skills at levels 4 (TKBK 4) and (3) Pupils with low academic skills have a low to moderate critical level of thinking at levels 3 and 2 (TKBK 2 and TKBK 3).

## ملخص

أطروحة بعنوان "قدرة التفكير النقدي الرياضي لدى الطلاب في حل المشكلات الرياضية لمواد نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين المدرسة المتوسطة الإسلامية المسلمين في الصف الثامن" كتبها إيفي ريتتو واهيونينجتيس، رقم دفتر القيد ١٦٣١٠٤١٧٢٠٤، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الرياضيات، الجامية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف ببني أز هرو الماجستير.

### كلمات الرئيسية : التفكير النقدي، حل المشكلات الرياضية

يظهر الواقع في الميدان أن الرياضيات التي تحتضن نموذج نقل المعرفة الذي يسير في اتجاه واحد فقط. لا يتم منح الطلاب الفرصة ليكونوا نشطين في عملية التعلم. لذلك لا يستطيع الطلاب تطوير مهارات التفكير النقدي الخاصة بهم.

الغرض من هذا البحث هو (١) لوصف مهارات التفكير النقدي لدى من المسلمين المدرسة المتوسطة الإسلامية المسلمين في الصف الثامن بمستوى أكاديمي عالٍ في حل المشاكل الرياضية المتعلقة بمواد نظام المعادلات الخطية ذات ، (٢) لوصف مهارات التفكير النقدي من المسلمين المدرسة المتوسطة الإسلامية المسلمين في الصف الثامن بمستوى أكاديمي حاليًا على حل المشكلات الرياضية المتعلقة نظام المعادلات الخطية ذات، و (٣) لوصف مهارات التفكير النقدي من المسلمين المدرسة المتوسطة الإسلامية المسلمين في الصف الثامن .

هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة ذات نهج نوعي. تمأخذ الموضوعات عن طريق تقنية أخذ العينات هادفة. تتضمن تقييمات جمع البيانات المستخدمة الاختبارات الكتابية والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية المسلمين واختار ٦ مواد بتفاصيل عن مادتين لهما قدرات أكاديمية عالية ، ومادتان لهما قدرات أكاديمية معتدلة ، ومادتان لهما قدرات أكاديمية منخفضة. تقييمات تحليل البيانات المستخدمة هي تخفيض البيانات وتحليل البيانات والاستنتاجات.

تظهر النتائج المستندة إلى تحليل البيانات أن (١) الطلاب الذين يتمتعون بقدرات أكاديمية عالية لديهم مهارات تفكير نقدي عاليه في المستوى ٤ (ت ك ب ك)، (٢) الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المعتدلة لديهم أيضًا مهارات تفكير نقدي عاليه جداً في المستوى ٤ (ت ك ب ك)، و (٣) الطلاب ذوي القدرة الأكاديمية المنخفضة لديهم مستوى منخفض إلى معتدل من التفكير النقدي يكون في المستويين ٣ و ٢ (ت ك ب ك ٢ و ت ك ب ك ٣).