

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
ملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9

F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Berpikir Kritis	13
B. Pemecahan Masalah Matematika.....	21
C. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	28
D. Penelitian Terdahulu	32
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data Temuan	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi	49
B. Analisis Data	52
C. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kemampuan Akademis Tinggi	90
B. Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kemampuan Akademis Sedang	92
C. Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dengan Kemampuan Akademis Rendah.....	93
BAB VI PENUTUP	96
A. KESIMPULAN	96
B. SARAN	97

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN