

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aizid, Rizem. 2011. *Bisa Baca Secepat Kilat (Super Quick Reading)*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Amung, Ma'mun., dan Saputra Yudha M. 2000. *Perkembangan dan Gerak Belajar Motorik*. Jakarta: Dependikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Anggara, Anggi. 2018. *Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ismaria Al-Qur'anniyah Rajabasa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Lampung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Ansori, Muslich. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Ed II*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anshori, Muslich., dan Sri Iswati. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ansori, Muslich., dan Sri Iswati. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011. *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Becker, Lee A. 2000. *Effect Size (ES)*, dalam artikel uv.es/friasnav/effectsizabecker.pdf.
- Bungin, Burhan. 2003. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta; Kencana.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damianti, et. all. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Sygma Exagrafika.

- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dintasari, Rizky Lia. 2016. *Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas IV SDN 1 Sedayu*. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilah, Dede. 2017. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas V MIN Pesawaran Tahun Ajar 2016/2017*. Lampung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Gupita, Millatina Randu. 2015. *Keefektifan Strategi SQ3R (Survey-Question-Read-Recite-Review) dalam Pembelajaran Memahami Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Kota Magelang Jawa Tengah*. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikatif dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Harahap, Eka Oksani. 2018. "Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Keterampilan Menemukan Ide Pokok pada Paragraf". *Jurnal Prosiding seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal) 2018*, Vol. 01.
- Harras, Kholid A., dan Lilis Sulistianingsih. 2011. *Membaca I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Haryadi., dan Zamzani. 1996. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Istika, L Y. 2017. *Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity)*. Surabaya: digilib.uinsby.ac.id/pdf.
- Jemiran. 2013. *Metodologi Penelitian*. Lampung: digilib.unila.ac.id/204/8.pdf.
- Karitas, Diana., dan Fransiska. 2017. *Tema 6 "Panas dan Perpindahannya"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indoneisa Nomor 37 Tahun 2018*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kuncoro, M Drajad. 2007. *Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Unit Penerbitan dan Percetakan STIM YKPN.
- Kurniawan, Otang. 2008. *Peningkatkan Kemampuan Memahami Dongeng Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) di Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Lutfiana, Eka. 2017. "Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity terhadap Kemampuan Membaca Intensif dalam Menemukan Kalimat Utama di SDN Mranggen 2". *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol. 22, No. 2.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maulidyyana, Eva Septi. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Dongeng pada Siswa Kelas V SD Putra Jaya Depok Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Mirasanthi, Kadek Gustini dan Made Suarjana. 2016. "Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Panarukan". *Jurnal Pendidikan Ganesha*, Vol. 4, No. 1, 2016..
- Jamaluddin. 2003. *Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Adicita.
- Morissan. 2016. *Statistik Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Mulyati, Yeti., dkk. 2010. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muslimah, Defy Catur. 2017. *Kandungan Pemikiran dalam QS.Al- 'Alaq (96): 1-5 Tafsir Al-Misbah dan Al- 'Azim*. Surakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Ngatmini. 2010. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Semarang: IKIP PGRI Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPEE-Yogyakarta.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pardiyono. 2007. *Pasti Bisa! Teaching Genre-Based Writing*. Yogyakarta: ANDI.
- Pramila, Ahuja., dan Ahuja G.C. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Buku Utama.

- Purwanto, M. Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, Dilla. 2015 . “*Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek Melalui Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Rabak Kabupaten Purbalingga*”. *Jurnal Metafora*, No. 1, Vol. 2.
- Putri, Putu Novika Adi Karakaita., dkk. 2019. “*Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) berbantuan Media Flip Chart terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman*”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 2.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmingsih, Ferdina Yuni. 2016. *Strategi Pembelajaran Directed Reading Activity (DRA) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI*. Kudus: Skripsi tidak diterbitkan.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwanullah. 2014. *Urgensi Belajar Menurut Al-Qur'an (Kajian Tafsir QS. Al-'Alaq/96:1-5)*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Rosyidah, Siti Zakiyatur., dan Maryam Isnaini Damayanti. 2018. “*Efektivitas Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di Kelas IV SDN Lidah Kulon 4 Surabaya*”. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, Vol. 06, No. 07.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Dalam mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. 2013 *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Parametrik: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saputri, Chintya Febrie Hana. 2015. *Efektivitas Straategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) untuk Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Parakan Temanggung*. Yogyakarta:Skripsi tidak diterbitkan.

- Sarmanu. 2017. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sefrianah, Nur Aisyah., dkk. 2018. “Pengaruh Strategi DRTA terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa jenjang SD, SMP, dan SMA”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 3, No.2.
- Setiawan, Ebta. 2019. “Arti Keterampilan” dalam <http://kbbi.web.id>, diakses pada 21 Desember 2019. Pukul 10.43.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudariyah. 2015. *Membaca dalam Perspektif al-Qur'an*. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana., dan Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikais Statistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Tehnik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumardi. 2000. *Penggunaan dan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Grasindo.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryani., dan Hendriyadi. 2015. *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. 2008. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1990. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thalheimer, Will., dan Samantha Cook. 2002. *How to Calculate Effect Sizes from Published Research: A Simplified Methodology*. Work Learning Research Publication.
- Uno. 2011. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyaningrum. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: eprints.uny.ac.id.pdf.
- Wiesendanger. 2001. *Strategies for Literacy Education*. Columbus: Merrill Prentice Hall.
- Witanto, Janan. 2018. “*Minat Baca yang Sangat Rendah*”. Artikel Rendahnya Minat Baca, dalam [researchgate.net/publication/324182095](https://www.researchgate.net/publication/324182095).