

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkah Laku Anak Usia 5-6 Tahun di RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar” ini ditulis oleh Wulida Shofa Sa’idha Husna, NIM 17206163012, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan , Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh, Tingkah Laku

Pola asuh merupakan cara orang tua memberikan kasih sayang dan cara mengasuh anak yang mempunyai pengaruh besar bagaimana anak melihat dirinya dan lingungannya. RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar merupakan salah satu sekolah yang anak didiknya di asuh orang tuanya dengan menggunakan pola asuh yang berbeda-beda dan anak memiliki tingkah laku pemuja, penakut, agresif, percaya diri dan dapat mengendalikan diri. Dari latar belakang tersebut, merupakan alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh orang tua kepada anak usia 5-6 tahun di RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar ? (2) Bagaimana dampak tingkah laku anak dari penerapan pola asuh orang tua di RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar? (3) Bagaimana cara orang tua menangani dampak dari penerapan pola asuh orang tua di RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar ?

Tujuan penelitian dirancang untuk: (1) untuk mendeskripsikan pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak usia 5-6 tahun di RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar,(2) untuk mendeskripsikan dampaktingkah laku anak dari penerapan pola asuh orang tua di RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar,(3) untuk mendeskripsikan cara orang tua menangani dampak dari penerapan pola asuh orang tua di RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. (1) *person* (orang) yaitu (a) Guru kelas (b) kepala sekolah (c) Orang tua, (2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu dokumen foto-foto tingkah laku anak dan pola asuh, (3) *place* (tempat) yaitu di RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, metode, dan penyelidik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pola asuh yang diterapkan oleh orang tua ada yang menuntut, memanjakan dan tidak menggunakan keduanya (2) dampak dari pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, menjadikannya anak bertingkah laku membangkang, pemuja, agresif, manjakan dan percaya diri. (3) cara orang tua menangani dampak tersebut yaitu dengan membujuknya, memberikan motivasi-motivasi, memberikan dukungan dan menuruti semua keinginan anak.

ABSTRACT

Thesis with the title "Parent's Parenting Pattern on The Behavior of 5-6 Years Old Children at RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar" was written by Wulida Shofa Sa'idha Husna, Student Registered Number 17206163012, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Parenting, Behavior

Parenting is a parent's way to give love and how to take care of children that have a big influence on how the child sees himself and his confusion. RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar is one of the schools whose students are raised by their parents by using different parenting parents and children having shy, timid, aggressive, confident and self-controlled behavior. From this background, is the reason why the researcher conducted this research. The focus of this research: (1) What is parenting applied by parents to children of 5-6 years old children at RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar? (2) What is the impact of children's behavior from the adoption of parenting at RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar? (3) how do parents deal with the impact of adopting parenting practices at in RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar?

The purpose of this research: (1) to describe parenting applied by parents to 5-6 years old children at RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar, (2) to describe the impact of children's behavior on the adoption of parenting in RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar, (3) to describe the way parents deal with the impact of the adoption of parenting practices in RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar.

This research used descriptive qualitative research. Data collected using in-depth interview, participatory observation, and documentation techniques. (1) person, namely (a) Parents (b) teacher, (2) documents, which are photographs of children's behavior and parenting, (3) place namely in RA Perwanida Sumberkembar Binangun Blitar. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The validity of the data is done by triangulating sources, methods, and investigators

The results showed that (1) parenting that was applied by parent there were those who demanded, indulged and did not use both shy, timid and defiant. (2) the impact of parenting that was applied by parents making the child act shy, timid, aggressively, spoiled and confidante. (3) the way parents deal with the impact is to persuade them, provide motivations, provide support and obey all the wishes of children

ملخص

أطروحة بعنوان "نمط تربية الوالدين على أخلاق الأطفال ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار" كتبته ولدا صاف سعیدا حسنى ، رقم الطالب ١٧٢٠٦١٦٣٠١٢ ، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف الدكتور لؤلؤ أطراة زهرة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأبوة ، الأخلاق

التربية هي طريقة الوالدين لإعطاء الحب والرعاية للأطفال التي لها تأثير كبير على كيف يرى الطفل نفسه وارتباكه. روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار هي واحدة من المدارس التي يقوم فيها الآباء بتربية الطلاب باستخدام أنماط مختلفة من الأبوة والأمومة ولديهم سلوك خجول ودعوايي وواثق ومحكم فيه ذاتياز. من هذه الخلفية ، دفع الباحثة إلى إجراء هذا البحث. تركيز هذا البحث: (١) كيف يتم تطبيق الأبوة والأمومة من قبل الآباء على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين الأطفال ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار؟ (٢) ما هو تأثير سلوك الأطفال من تبني الأبوة والأمومة في روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار؟ (٣) كيف يتعامل الآباء مع تأثير تبني ممارسات الأمومة في روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار؟

أغراض هذا البحث: (١) وصف نمط يتم تطبيق الأبوة والأمومة من قبل الآباء على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين الأطفال ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار ، (٢) وصف نمط تأثير سلوك الأطفال من تبني الأبوة والأمومة في روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار ، (٣) لوصف نمط يتعامل الآباء مع تأثير تبني ممارسات الأمومة في روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار

استخدم هذا البحث بحثا نوعيا وصفيا. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المعمقة والملاحظة التشاركية وتقنيات التوثيق. (١) شخص وهو (أ) الآباء (ب) مدرس الفصل ، (٢) وثائق ، وهي صور أخلاق الأطفال وتربية الأطفال ، (٣) المكان في روضة الأطفال بروانيدا سومبركمبار بيناجون بليتار. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات ، وخفض البيانات ، وعرض

البيانات ، واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر والأساليب والمحققين

أوضحت النتائج أن (١) الأبوة التي تم تطبيقها من قبل الوالدين، كان هناك من طلبوا، واغمسوا، ولم يستخدموا كليهما (٢) تأثيروالديه الذي تم تطبيقه من قبل الوالدين، مما جعل الطفل تصرف بعصيان، خجول، عدواني، مانجادان الثقة. (٣) الطريقة التي يتعامل بها الآباء مع هذه التأثيرات هي إقنا عهم، وتوفير الدوافع، وتقديم الدعم، والطاعة لجميع رغبات الأطفال.