

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian**

Penelitian kuantitatif yang berkaitan dengan pengaruh penggunaan bahan alam terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun ini dilaksanakan di RA Cut Nyak Dien yang terletak di Desa Gendingan, Kecamatan Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung, dengan nama kepala sekolah Nihayatu Masyruroh, S.Pd.I. Proses pembelajaran dilaksanakan pada pukul 07.30 - 10.30 WIB.

##### **2. Deskripsi Data Penelitian**

Pada tanggal 11 Januari 2020 melakukan izin secara lisan kepada pihak sekolah bahwa ingin melaksanakan penelitian di RA Cut Nyak Dien Desa Gendingan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung, kepala sekolah menyambut dengan baik serta memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 10 Februari 2020 sampai dengan tanggal 20 Februari 2020. dengan jumlah pertemuan enam kali tatap muka, tiga kali di kelas eksperimen dan tiga kali di kelas kontrol.

Sebelum melaksanakan penelitian prosedur penelitian yang didasarkan atas izin dari sekolah melalui surat izin penelitian sudah dilaksanakan melalui berbagai tahap yaitu mulai dari pengajuan permohonan izin kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung pada 16

Januari 2020 selanjutnya disetujui kemudian pada tanggal 17 Januari 2020. Pada tanggal 3 Februari 2020 menyerahkan surat izin kepada kepala sekolah, serta melakukan observasi pada kelas yang akan digunakan dan berkoordinasi dengan kepala sekolah dan guru kelas.

Populasi yang diambil oleh peneliti adalah keseluruhan peserta didik Kelompok B di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung yakni sejumlah 45 anak dengan rincian kelas B1 15 anak, B2 15 anak, dan B3 15 anak. Sampel yang digunakan peneliti yaitu kelas B1 sebanyak 15 anak dan B2 sebanyak 15 anak, kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas kontrol.

## **B. Penyajian Hasil Penelitian**

Hasil yang diperoleh dari penelitian menghasilkan data yang masih berupa data mentah. Data tersebut kemudian akan dianalisis menggunakan statistika deskripsi yang diolah dengan menggunakan *SPSS 22.0 For Windows* dari data yang diperoleh hasil penelitian, peneliti yang akan disajikan adalah untuk memberikan gambaran secara umum dan untuk mengevaluasi hasil eksperimen dengan mengumpulkan data *pre test* dan *post test* berupa tes secara praktek. Adapun data yang akan disajikan sebagai hasil penelitian peneliti dibawah ini merupakan data yang diperoleh peneliti berdasarkan hasil dari *pre test* dan *post test* pada kelas kontrol dan eksperimen.

Berikut merupakan data hasil *pre test* dan *post test* dari kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan B2 sebagai kelas kontrol.

**Tabel 4.1****Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B1**

| <b>Pretest Kelas Eksperimen</b> |             |          |          |          |              |                 |
|---------------------------------|-------------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|
| <b>No</b>                       | <b>Nama</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>Nilai</b> | <b>Kriteria</b> |
| 1                               | AAM         | 3        | 3        | 3        | 9            | BSH             |
| 2                               | AA          | 3        | 3        | 3        | 9            | BSH             |
| 3                               | AJPS        | 3        | 2        | 3        | 8            | BSH             |
| 4                               | FAA         | 2        | 3        | 3        | 8            | BSH             |
| 5                               | ADPJ        | 3        | 3        | 3        | 9            | BSH             |
| 6                               | BFMH        | 3        | 3        | 2        | 8            | BSH             |
| 7                               | EFIH        | 4        | 3        | 3        | 10           | BSB             |
| 8                               | ENFZ        | 3        | 3        | 3        | 9            | BSH             |
| 9                               | GNI         | 3        | 2        | 3        | 8            | BSH             |
| 10                              | AAM         | 3        | 2        | 3        | 8            | BSH             |
| 11                              | KN          | 4        | 3        | 3        | 10           | BSB             |
| 12                              | MFF         | 3        | 3        | 4        | 10           | BSB             |
| 13                              | SAN         | 3        | 3        | 3        | 9            | BSH             |
| 14                              | VAS         | 3        | 4        | 3        | 10           | BSB             |
| 15                              | CAA         | 2        | 3        | 3        | 8            | BSH             |

**Tabel 4.2****Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B1**

| <b>Posttest Kelas Eksperimen</b> |             |          |          |          |              |                 |
|----------------------------------|-------------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|
| <b>No</b>                        | <b>Nama</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>Nilai</b> | <b>Kriteria</b> |
| 1                                | AAM         | 4        | 3        | 4        | 11           | BSB             |
| 2                                | AA          | 3        | 3        | 4        | 10           | BSB             |
| 3                                | AJPS        | 4        | 3        | 3        | 10           | BSB             |
| 4                                | FAA         | 4        | 3        | 4        | 11           | BSB             |
| 5                                | ADPJ        | 3        | 4        | 3        | 10           | BSB             |
| 6                                | BFMH        | 4        | 4        | 4        | 12           | BSB             |
| 7                                | EFIH        | 4        | 3        | 4        | 11           | BSB             |
| 8                                | ENFZ        | 4        | 4        | 3        | 11           | BSB             |
| 9                                | GNI         | 4        | 4        | 4        | 12           | BSB             |
| 10                               | AAM         | 4        | 4        | 4        | 12           | BSB             |
| 11                               | KN          | 4        | 4        | 4        | 12           | BSB             |
| 12                               | MFF         | 4        | 4        | 4        | 12           | BSB             |
| 13                               | SAN         | 4        | 3        | 4        | 11           | BSB             |
| 14                               | VAS         | 4        | 4        | 4        | 12           | BSB             |
| 15                               | CAA         | 4        | 4        | 4        | 12           | BSB             |

Tabel 4.3

## Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B2

| Pretest Kelas Kontrol |      |   |   |   |       |          |
|-----------------------|------|---|---|---|-------|----------|
| No                    | Nama | A | B | C | Nilai | Kriteria |
| 1                     | MH   | 2 | 2 | 2 | 6     | BSH      |
| 2                     | MARR | 3 | 3 | 2 | 8     | BSH      |
| 3                     | MADP | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 4                     | MIAA | 3 | 3 | 4 | 10    | BSB      |
| 5                     | NLK  | 2 | 3 | 3 | 8     | BSH      |
| 6                     | NAR  | 3 | 2 | 2 | 7     | BSH      |
| 7                     | NJP  | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 8                     | RCA  | 4 | 4 | 2 | 10    | BSB      |
| 9                     | RYD  | 2 | 3 | 2 | 7     | BSH      |
| 10                    | RAP  | 2 | 2 | 2 | 6     | BSH      |
| 11                    | SCAP | 3 | 2 | 2 | 7     | BSH      |
| 12                    | SNH  | 2 | 2 | 3 | 7     | BSH      |
| 13                    | DPA  | 3 | 2 | 3 | 8     | BSH      |
| 14                    | MFR  | 2 | 2 | 2 | 6     | BSH      |
| 15                    | VV   | 3 | 2 | 2 | 7     | BSH      |

Tabel 4.4

## Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B2

| Posttest Kelas kontrol |      |   |   |   |       |          |
|------------------------|------|---|---|---|-------|----------|
| No                     | Nama | A | B | C | Nilai | Kriteria |
| 1                      | MH   | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 2                      | MARR | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 3                      | MADP | 3 | 3 | 4 | 10    | BSB      |
| 4                      | MIAA | 3 | 4 | 4 | 10    | BSB      |
| 5                      | NLK  | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 6                      | NAR  | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 7                      | NJP  | 3 | 3 | 4 | 10    | BSB      |
| 8                      | RCA  | 4 | 4 | 3 | 11    | BSB      |
| 9                      | RYD  | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 10                     | RAP  | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 11                     | SCAP | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 12                     | SNH  | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 13                     | DPA  | 3 | 3 | 4 | 10    | BSB      |
| 14                     | MFR  | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |
| 15                     | VV   | 3 | 3 | 3 | 9     | BSH      |

**Tabel 4.5**  
**Kriteria Penilaian Kreativitas**

| No | Kriteria   | Nilai |
|----|--|-------|
| 1. | Belum Berkembang (BB)<br>Apabila anak belum bisa melakukannya meski dengan contoh serta bimbingan guru.  | 1-2   |
| 2. | Masih Berkembang (MB)<br>Apabila anak sudah bisa melakukannya dengan contoh dan bimbingan dari guru.   | 3-5   |
| 3. | Berkembang Sesuai Harapan (BSH)<br>Apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru.                                | 6-9   |
| 4. | Berkembang Sangat Baik (BSB)<br>Apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan. | 10-12 |

Proses penelitian di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung, dalam proses pembelajaran anak-anak dikenalkan terlebih dahulu tentang media bahan alam itu apa ternyata anak-anak sangat antusias sekali rasa ingin tahu mereka tentang bahan alam sangat besar, ketika guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak-anak sudah tidak sabar untuk segera melakukan kegiatan. Anak-anak sangat bersemangat, aktif dalam mengerjakan kegiatan, mereka berimajinasi, berinovasi dengan sendirinya.

Model pembelajaran yang digunakan di RA Cut Nyak Dien menggunakan model pembelajaran kelompok pada kelas tersebut terdiri dari 4 kelompok, pada kelompok 1 terdiri dari 4 anak mereka sangat mandiri mengerjakan kegiatan sendiri tanpa bantuan guru, mereka juga saling membantu ketika temannya ada yang kesulitan kreativitas mereka terlihat dengan kreasi-kreasi yang dilakukannya. Pada kelompok 2 terdiri dari 4 anak ada 1 anak kreativitasnya kurang terstimulasi mengakibatkan kemampuan untuk berimajinasi kurang akan tetapi dengan menggunakan media bahan alam ini

sudah mulai meningkat, 3 anak lainnya kreativitas mereka sangat terlihat sekali mereka bejimaginasi dengan sendirinya, tlaten, luwes dalam mengerjakan.

Pada kelompok 3 terdiri dari 4 anak ada 1 anak yang kurang tlaten dalam mengerjakan selalu terburu-buru tetapi memperhatikan pekerjaannya juga ketika ditegur pekerjaannya ada yang kurang dia mengulangi kembali, untuk 3 anak lainnya mereka bersemangat semua aktif dalam mengerjakan kreativitas mereka mulai muncul saling membantu jika ada yang kesulitan. Pada kelompok 4 terdiri dari 3 anak mereka sangat energik-energi aktif dalam mengerjakan berkreasi dengan imajinasinya walaupun saling ngobrol otak dengan tanganya mengerjakan kreativitas mereka semakin terstimulasi dengan baik.

Hasil karya anak-anak beragam sesuai dengan imajinasi, kemampuan mereka masing-masing, sangat terlihat dengan menggunakan media bahan alam ini kreativitas anak berkembang dengan baik dan mulai meningkat, dengan seringnya stimulasi yang diberikan kepada anak kreativitasnya akan seakin berkembang dengan baik.

### **C. Analisis Data**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh data hasil penelitian. Selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan hasil penelitian.

#### **1. Uji Instrumen**

Sebelum instrument penelitian dan pembelajaran diberikan kepada peserta didik terlebih dahulu dilakukan uji validasi instrument untuk

mengetahui instrument tersebut valid atau tidak, pada penelitian ini validasi ahli dilakukan peneliti meminta bantuan kepada dosen pembelajaran PIAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo. M,Pd sebagai validator. Berdasarkan hasil yang didapat dari uji validasi bahwa instrument penelitian layak digunakan dan sudah di setujui.

## 2. Uji Prasyarat

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas untuk menguji apakah dalam sebuah penggunaan media bahan alam mempunyai distribusi normal atau tidak. Media bahan alam yang baik adalah memiliki distribusi normal dan mendekati normal. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikannya  $> 0.05$ , sedangkan juga taraf signifikannya  $< 0,05$  maka distribusinya tidak normal. Berikut adalah data dari uji *One Sampel Kolmogoroy-Sminov* tertera pada table 4.5 pada penelitian ini uji normalitas dianalisis menggunakan *SPSS 22.0*.

**Tabel 4.6**

### Uji normalitas pre test

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                |                   |                    |
|------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------|
|                                    |                | pretest_kontrol   | pretest_eksperimen |
| N                                  |                | 15                | 15                 |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>   | Mean           | 6,6000            | 8,2000             |
|                                    | Std. Deviation | 1,80476           | 1,26491            |
| Most Extreme Differences           | Absolute       | ,212              | ,203               |
|                                    | Positive       | ,212              | ,130               |
|                                    | Negative       | -,188             | -,203              |
| Test Statistic                     |                | ,212              | ,203               |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                | ,067 <sup>c</sup> | ,097 <sup>c</sup>  |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Setelah dilakukan uji normalitas berdasarkan hasil di atas *One Sampel Kolmogoroy-Sminov* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 15 anak kelas eksperimen dan 15 kelas kontrol. *Asym.sig.(2tailed)* pada kelas eksperimen menunjukkan nilai 0,097 dan pada kelas kontrol menunjukkan nilai 0.067 yang artinya lebih bes=ar dari 0.05. Dapat disimpulkan jika probabilitas  $> 0,05$  itu berarti bahwa datanya normal, pada penelitian ini berarti distribusi data bersifat normal.

**Tabel 4.7**

**Uji Normalitas Pos test**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | posttest_kontrol  | posttest_eksperi<br>men |
|----------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| N                                |                | 15                | 15                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 9,3333            | 9,8667                  |
|                                  | Std. Deviation | 1,63299           | 1,59762                 |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,193              | ,176                    |
|                                  | Positive       | ,193              | ,173                    |
|                                  | Negative       | -,149             | -,176                   |
| Test Statistic                   |                | ,193              | ,176                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,138 <sup>c</sup> | ,200 <sup>c,d</sup>     |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Setelah dilakukan uji normalitas berdasarkan hasil diatas *One Sampel Kolmogoroy-Sminov* menunjukkan bahwa sampel berjumlah

15 anak kelas eksperimen dan 15 kelas kontrol. *Asym.sig.(2tailed)* pada kelas eksperimen menunjukkan nilai 0,200 dan pada kelas kontrol menunjukkan nilai 0.138 yang artinya lebih besar dari 0.05. Dapat disimpulkan jika probabilitas  $> 0,05$  itu berarti bahwa datanya normal, pada penelitian ini berarti distribusi data bersifat normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai varian yang sama atau tidak. Jika kedua variabel tersebut mempunyai variabel varian yang sama maka kelompok tersebut dikatakan homogeny. Apabila homogenitas terpenuhi maka peneliti dapat melakukan selanjutnya. Untuk mempermudah dalam analisis data, maka peneliti menggunakan program *SPSS 22.0*. Interpretasi uji homogenitas dapat dilihat melalui nilai signifikan, jika nilai signifikan  $> 0.05$  maka data dapat dikatakan homogen.

**Tabel 4.8**

**Uji homogenitas Pre test**

**Test of Homogeneity of Variances**

| pretest          |     |     |      |
|------------------|-----|-----|------|
| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| 1,524            | 1   | 32  | ,226 |

Dari hasil diatas dapat diketahui signifikan sebesar 0,226 artinya signifikan lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

**Tabel 4.9****Uji homogenitas Post test****Test of Homogeneity of Variances**

posttest

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1,294            | 1   | 28  | ,265 |

Dari hasil diatas dapat diketahui signifikan sebesar 0,265 artinya signifikan lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

**3. Uji Hipotesis**

## a. Uji Independent T-Test

Setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas maka dapat dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Independent t-test* digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan rata-rata antar dua kelompok sampel yang berpasangan (berhubungan). Uji ini dilakukan menggunakan *SPSS 22.0*.

**Tabel 4.10****Uji Independent T-Test Pre test**

**Group Statistics**

|         | Kelas            | N  | Mean    | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------|------------------|----|---------|----------------|-----------------|
| pretest | kelas kontrol    | 15 | 11,0667 | ,88372         | ,22817          |
|         | kelas eksperimen | 15 | 12,2667 | ,70373         | ,18170          |

Tabel 4.11

## Uji Independent T-Test Pre test

|         |                                      | Independent Samples Test                      |      |                              |        |                     |                        |                                 |   |         |
|---------|--------------------------------------|---|------|------------------------------|--------|---------------------|------------------------|---------------------------------|---|---------|
|         |                                      | Levene's Test<br>for Equality of<br>Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                     |                        |                                 |   |         |
|         |                                      | F   | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-<br>tailed) | Mean<br>Differenc<br>e | Std.<br>Error<br>Differe<br>nce | 95% Confidence<br>Interval of the<br>Difference |         |
|         |                                      |   |      |                              |        |                     |                        |                                 | Lower   | Upper   |
| pretest | Equal<br>variances<br>assumed        | 2,697   | ,112 | -4,114                       | 28     | ,000                | -1,20000               | ,29168                          | -1,79749  | -,60251 |
|         | Equal<br>variances<br>not<br>assumed |   |      | -4,114                       | 26,664 | ,000                | -1,20000               | ,29168                          | -1,79884  | -,60116 |

Berdasarkan hasil analisis Uji t-test Independent hasil pre-test dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah 0,005 dengan signifikansi 0,000. Nilai Probabilitas yang menunjukkan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perhitungan yang dilakukan menggunakan bantuan *SPSS 22.0 For Windows* menyatakan bahwa  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil uji-t Independent menunjukkan adanya perbedaan pada pretest kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Untuk melihat signifikan pretest kelas eksperimen dan kontrol peneliti menggunakan perhitungan *effect size* uji-t menggunakan rumus *Cohen's* sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}} \\
&= \sqrt{\frac{(15-1)0,70373 + (15-1)0,88372}{(15-1) + (15-1) - 2}} \\
&= \sqrt{\frac{(14)0,70373 + (14)0,88372}{(14) + (14) - 2}} \\
&= \sqrt{\frac{9,85222 + 1,76744}{28-2}} \\
&= \sqrt{\frac{11,61966}{26}} \\
&= \sqrt{0,44691} \\
&= 0,66851 \\
d &= \frac{X_1 - X_2}{0,66851} \\
&= \frac{12,2667 - 11,0667}{0,66851} \\
&= \frac{1,2}{0,66851} \\
&= 0,7950
\end{aligned}$$

Dalam table interpretasi nilai Cohen, s diketahui bahwa 0,7950 menunjukkan besarnya perkembangan adalah 0,7 dan termasuk besar. Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui  $d = 0,7950$  effect size 0,7 maka interpretasinya dalam pre test kelas eksperimen dan kontrol adalah sedang dapat disampaikan bahwa hasil dengan klasifikasi 0,7.

Tabel 4.12

## Uji Independent T-Test Post test

| Group Statistics |                  |    |         |                |                 |
|------------------|------------------|----|---------|----------------|-----------------|
|                  | kelas            | N  | Mean    | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| posttest         | kelas kontrol    | 15 | 20,8000 | 3,83964        | ,99139          |
|                  | kelas eksperimen | 15 | 28,8000 | 1,01419        | ,26186          |

Tabel 4.13

## Uji Independent T-Test Post test

| Independent Samples Test |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       |   |          |
|--------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|----------|
|                          |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |          |
|                          |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |          |
|                          |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper    |
| posttest                 | Equal variances assumed     | 32,143                                  | ,000 | -7,802                       | 28     | ,000            | -8,00000        | 1,02539               | -10,10042                                 | -5,89958 |
|                          | Equal variances not assumed |   |      | -7,802                       | 15,944 | ,000            | -8,00000        | 1,02539               | -10,17435                                 | -5,82565 |

Berdasarkan hasil analisis Uji t-test Independent hasil post-test dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah 0,005 dengan signifikansi 0,000. Nilai Probabilitas yang menunjukkan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perhitungan yang

dilakukan menggunakan bantuan *SPSS 22.0 For Windows* menyatakan bahwa  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil uji-t Independent menunjukkan adanya perbedaan pada pos-test kelas eksperimen. Untuk melihat perkembangan penggunaan media bahan alam terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung, adapun perhitungan perhitungan *effect size* uji-t menggunakan rumus *Cohen's* sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 S_{bag} &= \sqrt{\frac{(n_1+1)s_1^2+(n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(15-1)1,01419+(15-1)3,83964}{(15-1)+(15-1)-2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(14)1,01419+(14)3,83964}{(14)+(14)-2}} \\
 &= \sqrt{\frac{14,19866+53,75496}{28-2}} \\
 &= \sqrt{\frac{67,95362}{26}} \\
 &= \sqrt{2,61360} \\
 &= 1,61666 \\
 d &= \frac{X_1-X_2}{1,61666} \\
 &= \frac{28,8000-20,8000}{1,61666}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{8}{1,61666}$$

$$= 0,9484$$

Dalam table interpretasi nilai Cohen,s diketahui bahwa 0,9484 menunjukkan besarnya perkembangan adalah 0,9 dan termasuk besar. Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui  $d = 0,9484$  effect size 0,9 maka interpretasinya 82% tergolong besar, dapat disimpulkan bahwa perkembangan penggunaan media bahan alam terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 adalah 82% yang berkembang besar.

#### **D. Rekapitulasi Hasil Penelitian**

Setelah hasil penelitian, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut kedalam sebuah table yang menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media bahan alam terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung, berikut table rekapitulasi hasil penelitian yang didapat oleh peneliti:

**Tabel 4.14**

**Rekapitulasi Hasil Penelitian Penggunaan Media Bahan Alam  
Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 di RA Cut Nyak Dien Gendingan  
Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020**

| No | Uji Asumsi Dasar | Hasil | Kriteria  | Interpretasi | Kesimpulan      |
|----|------------------|-------|-----------|--------------|-----------------|
| 1. | Uji              | Sig   | Sig 0,200 | Distribusi   | Data penelitian |

|    |                              |                            |                           |                    |  |
|----|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|--|
|    | Normalitas                   | 0,200                      | > 0, 05                   | Normal             | dinyatakan berdistribusi normal  |
| 2. | Uji Homogenitas              | Sig 0,625                  | Sig 0,625 > 0,05          | Homogen            | Data penelitian sudah diberi perlakuan berdasarkan Mean (rata-rata) dinyatakan Homogen   |
| 3. | Uji Independent t-test       | Sig 0,00                   | Sig 0,00 < 0.05           | Ha diterima        | Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan media bahan alam terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung |
| 4  | Effect size kelas eksperimen | d = 0,9484 effect size 0,9 | 0,9 = 82% tergolong besar | Besar perkembangan | Besar perkembangan penggunaan media bahan alam terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di RA Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung masuk criteria besar                  |