

## ABSTRACT

Chusniyah, Inayatul. NIM 17203163041. 2020. Students' Perception and Their Strategies in Learning English pronunciation through Native English Vlog at MTs Negeri 6 Tulungagung. Bachelor Thesis. Tadris English, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute (IAIN). Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** Perception, Native English Vlog, Student's Strategies, Pronunciation Learning, Independent Learning.

Nowadays, learning English in Indonesia is not only taught by English teachers in schools but also taught by foreign teachers through online media. It seems that English already has an important place in the educational world, especially for students who are still at the Junior High School level. Therefore, students want to explore their abilities in English by looking for additional media for learning English with Native Speaker through online media. In this case, the researcher found that one of the schools in Karangrejo, Tulungagung had several students at 8th Grade at MTs Negeri 6 Tulungagung who did independent learning by using Native English Vlog to help fluency in pronouncing English words in fulfilling the goal of the English learning. This is caused by the lack of attention of the English teacher in the pronunciation learning.

The phenomenon that was obtained from the beginning of the investigation conducted by researcher through observation and a few of interviews with some students at MTs Negeri 6 Tulungagung saw that they prefer to learn pronunciation using Native English Vlog independently. There are several questions from researcher such as why students prefer Native English Vlog as a medium in learning sound pronunciation, what are the views of students in using Native English Vlog, and what are the students' strategies in learning pronunciation using that media. A provisional opinion from the researcher will make a new theory scientifically if the researcher conducts further scientific research. So, this is interesting to be investigated by researchers.

The formulation of the research problem in this study are: 1) how are the students' perceptions in learning English pronunciation through Native English Vlog at MTs Negeri 6 Tulungagung 2) What are the student's strategies in learning English pronunciation through Native English Vlogs at MTs Negeri 6 Tulungagung. The purpose of this study are: 1) To understand the perceptions of students in MTs Negeri 6 Tulungagung on the use of Native English Vlogs in learning the pronunciation 2) to learn what are the strategies of students in MTs Negeri 6 Tulungagung in learning the pronunciation through Native English Vlog.

In this study, researchers used a qualitative method to collect and analyze data. The subject of this study is excellent students at 8th grade (A and B) selected during the observation and questionnaire distribution. The instruments used in this study were field notes for observation, interviews and documentation. Here, researcher emphasized on taking the depth data with interviews. Data analysis uses, among others; collecting data, coding, data reduction, building interpretation and presentation of data.

The researcher found that most of the 8th grade who were the subjects of the study tended to have positive perceptions of the use of Native English Vlog in learning pronunciation independently. Almost all subjects felt helped by the use of the media. Some students think that Native Teachers in the media can help them learn pronunciation deeply and reduce the effect of mother tongue in English pronunciation when speaking. Based on the findings, it also makes students more interested in learning English independently because the methods used by Native Teachers in the media are unique and not boring. In addition, from the findings, researchers also saw that students tended to use drilling strategies rather than the use of dictionaries and word marking on paper in studying pronunciation independently.

## ABSTRAK

Chusniyah, Inayatul. NIM. 17203163041. 2020. *Students' Perception and Their Strategies in Learning English pronunciation through Native English Vlog at MTs Negeri 6 Tulungagung*. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata Kunci:** Persepsi, Native English Vlog, Strategi Siswa, Pembelajaran Pelafalan Bunyi, Pembelajaran Mandiri.

Sekarang ini, pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia tidak hanya diajarkan oleh guru bahasa Inggris di Sekolah namun juga diajarkan oleh kalangan guru asing melalui media online. Itu terlihat bahwa bahasa Inggris sudah memiliki tempat yang penting dalam dunia pendidikan khususnya untuk siswa yang masih ada ditingkat Sekolah Menengah pertama. Oleh karena itu, para siswa ingin mendalami kemampuan mereka dalam bahasa Inggris dengan mencari tambahan pembelajaran bahasa Inggris berbasis online bersama Native Speaker. Dalam kasus ini, peneliti menemukan bahwa salah satu sekolah yang ada di Karangrejo, Tulungagung memiliki beberapa siswa kelas 8 Unggulan di MTs Negeri 6 Tulungagung yang melakukan pembelajaran mandiri dengan menggunakan Native English Vlog untuk membantu kelancaran dalam melafalkan kata dalam Bahasa Inggris untuk memenuhi tujuan pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini disebabkan oleh kurangnya perhatian guru Bahasa Inggris dalam pembelajaran tersebut.

Fenomena yang di peroleh dari permulaan penyelidikan yang dilakukan peneliti dengan observasi dan sedikit interview terhadap beberapa murid di MTs Negeri 6 Tulungagung mereka merasa lebih senang belajar pelafalan bunyi dengan menggunakan Native English Vlog secara mandiri. Ada beberapa pertanyaan dari peneliti seperti mengapa murid-murid lebih memilih Native English Vlog sebagai media dalam pembelajaran pelafalan bunyi, bagaimana pandangan murid dalam penggunaan Native English Vlog, dan apa saja strategi siswa dalam mempelajari pelafalan bunyi menggunakan media tersebut. Opini sementara dari peneliti tersebutakan menjadikan teori baru secara ilmiah apabila peneliti melakukan penelitian lebih lanjut secara ilmiah. Jadi, ha Ini menarik untuk di investigasi oleh peneliti.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan Native English Vlog dalam pembelajaran Pelafalan bunyi kata dalam bahasa Inggris mandiri di MTs Negeri 6 Tulungagung 2) Apa saja strategi siswa dalam mempelajari Pelafalan bunyi kata dalam bahasa Inggris melalui Native English Vlog di MTs Negeri 6 Tulungagung. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk memahami persepsi siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung terhadap penggunaan Native English Vlog dalam pembelajaran Pelafalan bunyi kata dalam bahasa Inggris mandiri 2) untuk mempelajari apa saja strategi siswa di MTs Negeri 6 Tulungagung dalam mempelajari Pelafalan bunyi kata dalam bahasa Inggris melalui Native English Vlog.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif untuk mengumpulkan dan menganalisa data. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 8 Unggulan (A dan B) yang di pilih selama observasi dan pembagian kuesioner. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini seperti, catatan observasi, wawancara serta dokumentasi. Disini, peneliti lebih menekankan pengambilan dalam dengan interview. Analisa data menggunakan antara lain; menghimpun data, coding, reduksi data, membangun interpretasi dan penyajian data.

Peneliti menemukan bahwa kebanyakan dari kelas 8 yang menjadi subyek penelitian cenderung memiliki persepsi positive terhadap penggunaan Native English Vlog dalam pembelajaran pelafalan bunyi secara mandiri. Hampir semua subyek merasa terbantu oleh penggunaan media tersebut. Beberapa siswa berfikir bahwa Guru Native dalam media tersebut dapat membantu mereka mempelajari pelafalan bunyi secara mendalam dan mengurangi efek dari bahasa Ibu dalam pelafalan bahasa Inggris saat berbicara. Berdasarkan temuan, Itu juga membuat

siswa lebih tertarik untuk mempelajari bahasa Inggris secara mandiri karena metode yang digunakan oleh Guru Native dalam media itu unik dan tidak membosankan. Selain itu, dari hasil temuan, peneliti juga melihat bahwa siswa cenderung menggunakan strategi drilling daripada penggunaan kamus dan penandaan kata dalam kertas dalam mempelajari pelafalan bunyi secara mandiri.