

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL KELAS VIII DI MTsN 10 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**LIKA NOVITA ASTUTI**

**NIM. 17204163096**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL KELAS VIII DI MTsN 10 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH:**

**LIKA NOVITA ASTUTI**

**NIM. 17204163096**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

**2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lika Novita Astuti

Nim : 17204163096

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di MTsN 10 Nganjuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Tulungagung, 30 Maret 2020



Yang membuat pernyataan

Lika Novita Astuti

NIM. 17204163096

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di MTsN 10 Nganjuk” yang ditulis oleh Lika Novita Astuti, NIM. 17204163096, ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 30 Maret 2020

Pembimbing,



**Dra.Hj. Umy Zahroh.M.Kes.,Ph.D**

NIP. 19690719 200003 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



**Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.**

NIP. 19800822 200801 2 018

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS)* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL KELAS VIII DI MTsN 10 NGANJUK

#### SKRIPSI

Disusun Oleh :

**LIKA NOVITA ASTUTI**

**NIM. 17204163096**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 16 April 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Dewan Pengaji**

Ketua Pengaji:

Dra.Hj. Umy Zahroh.M.Kes.,Ph.D  
NIP. 19690719 200003 2 002

Pengaji Utama:

Dr. Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si  
NIP. 19800822 200801 2 018

Sekretaris/Pengaji:

Beni Asyhar, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0705078305

**Tanda Tangan**



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lika Novita Astuti  
NIM : 17204163096  
Jurusan : Tadris Matematika  
Fakultas : FTIK  
Jenis Karyilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di MTsN 10 Nganjuk

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 7 Agustus 2020  
Yang Menyatakan,  
  
Lika Novita Astuti