

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap hasil belajar dan minat belajar matematika siswa kelas VIII maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTsN 10 Nganjuk.
2. Ada pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap minat belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTsN 10 Nganjuk.
3. Ada pengaruh model pembelajaran TAPPS terhadap hasil belajar dan minat belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTsN 10 Nganjuk.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di MTsN 10 Nganjuk dan memperoleh hasil yang signifikan serta demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud secara maksimal, sebaiknya secara maksimal mengupayakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan sekolah. Sebaiknya sekolah menyarankan kepada guru yang mengajar dalam matematika untuk menerapkan strategi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran TAPPS agar hasil dan minat belajar peserta didik meningkat.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran dengan kreatif dan inovatif yang sesuai dengan materi pembelajaran. Sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang konkrit dan juga dapat dipahami secara jelas oleh siswa karena siswa menjadi berperan aktif dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih bersemangat dan senang dalam mengikuti pembelajaran matematika baik menggunakan model ataupun metode pembelajaran manapun. Karena keberhasilan suatu model pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat siswa dalam pembelajaran matematika. Siswa juga harus berperan aktif baik dalam diskusi ataupun bertanya apabila terdapat materi yang kurang ataupun belum dipahami.

4. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti lain diharapkan agar bisa lebih mengembangkan model pembelajaran TAPPS. Sehingga bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian pendidikan maupun karya ilmiah lain.