

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA PESERTA DIDIK DI MI AL-HIDAYAH 02
BETAK KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH
DINAR ROHANA SAFUTRI
(17205163188)

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

2020

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA PESETA DIDIK DI MI AL-HIDAYAH 02
BETAK KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

DINAR ROHANA SAFUTRI

(17205163188)

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

TULUNGAGUNG

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinar Rohana Safutri

NIM : 17205163188

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung" adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 27 April 2020

Penulis

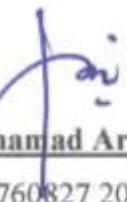


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Dinar Rohana Safutri, NIM. 17205163188 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 April 2020

Pembimbing



Dr. H. Mohammad Arif Faizin, M.A
NIP. 19760827 200501 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik
di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung

SKRIPSI

Disusun oleh:

DINAR ROHANA SAFUTRI

NIM. 17205163188

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal **03 Juni 2020** dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

NIP. 197608272005011005

Penguji Utama :

Drs. H. Timbul, M.Pd.I

NIP. 196110101992031002

Sekretaris / Penguji :

Suwanto, M.S.I

NIP. 198512122018011002

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinar Rohana Safutri
NIM : 17205163188
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Tematik
Pada Peserta Didik di MI Al-Hidayah oz Betak
Kalidawir Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 26 Agustus 2020
Yang Menyatakan,



Dinar Rohana Safutri
Namaterangdantandatangan