

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian tentang penanaman sikap sosial melalui pembelajaran tematik pada peserta didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menanamkan sikap sosial sopan santun melalui pembelajaran tematik pada peserta didik sangatlah penting, guru di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir dalam menanamkan sikap sopan santun melalui pembelajaran tematik menggunakan strategi atau cara tertentu seperti mengaitkan materi dengan kehidupan, pembiasaan, memberi pengertian, memberi motivasi dan nasehat, dan memberi contoh. Bentuk sikap sopan santun yang dimiliki peserta didik seperti menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar dan sombong, memberi salam setiap berjumpa dengan guru, membungkukkan badan di saat berjalan di depan orang yang lebih tua, dan keluar masuk ruangan mengucapkan salam.
2. Peran guru dalam menanamkan sikap peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik pada peserta didik sangatlah penting, guru dalam menanamkan sikap peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik menggunakan strategi atau cara tertentu seperti pembiasaan, memberi

pengertian atau wawasan, memberi contoh, dan selalu mengingatkan siswa agar selalu bersikap peduli lingkungan. Bentuk sikap peduli lingkungan yang dimiliki peserta didik diantaranya: 1) Melaksanakan kegiatan piket harian, 2) Membuang sampah pada tempatnya, 3) Tersedianya tempat sampah di setiap ruang kelas, 4) Adanya poster tentang kebersihan lingkungan.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan sikap sopan santun dan peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik pada peserta didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir.

a) Faktor pendukung yang dirasakan guru diantaranya: 1) faktor keagamaan, 2) karakteristik anak, 3) latar belakang ekonomi, 4) lingkungan masyarakat, 5) latar belakang keluarga, dan 6) diri anak sendiri.

b) Sedangkan faktor penghambat yang dirasakan guru diantaranya: 1) faktor keagamaan, 2) kemajuan teknologi, 3) karakteristik anak, 4) latar belakang ekonomi, 5) lingkungan masyarakat, dan 6) latar belakang keluarga.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan dalam mengambil kebijakan yang dapat membantu sekolah menjadi lebih baik lagi.

2. Bagi Guru Kelas

Hasil penelitian ini dapat digunakan guru sebagai pedoman dalam menanamkan sikap sosial sopan santun dan peduli lingkungan siswa melalui pembelajaran Tematik agar mempunyai sikap serta karakter yang lebih baik lagi.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi siswa agar lebih bisa bersikap sosial yang baik kepada setiap orang dan lingkungan sekitar.

4. Bagi peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penanaman sikap sosial melalui pembelajaran tematik pada peserta didik dari sisi tinjauan lain, sehingga dapat memberikan tambahan referensi.