

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Perilaku Keagamaan dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh Elita Dhiaz Pramudita, NIM. 17201163259, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Muhamad Zaini, M. A.

Kata Kunci: Kebiasaan Membaca Al-Qur'an, Perilaku Keagamaan, Hasil Belajar Fikih

Salah satu permasalahan yang mengarah pada peserta didik di era sekarang yaitu ketertarikan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an sangatlah minim. Perilaku peserta didik terlihat jauh dari nilai-nilai dan etika Al-Qur'an. Membiasakan diri membaca Al-Qur'an dapat memberikan terapi perubahan pada perilaku negatif dan berpengaruh pada bertambahnya kualitas keimanan peserta didik yang tercermin dalam ibadah dan akhlak. Membaca Al-Qur'an juga dapat meningkatkan sistem konsentrasi dan kecerdasan pada otak, serta dapat meningkatkan daya ingat. Semakin kuat daya ingat, semakin mudah menghafal materi-materi yang telah dipelajari, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, 2) Adakah pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap hasil belajar fikih peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, dan 3) Adakah pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan dan hasil belajar fikih peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya korelasional. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kebiasaan membaca Al-Qur'an dan perilaku keagamaan peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil belajar fikih peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar. Pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji normalitas, uji linieritas, uji regresi linier sederhana dan uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Kebiasaan membaca Al-Qur'an mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap perilaku keagamaan peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, berdasarkan uji regresi linier sederhana diperoleh signifikansi 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka Ha diterima dan Ho ditolak. (2) Kebiasaan membaca Al-Qur'an mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar fikih peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, berdasarkan uji regresi linier sederhana diperoleh signifikansi 0,002. Berdasarkan

kriteria pengambilan keputusan $0,002 < 0,05$, maka Ha diterima dan Ho ditolak. (3) Kebiasaan membaca Al-Qur'an mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap perilaku keagamaan dan hasil belajar fikih peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, berdasarkan uji MANOVA diperoleh signifikansi 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kebiasaan membaca Al-Qur'an berpengaruh terhadap perilaku keagamaan dan hasil belajar fikih di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Al-Qur'an Reading Habits on Religious Behavior and Student Learning Outcomes of Fiqh at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar" written by Elita Dhiaz Pramudita, Register Number 17201163259, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Muhamad Zaini, M. A.

Keywords: Al-Qur'an Reading Habits, Religious Behavior, Learning Outcomes of Fiqh

One problem that leads to students in the current era is that students' interest in reading the Qur'an is very minimal. Behavior of students looks far from the values and ethics of the Qur'an. Getting used to reading the Qur'an can provide a therapeutic change in negative behavior and affect the quality of students' faith that is reflected in worship and morals. Reading the Qur'an can also improve the system of concentration and intelligence in the brain, and can improve memory. The stronger the memory, the easier it is to memorize the material that has been learned, so that it can affect student learning outcomes.

The formulations of the problem of this research are: 1) Is there any influence of Al-Qur'an reading habits on the religious behavior of students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, 2) Is there any influence of Al-Qur'an reading habits on the learning outcomes of fiqh of students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, and 3) Is there an influence of Al-Qur'an reading habits on religious behavior and fiqh learning outcomes of students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar.

This research uses a quantitative approach and the type of research is correlational. This research data collection method uses a questionnaire and documentation. The questionnaire was used to obtain data about the reading habits of the Qur'an and the religious behavior of students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar. The documentation was used to obtain data on the learning outcomes of fiqh of students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar. Data processing uses validity test, reliability test, homogeneity test, normality test, linearity test, simple linear regression test and MANOVA test.

Based on the results of data analysis shows that: (1) Al-Qur'an reading habits have a significant positive influence on the religious behavior of students in MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, based on a simple linear regression test obtained significance of 0,000. Based on the decision making criteria of 0,000 <0.05, Ha is accepted and Ho is rejected. (2) The reading habit of the Al-Qur'an has a significant positive influence on the learning outcomes of fiqh students in MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, based on a simple linear regression test the significance of 0.002 is obtained. Based on the decision making criteria 0.002 <0.05, Ha is accepted and Ho is rejected. (3) The reading habit of the Al-Qur'an has a significant positive influence on religious behavior and fiqh learning outcomes of students at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, based on the MANOVA test the significance of 0,000 was obtained. Based on the decision making criteria of 0,000 <0.05, Ha is accepted and Ho is rejected. Thus, it can be

concluded that the habit of reading the Qur'an influences religious behavior and fiqh learning outcomes at MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير عادات قراءة القرآن على السلوك الديني ونتائج تعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارق نحضة العلماء ٢ سوتاجايان بليتار" كتبتها إلإيتا دياز براموديتا، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣٢٥٩، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: عادات قراءة القرآن، السلوك الديني، نتائج التعليم

إحدى المشكلات التي تؤدي إلى الطلاب في العصر الحالي هي أن اهتمام الطلاب بقراءة القرآن ضئيل للغاية. سلوك الطلاب يبدو بعيداً عن قيم وأخلاقيات القرآن. إن التعرف على قراءة القرآن يمكن أن يوفر تغييرات علاجية في السلوك السليبي ويكون له تأثير على زيادة جودة عقيدة الطلاب التي تتعكس في العبادة والأخلاق. قراءة القرآن يمكن أن تحسن أيضاً نظام التركيز والذكاء في الدماغ ، ويمكن أن تحسن الذاكرة. كلما كانت الذاكرة أقوى ، كان من الأسهل حفظ المواد التي تم تعليمها ، بحيث يمكن أن تؤثر على نتائج تعليم الطلاب.

مسائل هذا البحث هي: ١) هل هناك أي تأثير لعادات القراءة القرآنية على السلوك الديني للطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارق نحضة العلماء ٢ سوتاجايان بليتار، ٢) هل هناك أي تأثير لعادات القراءة القرآنية على نتائج التعليم من فقه الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارق نحضة العلماء ٢ سوتاجايان بليتار، ٣) هل هناك تأثير لعادات القراءة القرآنية على السلوك الديني ونتائج التعليم الفقهية للطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارق نحضة العلماء ٢ سوتاجايان بليتار.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً ونوع البحث متراقب. تستخدم طريقة جمع بيانات البحث هذه استبياناً وتوثيقاً. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول عادات قراءة القرآن والسلوك الديني للطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارض نحضة العلماء ٢ سوتاجايان بليتار. تم استخدام التوثيق للحصول على بيانات عن نتائج التعليم من فقه الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارض نحضة العلماء ٢ سوتاجايان بليتار. تستخدم معالجة البيانات اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار الانحدار الخططي البسيط واختبار مانوفا.

بناءً على نتائج تحليل البيانات، يظهر أن: (١) عادات القراءة القرآنية لها تأثير إيجابي كبير على المدرسة المتوسطة الإسلامية معارق نهضة العلماء ٢ سوتاجايان بليتار السلوك الديني للطلاب في ، بناءً على اختبار انحدار خطى بسيط حصل على أهمية .٠٠٠٠٠ بناءً على معايير اتخاذ عادة قراءة القرآن لها (٢). فرضية الصفر ورفض فرضية الخيار القرار > ٠٥٠٠ ، يتم قبول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارق نهضة تأثير إيجابي كبير على نتائج التعليم للطلاب الفقه في العلماء ٢ سوتاجايان بليتار، بناءً على اختبار انحداري خطى بسيط يتم الحصول على أهمية فرضية ورفض فرضية الخيار < ٠٥٠٠ بناءً على معايير اتخاذ القرار < ٠٥٠٠ ، يتم قبول عادة قراءة القرآن لها تأثير إيجابي كبير على السلوك الديني ونتائج التعليم الفقهية (٣) .الصفر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارض نهضة العلماء ٢ سوتاجايان بليتار، بناءً على للطلاب في تم الحصول على أهمية < ٠٥٠٠ بناءً على معايير اتخاذ القرار < ٠٥٠٠ ، يتم مانوفا اختبار وهكذا ، يمكن استنتاج أن عادة قراءة القرآن تؤثر على . فرضية الصفر ورفض فرضية الخيار قبول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارض نهضة العلماء ٢ السلوك الديني ونتائج التعليم الفقهية في سوتاجايان بليتار.