

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan dan hasil belajar fikih peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar tahun ajaran 2019/2020. Berdasarkan analisis uji regresi linier sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 9,587 dan t_{tabel} sebesar 1,669. Tingkat signifikansi (*Sig.*) $0,000 < 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, kesimpulannya yaitu ada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar tahun ajaran 2019/2020.
2. Terdapat pengaruh positif antara kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap hasil belajar fikih. Berdasarkan analisis uji regresi linier sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,273 dan t_{tabel} sebesar 1,669. Tingkat signifikansi (*Sig.*) $0,002 < 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, kesimpulannya yaitu ada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an

terhadap hasil belajar fikih peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar tahun ajaran 2019/2020.

3. Terdapat pengaruh positif antara kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan dan hasil belajar fikih. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi (*Sig.*) $0,000 < 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, kesimpulannya yaitu ada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan dan hasil belajar fikih peserta didik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah

Kepala Madrasah Tsanawiyah khususnya MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan hendaknya meningkatkan kegiatan membaca Al-Qur'an terhadap peserta didik. Supaya peserta didik terbiasa dalam membaca Al-Qur'an, karena di era sekarang ini ketertarikan membaca Al-Qur'an begitu sangat minim.

2. Bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah

Pendidik Madrasah Tsanawiyah khususnya MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan diharapkan hendaknya menyadari dan terus menggali bagaimana cara terbaik bagi peserta didik supaya terbiasa menerapkan

nilai-nilai pendidikan yang selama ini dipelajari, seperti halnya nilai-nilai Qur'ani. Nilai-nilai Qur'ani adalah tolak ukur dalam setiap perbuatan, jika hal ini bisa ditanamkan kepada peserta didik sejak dini diharapkan kelak mereka akan terbiasa dengan nilai-nilai Qur'ani hingga dewasa nanti. Sebagai lembaga formal, madrasah tsanawiyah menjadi tempat untuk menimba ilmu merupakan unsur penunjang dalam menyempurnakan atau membenarkan bacaan Al-Qur'an peserta didik dalam membentuk sikap membiasakan membaca Al-Qur'an dalam sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan sebagai informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan dan mengembangkan hasil penelitian ini.