

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqh Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Sukma Indah Lestari. NIM. 17201163260, Pembimbing Prof. Dr. Drs. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Kedisiplinan, motivasi, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya teori yang dikemukakan Ekosiswoyo dan Rachman yang menyatakan bahwa kedisiplinan adalah pernyataan mental individu yang mencerminkan rasa ketaatan dan kepatuhan yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas dan kewajiban dalam rangka pencapaian tujuan. Sedangkan, teori motivasi dilatar belakangi oleh teori Hirearki Kebutuhan Maslow yang membagi kebutuhan manusia ada lima yang mulai dari kebutuhan pokok sebelum mengarahkan perilaku kearah kebutuhan yang paling tinggi. Apabila kebutuhan seseorang sangat kuat, maka semakin kuat pula motivasi tersebut menggunakan perilaku yang mengarah pada pemuasan kebutuhannya. Motivasi sendiri ada dua jenis yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Namun, dalam kehidupan sehari-hari peserta didik belum sepenuhnya mematuhi tata tertib dan peraturan yang dibuat oleh sekolah. Karena tingkat kedisiplinan kurang maka mereka cenderung ramai, sehingga kurang efektif dalam proses pembelajaran. Tak hanya kedisiplinan saja, namun motivasi juga mempengaruhi dalam cara berperilaku peserta didik dalam proses pembelajaran tersebut, dimana motivasi dalam pembelajaran adalah sesuatu yang menggerakkan atau menggerakkan atau mendorong peserta didik untuk menguasai materi pelajaran yang diikutinya. Tanpa motivasi, peserta didik tidak akan tertarik dan tidak serius dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin menguji teori tersebut unruk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah 1) adakah pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqh di MTs Assyafi’yah Gondang Tulungagung? 2) Adakah pengaruh motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqh di MTs Assyafi’yah Gondang Tulungagung?3) Adakah pengaruh antara kedisiplinan dan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqh di MTs Assyafi’yah Gondang Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung sebanyak 307. Jumlah sampel 24 peserta didik untuk uji coba dan 50 peserta didik untuk penelitian. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik anailisis regresi linier sederhana dan analisi regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan uji analisis regresi linier sederhana diperoleh F_{hitung} 68,054 yang lebih besar dari F_{tabel} 3,024 yang signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Untuk t_{hitung} memperoleh 8,249 yang lebih besar t_{tabel} 2,011 dan signifikansinya sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian rumusan masalah 2) berdasarkan hasil uji analisis regresi linier sederhana diperoleh F_{hitung} 7,110 yang lebih besar dari F_{tabel} 3,204 yang signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Untuk t_{hitung} memperoleh 2,666 yang lebih besar t_{tabel} 2,011 dan signifikansinya sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian rumusan masalah 3) berdasarkan hasil uji analisis regresi linier berganda diperoleh F_{hitung} 34,821 yang lebih besar dari F_{tabel} 3,204 yang signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Untuk t_{hitung} memperoleh 7,389 yang lebih besar t_{tabel} 2,011 dan signifikansinya sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqh di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Discipline and Motivation towards Student Learning Outcomes in Jurisprudence Subjects in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung" written by Sukma Indah Lestari. Register Number 17201163260, Advisor Prof. Dr. Drs. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Discipline, motivation, and Learning Outcomes.

The background of this research arose from the theory that was stated by Ekosiswo and Rachman which said that discipline is an individual mental statement that reflects a sense of obedience and subservience which support by awareness to carry out the role and the duty in order to achieve the goals. Whereas the theory about motivation that was stated by Hirearki of Moskow Needs divided the needs of human into five which started from basic needs before directing the behavior towards the highest needs. If the needs of a person is strong or high enough then it will also cause the strong motivation for her or him to use behavior which direct to the needs desire. There are two kinds of motivation those are intrinsic and extrinsic motivation. But in daily life the students are not fully obey the order and the rule of the schools. Because the levels of discipline are less so they are rather crowded which cause the learning process is lack of motivation. Besides discipline, motivation also affects the way the students behave in learning process, it means that motivation in learning is something which motivates or pushes the students to master the learning material they are followed. Without motivation, the students will not be interested and are not serious in following the teaching learning process. For those reasons the researcher wanted to test the theory to know the influence of discipline and motivation towards the students learning outcomes.

This research is motivated by discipline and motivation are two factors that can influence the achievement of student learning outcomes. Each student has different characteristics and personalities, as same as the motivation and discipline of learning that students have when they are in the classroom or outside.

The formulations of the problem in this research are 1) Is there any influence of discipline on student learning outcomes in fiqh subjects in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? 2) Is there any influence of motivation on student learning outcomes in fiqh subjects in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? 3) Is there an influence between discipline and motivation on student learning outcomes in fiqh subjects in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?

This research used a quantitative approach. The population of this research were 307 students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. The number of samples were 24 students for the trial and 50 students for the research. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection was carried out using questionnaire and documentation instruments. Data analysis in this research

used simple linear regression analysis techniques and multiple linear regression analysis.

Based on the results of data analysis shows that: 1) based on a simple linear regression analysis test obtained Fcount 68.054 which is bigger than Ftable 3.024 with a significance of 0.000 less than 0.05. For tcount obtained 8,249 which was bigger than 2,011 table and the significance was 0,000 which was smaller than 0.05, then H_0 was rejected and H_a was accepted.

The results of the research formulation 2) based on the results of a simple linear regression analysis test obtained Fcount 7.110 which is bigger than Ftable 3.204 with a significance of 0.000 less than 0.05. For tcount obtained 2.666 which was bigger than 2.011 and the significance was 0.000 which was smaller than 0.05, then H_0 was rejected and H_a was accepted.

The results of the research formulation 3) based on the results of a multiple linear regression analysis test obtained Fcount 34.821 which is bigger than Ftable 3.204 with a significance of 0.000 less than 0.05. For tcount obtained 7,389 which was greater than 2,011 and the significance was 0,000 which was less than 0.05, then H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus it can be concluded that discipline and motivation affect the learning outcomes of students in Fiqh subjects at MTs Assyafi`iyah Gondang Tulungagung.

الملخص

هذا البحث مدفوع بالنظرية التي طرحها إيقوسيس وويو و راحمن والتي تنص على أن الانضباط عبارة عن بيان عقلي لفرد يعكس شعورًا بالطاعة والامتثال مدعومًا بالوعي للوفاء بالواجبات والالتزامات من أجل تحقيق الأهداف. وفي الوقت نفسه ، يتم تحفيز نظرية التحفيز من خلال نظرية احتياجات ماسلو في الهرمية التي تقسم الاحتياجات البشرية إلى خمسة ، بدءًا من الاحتياجات الأساسية قبل توجيه السلوك نحو أعلى الاحتياجات. إذا كانت احتياجات شخص ما قوية جدًا ، فسيكون الدافع أيضًا أقوى باستخدام السلوكيات التي تؤدي إلى تلبية احتياجاته. الدافع نفسه هو نوعان هما الدافع الداخلي والدافع الخارجي. ومع ذلك ، في الحياة اليومية ، لم يطيع الطلاب تمامًا القواعد واللوائح التي وضعتها المدرسة. لأن مستوى الانضباط أقل من ذلك يميل إلى الازدحام ، لذلك فهو أقل فعالية في عملية التعلم. ليس فقط الانضباط ، ولكن الدافع يؤثر أيضًا على طريقة تصرف الطلاب في عملية التعلم ، حيث يكون الدافع في التعلم شيئًا يتحرك أو ينقل أو يشجع الطلاب على إتقان الموضوع الذي يتبعونه. بدون دافع ، لن يكون الطلاب مهتمين ولن يكونوا جادين في المشاركة في التعلم. بناءً على ذلك ، يرغب الباحث في اختبار النظرية لتحديد تأثير الانضباط والدافع على نتائج تعلم الطلاب

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الانضباط والدوافع على نتائج تعليم الطلاب في مادة الفقه في مدرسة المتوسطة الاسلامية الشفعية كوندانج تولونج أجونج كنبته سوكما انداة لستارى رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٢٦٠، المشرف الدكتور مونارجي، الماجستير. الكلمات الرئيسية: الانضباط والدوافع ونتائج التعليم.

خلفية هذا البحث العلمي هي الانضباط والدوافع عاملين يمكنهما التأثير على تحقيق نتائج تعليم الطلاب. لكل طالب شخصيات وسمات مختلفة ، بالإضافة إلى الدوافع والانضباط للتعليم الذي يمتلكه الطلاب عندما يكونون في الفصل أو في الخارج.

ومسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك أي تأثير للانضباط على نتائج تعليم الطلاب في مواد الفقه في مدرسة المتوسطة الاسلامية الشفعية كوندانج تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك أي تأثير للدوافع على نتائج تعليم الطلاب في مواد الفقه في مدرسة المتوسطة الاسلامية الشفعية كوندانج تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير بين الانضباط والدوافع على نتائج تعليم الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة المتوسطة الاسلامية الشفعية كوندانج تولونج أجونج ؟

في هذا البحث باستخدام نهج كمي. أما عدد أفراد هذه هذا البحث فكان ٣٠٧ طالباً في مدرسة المتوسطة الاسلامية الشفعية كوندانج تولونج أجونج ، وبلغ عدد العينات ٢٤ طالباً للتجربة و ٥٠ طالباً للدراسة. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادف. تم جمع البيانات باستخدام أدوات الاستبيان والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذه هذا البحث تقنيات تحليل الانحدار الخطي البسيطة وتحليل الانحدار الخطي المتعدد.

بناءً على نتائج تحليل البيانات ، يظهر ما يلي: (١) استناداً إلى اختبار تحليل انحدار خطي بسيط حصل على ف الحساب ٦٨.٠٥٤ وهو أكبر من ف الجدول ٣.٠٢٤ وأهمية ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٠٥ . بالنسبة ل ت الحساب ، تم الحصول على ٨،٢٤٩ والتي كانت أكبر من ٢،٠١١ جدول وكانت الأهمية ٠،٠٠٠٠ والتي كانت أصغر من ٠.٠٠٠٥ ، ثم تم رفض قرضية الصفر وتم قبول قرضية الخيار.

نتائج مسائل البحث (٢) بناءً على نتائج اختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط حصل على ف الحساب ٧.١١٠ وهو أكبر من ف الجدول ٣.٢٠٤ وأهمية ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٠٥ . بالنسبة ل ت الحساب حصل على ٢.٦٦٦ وهو أكبر من ٢.٠١١ وكانت الأهمية ٠.٠٠٠٠ والتي كانت أصغر من ٠.٠٠٠٥ ، ثم تم رفض قرضية الصفر وتم قبول قرضية الخيار.

ف نتائج مسائل البحث (٣) استناداً إلى نتائج اختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط حصل على ٣.٢٠٤ وأهمية ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٠٥ . للحصول ف الجدول ٣٤.٨٢١ وهو أكبر من الحساب حصل على ٧٣٨٩ والتي كانت أكبر من ٢،٠١١ وكانت الأهمية ٠،٠٠٠٠ التي ت الحساب على وهكذا يمكن الاستنتاج .قرضية الخيار وتم قبول قرضية الصفر كانت أصغر من ٠.٠٠٠٥ ، ثم تم رفض

مدرسة المتوسطة أن الانضباط والدوافع يؤثران على نتائج التعليم للطلاب في المواد الفقهية في

الاسلامية الشفعية كوندانج تولونج أجونج