

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh kedisiplinan dan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Berdasarkan uji analisis regresi linier sederhana memperoleh hasil nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $68,054 > 3,204$  dengan sig 0,000 sedangkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $8,249 > 2,011$  dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$
2. Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Berdasarkan uji analisis regresi linier sederhana memperoleh hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $7,110 > 3,204$  dengan sig. 0,000 sedangkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $2,666 > 2,011$  dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$
3. Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan dan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTs Assyafi'iyah

Gondang Tulungagung. Berdasarkan uji analisis regresi linier berganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  34,821 > 3.204, untuk nilai t variabel kedisiplinan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  7,389 > 2,011 dan nilai sig 0,000 > 0,05, sedangkan nilai t motivasi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  4,114 > 2,011 dengan sig sebesar 0,000 > 0,05.

Demikian dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan dan motivasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .

## B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Peneliti

- a. Peneliti yang akan datang diharapkan dapat untuk mengadakan penelitian yang lebih menyeluruh dan lebih mendetail lagi terhadap aspek-aspek yang ada di sekolah, dan sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian lebih variatif dalam proses pengambilan data serta dalam topik kajian.
- b. Peneliti yang akan datang dapat melakukan penelitian tentang faktor penyebab yang membuat nilai hasil belajar siswa tidak maksimal selain motivasi dan disiplin belajar. Sehingga dapat diketahui pengaruh yang berasal dari faktor-faktor lain yang mungkin bisa mempengaruhi nilai siswa tersebut.

- c. Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang pengaruhnya kedisiplinan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian. Selain itu, diharapkan peneliti lain dapat membenahi atau menyempurnakan hasil penelitian ini sehingga diharapkan dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan siswa di dalam kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung karena hal tersebut dapat menciptakan kelas menjadi semakin kondusif. Guru perlu menindak siswa yang tidak disiplin dalam belajar secara tegas dan bijak. Guru sebagai pendidik harus senantiasa memberikan teladan terkait kedisiplinan dan selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan kedisiplinan agar sikap disiplin yang telah dimiliki siswa dapat di pertahankan.
- b. Guru hendaknya lebih memotivasi siswa agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti aktivitas belajar sehingga guru dapat lebih mengerti tingkat kesulitan yang dialami siswa dan dapat menjelaskan kembali materi yang kurang dipahami oleh siswa tersebut. Karena guru mempunyai peran penting untuk memotivasi siswa dalam aktivitas belajar.

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan lagi motivasi dan kedisiplinannya dalam mempelajari mata pelajaran Fiqih pada saat proses pembelajaran ataupun diluar proses pembelajaran agar prestasi belajar yang dicapai juga akan semakin meningkat dengan cara membiasakan diri untuk belajar setiap hari, mengerjakan tugas sekolah tanpa ditunda, dan mengatur jadwal belajar setiap hari. Hendaknya siswa mampu memotivasi dirinya dalam belajar, mengetahui kemampuan dan tingkat pemahaman terhadap materi pembelajaran yang di dapat sehingga bisa menemukan solusi agar nilai hasil belajar bisa meningkat.