

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Media Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung”. Ditulis oleh Siti Nurkhasanah, NIM. 17201163244, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, NIP. 19800301 201403 1 001

*Kata kunci: Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT), Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kalidawir dapat dikatakan masih rendah, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Rendahnya motivasi belajar siswa dapat dilihat melalui perilaku tidak konsentrasi ketika di kelas, seperti mengantuk, kurang memperhatikan guru. Sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan guru. Dengan demikian akan berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual terhadap hasil belajar siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menjelaskan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (2) Menjelaskan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual terhadap hasil belajar siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung yang berjumlah 152 siswa. Selanjutnya sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel didasarkan pada tujuan yang ditetapkan oleh peneliti. Pengambilan sampel ini mendapat selain didasarkan pada tujuan peneliti juga mendapat arahan dari guru yaitu kelas VIII C dan Kelas VIII E dengan jumlah 59 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan skala, tes dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji *t-test* menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dengan hasil hitung sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung

dengan nilai Sig.  $0,003 < 0,05$ , (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung dengan nilai Sig.  $0,018 < 0,05$ .

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Numbered Head Together (NHT) Learning Model with Visual Media on Students' Motivation and Learning Outcomes of Eight Graders at SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung" was written by Siti Nurkhasanah, Student Registered Number 17201163244, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor Germino Wahyu Broto.

**Keywords:** Numbered Head Together (NHT) Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research was based on eight grade students' learning motivation at SMP Negeri 3 Kalidawir seems to be low, so that impacts on low student learning outcomes. Students' low motivation to learn can be seen through behavior of not being concentrated during a lesson, such as drowsiness, less attention to the teacher. So students do not understand the material taught by the teacher. Thus it will result in low student learning outcomes.

This research focused on: (1) How is the influence of the use of Numbered Head Together learning model with visual media on students' learning motivation at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung? (2) How is the influence of the use of Numbered Head Together learning model with visual media on students' learning outcomes at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung?

This research aimed to: (1) Explain the effect of using Numbered Head Together learning model with visual media on students' learning motivation at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (2) Explain the effect of using Numbered Head Together learning models with visual media on students' learning outcomes at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

This research was an experimental research with a quantitative approach. The population in this research were all eight grade students of SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung, which amounted to 152 students. Furthermore the sample is determined by the purposive sampling technique that is the sampling technique based on the goals set by the researcher. In addition to taking this sample based on the objectives of the researchers also received direction from the teacher namely class VIII C and Class VIII E with a total of 59 students. Data in this research were collected by scale, test and documentation. Data analysis was using a t-test using the SPSS 16.0 for Woindows program.

The results showed that there was a positive and significant effect between the use of the Numbered Head Together learning model with visual media on students' learning motivation and learning outcomes with the following results: (1) There was a positive and significant effect of the use of Numbered Head Together learning model with visual media on students' learning motivation at SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung with Sig. 0.003 <0.05, (2) There is a positive and significant effect of the use of the Numbered Head Together learning

model with visual media on students' learning outcomes at SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung with Sig. 0.018 <0.05.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم رأس مرقمة معى مع وسائل الإعلام المرئية على تحفيز تعليم وخرجات تعليم طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج" كتبته سiti نور حسنة ، رقم الطالب ١٦٣٢٤٤ ، ١٧٢٠١١٦٣٢٤٤ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المستشار: جيرمينو وحي براطا الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعليم رأس مرقمة معى ، دافع التعليم ، خرجات التعليم خلفية هذا البحث أن دافع الطلاب الصف الثامن للتعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج يبدو منخفضاً ، مما يؤثر على نتائج تعليم الطلاب المنخفضة. يمكن رؤية حافر الطلاب المنخفض للتعلم من خلال سلوك عدم التركيز أثناء الدرس ، مثل النعاس وقلة الاهتمام بالمعلم. حتى لا يفهم الطلاب المواد التي يدرسها المعلم. وبالتالي سيتتبع عنها نتائج تعليم الطلاب منخفضة.

ركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف هو تأثير استخدام نموذج التعليم رأس مرقمة معى مع الوسائل المرئية على دافع تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) كيف هو تأثير استخدام نموذج التعليم رأس مرقمة معى مع الوسائل المرئية على نتائج تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج؟

يهدف هذا البحث إلى: (١) شرح تأثير استخدام نموذج التعليم رأس مرقمة معى مع الوسائل المرئية على دافع تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج. (٢) شرح تأثير استخدام نموذج التعليم رأس مرقمة معى مع الوسائل المرئية على نتائج تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج.

كان هذا البحث بحثاً تجريبياً بنهج كمي. كان السكان في هذا البحث جميع طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج ، الذي بلغ ١٥٢ طالباً. يتم تحديد العينة من خلال تقنية أخذ العينات المادفة التي هي تقنية أخذ العينات بناءً على الأهداف التي حددها الباحثة. بالإضافة إلى أخذ هذه العينة بناءً على أهداف الباحثة أيضاً فقد تلقى توجيهًا من المعلم وهو الصف الثامن ج والفئة الثامنة ه بإجمالي ٥٩ طالباً. تم جمع البيانات

في هذا البحث بحسب المقياس والاختبار والتوثيق. كان تحليل البيانات يستخدم اختبار  $t$  باستخدام SPSS 16.0 لبرنامج ونداف.

أوضحت النتائج وجود تأثير إيجابي وملموس بين استخدام نموذج التعلم رأس مرمق مع الوسائل المرئية على دافع تعليم الطلاب ونتائجهم مع النتائج التالية: (١) كان هناك تأثير إيجابي وهام لاستخدام نموذج التعلم الرقمي المجهز مع الوسائل المرئية على دافع تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج مع قيمة الأهمية  $> .0005$ ، (٢) هناك تأثير إيجابي وهام لاستخدام نموذج التعلم الرقمي المجهز مع الوسائل المرئية على مخرجات تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولونج اجونج مع قيمة الأهمية  $> .0018$ .