BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung. Hal ini di tunjukkan oleh nilai *effect size* sebesar 79% artinya besar pengaruhnya tergolong tinggi dan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, 3,157 > 2,00324074 dengan nilai *sig.(2) tailed* 0,003 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada Pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *effect size* sebesar 73% artinya besar pengaruhnya tergolong sedang. Serta berdasarkan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, 2,437 >

2,00324074 dengan nilai *sig.(2) tailed* 0,018 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Penelitian ini bisa digunakan untuk menambah wawasan dan bahan pertimbangan dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Salah satunya yaitu menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan media visual agar siswa tertarik dan aktif di dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

   Sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam memilih model pemeblajaran yang dipadukan dengan media pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

3. Bagi Siswa

   Siswa diaharapkan lebih semangat dan aktif lagi dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun sehingga mampu meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran apapun. Dan siswa diharapkan dapat mendukung dan menghargai segala usaha dan kerja keras guru dalam meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.