

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Prakata	viii
Halaman Daftar Isi	x
Halaman Daftar Tabel.....	xii
Halaman Daftar Bagan.....	xiii
Halaman Daftar Gambar	xiv
Halaman Daftar Lampiran	xv
Halaman Abstrak.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Pengertian Guru Aqidah Akhlak	12
B. Kajian Tentang Peran Guru	15
C. Kajian Tentang Kecerdasan Intelektual	24
D. Kajian Tentang Kecerdasan Emosional	26
E. Kajian Tentang Kecerdasan Spiritual.....	34
F. Penelitian Terdahulu	37
G. Paradigma Penelitian.....	60

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	65
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	75
B. Paparan Data	77
C. Temuan Penelitian.....	115
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Guru Aqidah Akhlak Sebagai Pengajar Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Peserta Didik Di MTsN 2 Tulungagung.....	122
B. Peran Guru Aqidah Akhlak Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di MTsN 2 Tulungagung.....	130
C. Peran Guru Aqidah Akhlak Sebagai Teladan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTsN 2 Tulungagung.....	139
D. Peran Guru Aqidah Akhlak Yang Paling Mendominasi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTsN 2 Tulungagung	146
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	148
B. Saran.....	151
DAFTAR RUJUKAN	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156