

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Daarussalam Tulungagung” ini ditulis oleh **Jimmy Putro Wicaksono, NIM. 17201163080**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. H. Nursamsu, S. Pd. I., M. Pd.**

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Kualitas Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya sekolah umum yang hanya unggul dalam nilai akademik saja, namun tidak non akademiknya seperti membaca Al-Qur’an. SMPIT Daarussalam Tulungagung merupakan lembaga pendidikan Islam yang sangat memperhatikan kualitas bacaan Al-Qur’an peserta didik. Sekolah ini memiliki program pembelajaran Al-Qur’an yang diprakarsai oleh guru PAI. Program tersebut diantaranya: pembiasaan membaca juz 30 sebelum mata pelajaran PAI, membaca Al-Qur’an setelah sholat dhuha, dan *tilawah* setiap setelah shalat Jumat. Guru PAI memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an peserta didik. Oleh karena itu, guru PAI harus memiliki strategi, dan solusi yang tepat agar peserta didik dapat menerima pembelajaran Al-Qur’an dengan baik.

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an bidang *ahkamul huruf* di SMPIT Daarussalam Tulungagung. (2) untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an bidang *makharijul huruf* di SMPIT Daarussalam Tulungagung. (3) untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an bidang *tilawah* di SMPIT Daarussalam Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah SMPIT Daarussalam Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian: (1) Peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an bidang *ahkamul huruf* adalah Guru menggunakan strategi dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi dalam pembelajaran *ahkamul huruf*, mengetahui hambatan belajar siswa yaitu kurangnya motivasi dari keluarga serta belum pernah mempelajarinya, Guru memberi solusi belajar siswa dengan menerapkan metode drill, sehingga siswa menjadi lebih faham terkait ilmu *ahkamul huruf*. (2) Peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an bidang *makharijul huruf* adalah Guru menggunakan strategi dengan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi dalam pembelajaran *makharijul huruf*, mengetahui hambatan belajar siswa yaitu siswa tidak mengeluarkan suaranya dengan keras, Guru memberi solusi belajar siswa dengan menerapkan metode meniru, sehingga siswa lebih faham dan hafal, serta terbiasa

membaca Al-Qur'an dengan *makharijul huruf* yang baik dan benar. (3) Peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an bidang *tilawah* adalah Guru menggunakan strategi dengan metode ceramah dan demonstrasi dalam pembelajaran *tilawah*, mengetahui hambatan belajar siswa yaitu karakter suara yang berbeda dan bakat, memberi solusi belajar siswa dengan menerapkan metode eksperimen dan drill, sehingga siswa bisa melantunkan tilawah dengan sesuai kemampuannya dan lebih paham dengan lagu-lagu tilawah.

ABSTRACT

Thesis en title "The Role of PAI Teachers in Improving the Quality of Reading Al-Al-Qur'an Integrated Islamic Middle School (SMPIT) Daarussalam Tulungagung" was written by **Jimmy Putro Wicaksono, NIM. 17201163080**. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), guided by **Dr. H. Nursamsu, S. Pd. I., M. Pd.**

Keywords: Role of PAI Teachers, Quality of Reading the Al-Qur'an

This research is motivated by the phenomenon of the many public schools that only excel in academic grades, but not non-academic like reading the Al-Qur'an. SMPIT Daarussalam Tulungagung is an Islamic educational institution that is very concerned about the quality of the Al-Qur'an's readings of students. This school has a Al-Qur'an study program initiated by PAI teachers. The program includes: habit of reading juz 30 before the PAI subjects, reading the Al-Qur'an after the Duha prayer, and *tilawah* every after Friday prayers. PAI teachers have an important role in improving the quality of reading the Al-Qur'an of students. Therefore, PAI teachers must have strategies, and appropriate solutions so that students can receive Al-Al-Qur'an learning well.

The purpose of this thesis research is (1) to describe the role of PAI teachers in improving the quality of reading the Al-Qur'an in the field of *ahkamul huruf* in SMPIT Daarussalam Tulungagung. (2) to describe the role of PAI teachers in improving the quality of reading the Al-Qur'an *makharijul huruf* in SMPIT Daarussalam Tulungagung. (3) to describe the role of PAI teachers in improving the quality of reading the Al-Qur'an in the fields of *tilawah* at SMPIT Daarussalam Tulungagung.

This thesis is based on field data using a qualitative approach to the type of descriptive research. The object of this research is SMPIT Daarussalam Tulungagung. Data collection techniques are done through in-depth interviews, observation, documentation, and field notes.

The results of the study: (1) The role of PAI teachers in improving the quality of reading the Al-Qur'an in the field of *ahkamul huruf* is that the teacher uses strategies using lecture methods, demonstrations in learning *ahkamul huruf*, knowing students' learning barriers namely lack of motivation from the family and never learned it, The teacher gives a solution to student learning by applying the drill method, so students become more familiar with the science of *ahkamul huruf*. (2) The role of PAI teachers in improving the quality of reading the Al-Qur'an in the field of *makharijul huruf* is that the teacher uses the strategy by using lecture and demonstration methods in learning *makharijul huruf*, knowing the obstacles of student learning ie students do not speak out loudly, the teacher provides solutions for student learning by applying the method of imitating, so students are more understanding and memorized, and accustomed to reading the Al-Qur'an with good and correct *makharijul huruf*. (3) The role of PAI teachers in improving the quality of reading the Al-Qur'an in the field of *tilawah* is that the teacher uses

strategies with lecture and demonstration methods in *tilawah* learning, knowing the barriers to student learning that are different sound characters and talents, providing student learning solutions by apply an experimental method and drill, so students can sing recitations according to their abilities and better understand recitations songs.

الملخص

اطروحة بعنوان "الدور المعلم تعليم الديني الاسلامي في تحسين جودة القراءة القران في مدرسة الاسلامية المتوسطة الحكومية المكاملة دارالسلام تولونج اجونج" كتبه جيمي فوترو ويجكسونو، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٠٨٠. قسم التربية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، باشراف الدكتور حج نور سمس، الماجستير.

الكلمات الاساسية: الدور المعلم تعليم الدين الاسلامي، الجودة القراءة القران

هذا البحث مدفوع بظاهرة العديد من المدارس العامة التي تتفوق فقط في الصفوف الأكاديمية، ولكن ليس في الأكاديمية مثل قراءة القرآن. تعد مدرسة دار السلام تولونج اجونج المتوسطة مؤسسة تعليمية إسلامية تشعر بقلق بالغ إزاء جودة قراءات القرآن للطلاب. تحتوي هذه المدرسة على برنامج دراسة القرآن الذي بدأه مدرس تعليم الديني الاسلامي. يشتمل البرنامج على: عادة قراءة جزء 30 قبل موضوعات تعليم الديني الاسلامي وقراءة القرآن بعد صلاة الضحى وتلاوة صلاة الجمعة. يلعب مدرس تعليم الديني الاسلامي دورًا مهمًا في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب. لذلك يجب أن يكون لدى معلمي تعليم الديني الاسلامي الاستراتيجيات والحلول المناسبة حتى يتمكن الطلاب من تلقي تعلم القرآن بشكل جيد.

الغرض من هذا البحث هو (1) وصف دور معلمي تعليم الديني الاسلامي في تحسين جودة قراءة القرآن في مجال رسائل احكام الحروف في مدرسة الاسلامية المتوسطة الحكومية المكاملة دارالسلام تولونج اجونج (2). لوصف دور معلمي تعليم الديني الاسلامي في تحسين جودة قراءة القرآن في مجال رسائل مخارج الحرف في مدرسة الاسلامية المتوسطة الحكومية المكاملة دارالسلام تولونج اجونج . (3) لوصف دور معلمي تعليم الديني الاسلامي في تحسين جودة قراءة القرآن في مجالات التلاوة في مدرسة الاسلامية المتوسطة الحكومية المكاملة دارالسلام تولونج اجونج

تعتمد هذه الرسالة على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي لنوع البحث الوصفي. الهدف من هذا البحث هو مدرسة الاسلامية المتوسطة الحكومية المكاملة دارالسلام تولونج اجونج. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والوثائق والملاحظات الميدانية.

نتائج الدراسة: (1) دور معلمي تعليم الديني الاسلامي في تحسين جودة قراءة القرآن في مجال رسائل احكام الحروف هو أن المعلم يستخدم الاستراتيجيات باستخدام أساليب المحاضرة والمظاهرات في تعلم رسائل احكام الحروف ، ومعرفة حواجز التعلم لدى الطلاب وهي عدم وجود دافع من الأسرة ولم يتعلمها أبداً ، يقدم المعلم حلاً لتعلم الطلاب من خلال تطبيق طريقة التدريبات ، بحيث يصبح الطلاب أكثر دراية بعلم الحروف. (2) يتمثل دور معلمي تعليم الديني الاسلامي في تحسين جودة قراءة القرآن في مجال رسائل مخارج الحرف في أن المعلم يستخدم الاستراتيجية باستخدام أساليب المحاضرة والشرح في تعلم رسائل مخارج الحرف ، ومعرفة عوائق تعلم الطلاب ، بمعنى أن الطلاب لا يتحدثون بصوت عالٍ ، يوفر المعلم حلولاً لتعلم الطلاب من خلال تطبيق طريقة التقليد ، يكون الطلاب أكثر تفهماً وحفظاً ، وقد اعتادوا على قراءة القرآن الكريم بأحرف مخارجول جيدة وصحيحة. (3) يتمثل دور معلمي تعليم الديني الاسلامي في تحسين جودة قراءة القرآن في مجال التلاوة في أن المعلم يستخدم استراتيجيات مع أساليب المحاضرة والعروض التوضيحية في تلاوات التعلم ، ومعرفة الحواجز التي تحول دون تعلم الطلاب التي هي أحرف الصوت المختلفة والمواهب ، وتوفير حلول التعلم للطلاب من خلال تطبيق طريقة تجريبية وحفر ، حتى يتمكن الطلاب من غناء التلاوات وفقاً لقدراتهم وفهم أغاني التلاوة بشكل أفضل.