

ABSTRAK

Novia Anggraeni, NIM. 17201163112. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum 2013, Pembelajaran PAI

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan atas kurikulum sebelumnya. Kurikulum 2013 berbasis kompetensi sekaligus berbasis karakter. Walaupun Kurikulum 2013 sudah diterapkan sejak tahun 2013 silam, namun sampai sekarang masih ada keluhan dari guru dan peserta didik. Implementasi kurikulum 2013 sangat menonjolkan pendekatan *scientific* dengan pembelajaran yang terpusat pada peserta didik agar peserta didik berpartisipasi secara aktif. Berkaitan dengan hal ini perlu adanya penelitian mengenai implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol agar peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasi serta mempersonalisasi nilai-nilai karakter dan akhlak mulia.

Fokus penelitian ini adalah (1) Implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, (2) Hambatan implementasi Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, (3) Dampak implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan dampak kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian di SMPN 2 Sumbergempol dengan 2 subjek penelitian. Metode pengumpulan data berupa : (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara : (1) derajat kepercayaan, (2) keteralihan, (3) kebergantungan, dan (4) kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran PAI menggunakan pendekatan *scientific*, model pembelajaran langsung dengan metode ceramah, janya jawab, diskusi, latihan soal, demonstrasi dan tugas, serta melakukan evaluasi atau penilaian dengan pendekatan autentik., (2) hambatan implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI datang dari peserta didik dan pengaruh lingkungan, dan (3) dampak positif implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI yaitu lamanya jam pelajaran mempermudah guru dalam mengelola kelas, peserta didik memiliki karakter yang baik, pembelajaran terlaksana lebih baik dan lebih terarah, serta hasil belajar meningkat, sedangkan dampak negatif implementasi kurikulum 2013 dalam

pembelajaran PAI yaitu jumlah jam yang terlalu banyak dan memberatka siswa karena jam pelajaran ditambah padahal siswa mempunyai batas maksimal waktu konsentrasi dalam belajar.

ABSTRACT

Novia Anggraeni, NIM. 17201163112. Implementation of 2013 Curriculum in Islamic Religious Education Learning at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Thesis. Islamic Education. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords : Implementation of 2013 curriculum, PAI learning

The 2013 curriculum is a development of the previous curriculum. The 2013 curriculum is competency based and also character based. Although the 2013 curriculum has been implemented since 2013, but there are still complaints from teachers and students until now. The implementation of the 2013 curriculum greatly emphasizes the scientific approach with student centered learning, so the students can be actively participate. Dealing with the problem, the research on the implementation of 2013 curriculum in PAI learning at SMPN 2 Sumbergempol is needed so that students are able to independently improve and use their knowledge, study and internalize and also personalize the values of character and noble character.

The focus of this research is (1) Implementation of the 2013 curriculum in the learning process of PAI at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, (2) The obstacle to the implementation of the 2013 curriculum in the learning process of PAI in SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung (3) The impact of the implementation 2013 curriculum in the learning process of PAI at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. The purposes of this research are (1) To describe the implementation of 2013 curriculum in the learning process of PAI at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, (2) To describe obstacles to the implementation of the 2013 curriculum in the learning process of PAI in SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, (3) To describe the impact of the implementation 2013 curriculum in the learning process of PAI at SMPN 2 Sumbergempol.

This research used a qualitative approach with the descriptive method. The research location at SMPN 2 Sumbergempol, use two research subjects. The data collection methods include: (1) interviews, (2) observations, and (3) documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with the steps of data reduction, data presentation, and making conclusion. Checking the validity of the data is doing by: (1) the degree of trust, (2) disparity, (3) dependability, and (4) certainty.

The results of this research showed that: (1) The implementation of 2013 curriculum in the learning process of PAI used a scientific approach, a direct learning model with communicative method, questions and answers, discussions, exercises, demonstrations and assignments and also doing an evaluate with an authentic approach, (2) The obstacles of implementation the 2013 curriculum in PAI learning come from students and the influences of environment, and (3) the positive impact of the implementation the 2013 curriculum in PAI learning is too long about the lesson making the teachers to manage classes easier, the students have good character, learning is carried out better and more directed, and learning

outcomes more increase, while the negative impact of implementation 2013 curriculum in learning PAI is the hours of learning process is too much and strengthen for students because the hours are added even though student have a maximum time limit of concentration in learning process.

ملخص

نوفيا انجريني، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣١١٢ . تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم الدين الاسلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول تلونج اجونج، مشرف محمد زيني الماجستير.

الكلمة الاشارية: تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ ، تعليم الدين الاسلام

منهج الدراسي ٢٠١٣ هو تتميم منهج الدراسي السابق. منهج الدراسي ٢٠١٣ على اساس كفاءة ومزية. ولو كان منهج الدراسي ٢٠١٣ قد استخدم منذ سنة ٢٠١٣ الماضي، بل لا يزال هناك شكوى من المعلم والطلاب حتى الان. تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ يفضل الى مدخل معرفة بتعليم متكرر الى الطلاب لكيه الطلاب سهم فاعل. اضافة لذلك يحتاج الى البحث عن تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول للطلاب يستطيع ان يعمل مستقل في ترقية واستخدام معرفتهم، يتعلم، يدخل وبهوية على نتيجة واخلاق الكريمة.

تركيز البحث في هذا البحث يعني: (١) تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول تلونج اجونج (٢) شغب تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول تلونج اجونج (٣) مفعول تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول تلونج اجونج. اما اغراض البحث في هذا البحث هي: (١) لوصف تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول تلونج اجونج (٢) لوصف شغب تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول تلونج اجونج (٣) لوصف مفعول تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول تلونج اجونج.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. موقع هذا البحث في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية سومبيرجمبول تلونج اجونج. طريقة جمع البيانات المستخدمة (١) بمقابلة، (٢) الملاحظة، (٣) الوثيقة. استخدمت طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. استخدم هذا البحث تفتيش صحة البيانات منها (١) درجة المعتقدة (٢) وتدارك (٣) اتكال (٤) تيقن.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (١) تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام يستخدم مدخل معرفة، نموذج التعليم المباشر بطريقة الخطابة، الاستلة والأجوبة، مناقشة، تدريب على الاستلة، مظاهرة والوظيفة، وتقويم بمدخل احكام، (٢) شغب تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام يعني من الطلاب وأثار من البيئة (٣) مفعول الإيجابي تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام يعني طول حصة التعليم يسهل المعلم في يدير الفصل، لهم الطلاب الخصائص الجيدة، التعليم يمر بالجيد

والمحقر، وترفع نتيجة التعليم، اما مفعول الاساليب طبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في تنفيذ تعليم الدين الاسلام يعني كثيرون من حصة التعليم يشقيل الطلاب لأن تزيد حصة التعليم، مع ان الطلاب لهم درجة الوعت ليحشد في التعلم.