

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Prakata.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstract.....	xxi
ملخص	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12

F. Sistematika Pembahasan.....	15
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	17
1. Strategi <i>Active Learning</i>	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
b. Pengertian Aktif.....	20
c. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	26
d. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif.....	28
2. Kajian Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	33
a. Tipe <i>True Or False</i>	33
b. Tipe <i>Guided Teaching</i>	36
c. Tipe <i>The Power of Two</i>	39
3. Pembelajaran Fiqih	43
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih	43
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	51
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	54
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Fiqih.....	56
B. Penelitian Terdahulu	62
C. Paradigma Penelitian	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	71
B. Kehadiran Penelitian.....	73
C. Lokasi Penelitian.....	74
D. Sumber Data.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	80
G. Pengecekan Keabsahan Data	82
H. Tahap-Tahap Penelitian	84

BAB IV DESKRIPSI DATA

A. Deskripsi Data.....	89
B. Temuan Penelitian	117

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan <i>Active Learning</i> Tipe <i>True Or False</i> Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 8 Kediri	120
B. Penerapan <i>Active Learning</i> Tipe <i>Guided Teaching</i> Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 8 Kediri	125
C. Penerapan <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Power of Two</i> Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 8 Kediri	131

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	142

DAFTAR RUJUKAN	144
-----------------------------	------------