

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	12

H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Model Pembelajaran	17
B. Model <i>Problem Based Learning</i>	18
C. Langkah-langkah Penerapan Model PBL	21
D. Motivasi Belajar	23
E. Hasil Belajar	25
F. Materi Aritmetika Sosial	27
G. Penelitian Terdahulu	30
H. Kerangka Berfikir	34
BAB III : METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Variabel penelitian	38
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	39
D. Kisi-Kisi Instrumen	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
B. Analisis Data	58
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	70

BAB V : PEMBAHASAN	72
A. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa	72
B. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	74
C. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	76
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82