

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Ngunutpada materi Aritmatika Sosial tahun ajaran 2019/2020, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Ngunutpada materi Aritmatika Sosial. Dari analisis data diperoleh nilai sig. 0,029 dimana $0,029 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Ngunutpada materi Aritmatika Sosial. Dari analisis data diperoleh nilai sig. 0,000 dimana $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas SMPN 1 Ngunut pada materi Aritmatika Sosial. Dari analisis data untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambada*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki sig. 0,000 dimana $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian di SMPN 1 Ngunut dan memperoleh hasil data yang signifikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif dalam bertanya dan menjawab sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara lancar. Diharapkan dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) siswa dapat berfikir lebih kritis lagi agar mampu memecahkan masalah yang terjadi dan bisa menumbuhkan sikap percaya diri untuk menjelaskan di depan teman-temannya. Dengan adanya keaktifan siswa dan percaya diri yang dimiliki diharapkan siswa mempunyai motivasi lebih untuk belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru selalu meningkatkan metode dan model pembelajaran agar siswa lebih mudah lagi dalam menerima materi. Model yang digunakan bisa lebih divariasikan agar siswa dan tidak mudah bosan. Salah satu model yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Dengan menggunakan model pembelajaran PBL siswa bisa lebih aktif karena materi pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan guru hanya sebagai fasilitator.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan, sekolah sebagai salah satu variasi penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada pelajaran matematika yang disesuaikan dengan materi yang ada, karena model

pembelajaran *problem based learning* ini diharapkan dapat membantu dalam memberikan pemahaman siswa sehingga siswa lebih mempunyai motivasi yang tinggi dengan hasil yang maksimal

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan variabel lain yang lebih variatif. Selain itu, diharapkan dapat menjadi pengalaman dan wawasan bagi peneliti selanjutnya.