

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievent Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar SKI Siswa Kelas IV SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri” yang ditulis oleh Luthvi Ana Sa’ida, NIM 3217113060, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Nur Kholis, S.Ag. M.Pd.

**Kata Kunci:** *Student Teams Achievent Divisions (STAD), Keaktifan dan Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran SKI disekolah, dimana siswa masih kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Dimana saat guru menyampaikan materi beberapa siswa berbicara atau bermain sendiri. Hal ini materi yang diberikan tidak tersampaikan secara keseluruhan. Serta siswa kurang berani mengemukakan pendapat atau pertanyaan mereka, hal ini dilihat ketika diberi waktu untuk bertanya materi yang belum dipahami siswa hanya diam. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan *STAD*. Dengan adanya model ini dalam proses pembelajaran, diharapkan dapat mendorong, merangsang dan menarik perhatian peserta didik untuk melakukan proses kegiatan pembelajaran secara baik.

Rumusan Masalah : 1) Apakah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievent Divisions (STAD) pada mata pelajaran SKI siswa kelas IV SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri dapat meningkatkan keaktifan?, 2) Apakah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievent Divisions (STAD) pada mata pelajaran SKI siswa kelas IV SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri dapat meningkatkan hasil belajar?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: *perencanaan*, *pelaksanaan tindakan*, *observasi* dan *refleksi*. Sasaran penelitian ini adalah SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri kelas IV, dengan jumlah siswa 16 laki-laki dan 4 perempuan. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain: tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian penerapan model pembelajaran Student Teams Achievent Divisions (STAD) yaitu: 1) Pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan keaktifan dalam kerjasama menjadi lebih baik. Peningkatan keaktifan siswa dalam kerjasama kelompok dalam proses pembelajaran dengan penerapan model *STAD* terjadi peningkatan dari Siklus I meningkat menjadi baik pada Siklus II, 2) Pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran model *STAD*. Peningkatan hasil belajar siswa, mengalami

peningkatan mulai *pre test*, *post test* siklus I, sampai *post test* siklus II. Hal ini diketahui dari presentase ketuntasan belajar dengan penerapan model STAD juga meningkat dari siklus I sebesar 60%, kemudian meningkat sebesar 77,78% dari presentase ketuntasan kelas yang diharapkan oleh peneliti yaitu 75% dalam satu kelas.