

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini peneliti akan membahas kesimpulan dari kegiatan peneliti yang sesuai dengan rumusan masalah dan saran yang membangun bagi semua pihak. Berikut pembahasan masing- masing subbab.

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan maka kesimpulan yang diperoleh peneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievent Divisions (STAD) pada mata pelajaran SKI siswa kelas IV SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri dapat meningkatkan keaktifan. Dengan indikator: Pertama, kemampuan siswa mengemukakan pendapat dalam kelompok. Hal ini ditunjukkann siswa mampu mengemukakan pendapatnya sendiri, dapat mengambil keputusan sesuai pemikiran dan pemahamannya sendiri sesuai potensi yang dimilikinya. Kedua, kerjasamanya dalam kelompok. Hal ini dibuktikan siswa dapat bekerjasama dalam kelompok dengan baik, serta adanya peningkatan dari siklus I dan Siklus II. Ketiga, saling membantu dan menyelesaikan masalah. Hal ini dibuktikan bahwa dalam diskusi siswa mampu membantu teman dan menyelesaikan masalah dalam satu kelompok, siswa sudah dapat bertukar pikiran dan saling bekerja sama dalam satu kelompok. Keempat, mendengarkan dengan baik ketika teman

berpendapat. Hal ini dibuktikan siswa sudah mampu menyimak hasil presentasi dari kelompok lain. Kelima, memberikan tanggapan saat evaluasi. Hal ini ditunjukkan siswa sudah mampu dan terbiasa dalam memberikan tanggapan kepada kelompok lainnya dalam proses pembelajaran.

2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada mata pelajaran SKI siswa kelas IV SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan indikator: Pertama, siswa mampu mengetahui peristiwa apa yang terjadi pada materi yang ada dalam pokok bahasan. Misal siswa mengetahui peristiwa- peristiwa apa saja yang terjadi dalam pokok pembahasan. Kedua, siswa mampu mendiskripsikan materi yang ada dalam pokok bahasan. Hal ini ditunjukkan siswa sudah mulai lancar dalam mendiskripsikan materi yang diberikan tanpa terbata- bata. Ketiga, siswa mampu menyebutkan materi yang ada dalam pokok bahasan. Hal ini ditunjukkan siswa sudah mampu menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti tanpa mencontek dan lebih percaya diri.

Peningkatan hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yang sangat baik, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dimana pada siklus I ketuntasan hasil belajar 60%, dan pada siklus II meningkat menjadi 77,78%. Karena pada siklus kedua sudah memenuhi ketuntasan belajar siswa telah memenuhi KKM yang diinginkan dalam satu kelas.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri

Dengan adanya peningkatan keaktifan dan kerjasama siswa dalam pembelajaran dengan penerapan model STAD, tentunya kepala sekolah dapat menjadi pertimbangan bagi kepala madrasah untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi pendidik SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri.

Guru hendaknya memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat dicapai secara maksimal. Serta hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan inovasi dalam pembelajaran dengan cara menerapkan berbagai model, metode, maupun media pembelajaran yang bervariasi sehingga membuat siswa semangat dalam belajar sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat.

3. Bagi Siswa SDI Miftahul Ulum Bendosari Kras Kediri

Hendaknya dapat meningkatkan keaktifan dan kerjasama dalam berdiskusi demi mencapai prestasi yang maksimal dan terus semangat untuk belajar lebih aktif dalam proses pembelajaran. Serta lebih

percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat dan tercapai apa yang di cita-citakan.

4. Bagi peneliti sendiri

Sebagai pengalaman atau gambaran dalam melaksanakan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan, serta sebagai bahan kajian untuk penulisan ilmiah berkenaan dengan upaya mengatasi perilaku siswa melalui model pembelajaran yang telah diterapkan dikelas.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Menambah pengetahuan serta dapat menyumbang pemikiran dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dalam bidang ilmu pendidikan, khususnya menyangkut penelitian ini. Dan juga dapat menambah wawasan dan sarana tentang berbagai model pembelajaran yang kreatif dan tepat untuk anak usia sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan dan kualitas peserta didik.

6. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung.

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.