

Lampiran 4

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 1

Materi :

Hari /tanggal :

Pukul :

Petunjuk**A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :**

Pedoman penskoran tiap indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen siswa c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan siswa		
	2. Menyampaikan tujuan	a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan		

		<p>pembelajaran sesuai dengan materi</p> <p>c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja</p> <p>d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami</p>		
	3. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	<p>a. Lembar kerja sesuai dengan materi.</p> <p>b. Lembar kerja sesuai tujuan.</p> <p>c. Lembar kerja membantu siswa memahami topik bahasan.</p> <p>d. Lembar kerja sesuai dengan jumlah siswa.</p>		
INTI	1. Membagi kelompok Keaktifan siswa dalam kelompok kooperatif tipe Student Team Achievent Divisions (STAD).	<p>a. Kelompok terdiri dari 4/5 orang siswa yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah.</p> <p>b. Kelompok terdiri dari laki-laki dan perempuan.</p> <p>c. Meminta siswa untuk berkumpul ke dalam kelompok.</p> <p>d. Pemberian instruksi untuk dengan jelas.</p>		

	2. Membimbing dan mengarahkan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus aktif b. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus bekerja sama c. Menjelaskan bahwa semua anggota kelompok harus menyelesaikan tugasnya dengan penuh tanggung jawab d. Meminta siswa memahami lembar kerja bersama kelompok masing-masing. e. Meminta siswa menjawab setiap pertanyaan pada lembar kerja secara kelompok. 		
	3. Mefasilitasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Memanfaatkan sarana dengan tepat b. Fasilitas sesuai dengan materi yang diberikan c. Member materi diskusi kelompok d. Member instruksi untuk memeriksa tugas kelompok. 		
	4. Presentasi hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyimak presentasi yang dilakukan siswa. b. Mencatat hasil 		

		<p>presentasi yang dilakukan siswa.</p> <p>c. Memberi bimbingan dalam melakukan presentasi.</p> <p>d. Meluruskan hasil diskusi yang belum sempurna.</p>		
	5. Memberi kesempatan kepada siswa	<p>a. Bertanya jika belum dipahami oleh siswa.</p> <p>b. Meminta siswa mengacungkan tangan saat akan bertanya.</p> <p>c. Memberi waktu siswa untuk bertanya.</p> <p>d. Memperhatikan pertanyaan siswa.</p>		
AKHIR	1. Melaksanakan tes evaluasi	<p>a. Memberikan soal tes sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Membantu siswa memahami soal</p> <p>c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu</p> <p>d. Meminta siswa untuk menanyakan soal yang belum dipahami</p>		
	2. Pemberian tes akhir pada akhir kegiatan.	<p>a. Tes yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Tes yang diberikan sesuai dengan materi</p> <p>c. Menugaskan siswa</p>		

