

## Lampiran 5

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS 2**

Materi :

Materi :

Hari /tanggal :

Pukul :

**Petunjuk****A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :**

Pedoman penskoran tiap indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

<b>Tahap</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>	<b>Catatan</b>
<b>Awal</b>	1. Melakukan aktivitas keseharian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjawab salam</li> <li>b. Menjawab absen guru.</li> <li>c. Menjawab pertanyaan guru.</li> <li>d. Mendengarkan penjelasan peneliti dengan seksama.</li> </ul>		
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memperhatikan penjelasan guru</li> <li>b. Mencatat tujuan pembelajaran.</li> <li>c. Mengajukan pendapat</li> </ul>		

		atau menjawab pertanyaan guru. d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.		
	3. Menyiapkan perlengkapan untuk belajar.	a. Menyiapkan alat tulis menulis.SKI. b. Menyiapkan buku tulis pelajaran SKI. c. Menyiapkan buku paket SKI. d. Mempersiapkandiri menerima pelajaran.		
<b>Inti</b>	1. Memperhatikan instruksi peneliti	a. Menyimak instruksi peneliti. b. Mencatat instruksi yang diberikan peneliti. c. Berusaha melakukan instruksi yang diberikan. d. Bertanya jika instruksi yang diberikan belum dipahami.		
	2. Keaktifan siswa dalam kelompok kooperatif tipe Student Team Achievent Divisions (STAD).	a. Melakukan kegiatan belajar bersama kelompoknya. b. Berusaha melaksanakan tugas individu dan kelompok. c. Menjawab pertanyaan yang telah disediakan. d. Menanyakan materi yang sulit dan kurang		

		dimengerti.		
	3. Memanfaatkan sarana yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memanfaatkan sarana dengan tepat</li> <li>b. Mengisi dan menjawab lembar soal sesuai dengan petunjuk</li> <li>c. Diskusi dengan teman kelompok</li> <li>d. Memeriksa kembali hasil tugas kelompok dan tugas individu.</li> </ul>		
	4. Memperhatikan hasil diskusi kelompok lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak hasil diskusi kelompok lain.</li> <li>b. Mencatat hasil presentasi.</li> <li>c. Memberi masukan pada kelompok lain.</li> <li>d. Memeriksa hasil diskusi secara seksama.</li> </ul>		
	5. Bertanya kepada peneliti jika belum jelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertanya jika belum dipahami oleh siswa</li> <li>b. Mengacungkan tangan jika bertanya.</li> <li>c. Selalu bertanya saat diberi kesempatan oleh peneliti.</li> <li>d. Memperhatikan pertanyaan teman yang bertanya.</li> </ul>		
<b>Akhir</b>	1. mengikuti kegiatan evaluasi bersama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan evaluasi secara seksama.</li> <li>b. Memahami evaluasi yang dilakukan.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. melakukan evaluasi secara individu</li> <li>d. Menanyakan kepada guru soal yang belum dipahami.</li> </ul>		
	2. Mengerjakan lembar tugas siswa pada akhir tindakan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. siswa yang dibagikan oleh peneliti.</li> <li>b. Siswa mengerjakan tugas secara individu.</li> <li>c. Siswa mengerjakan tugas dengan sungguh – sungguh.</li> <li>d. Siswa bertanya kepada peneliti apabila terdapat pertanyaan yang belum dipahami.</li> </ul>		
	3. Mengakhiri pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kembali kedalam tempat duduk semula dengan rapi</li> <li>b. Mendengarkan motivasi dari guru</li> <li>c. Memperhatikan penjelasan guru</li> <li>d. Menjawab salam</li> </ul>		
<b>Jumlah</b>				

