

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Siklus II**

Nama Sekolah	: SDI MIFTAHUL ULUM
Mata Pelajaran	: SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)
Kelas/Semester	: IV/II
Pertemuan ke	:
Alokasi waktu	: 2 jam pelajaran (30 menit X 2 jam)
Tahun Pelajaran	: 2015

Standar Kompetensi:

3. Memahami hijrah Nabi Muhammad SAW ke Habsyi (Habasyah)

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Habsyi (Habasyah)

Indikator:

1. Menjelaskan peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw ke Habsyi (Habasyah).
2. Mengetahui nama tempat persembunyian Nabi Muhammad dari kejaran kaum kafir Quraisy.
3. Menyebutkan alasan Nabi Muhammad saw hijrah ke Habsyi (Habasyah)

Karakter yang diharapkan

Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Mandiri, Kreatif, Demonstrasi, Rasa ingin tahu, Semangat kebangsaan, Cinta tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat/ komunikasi, Cinta damai, Senang membaca, Peduli sosial, Peduli lingkungan, Tanggung jawab.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan :

1. Siswa mampu Mengidentifikasi sebab- sebab Nabi Muhammad SAW hijrah ke Habsyi (Habasyah)
2. Siswa mampu Menjelaskan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Habsyi (Habasyah)
3. Siswa mampu Menjelaskan kesabaran Nabi Muhammad SAW dalam peristiwa hijrah ke Habsyi (Habasyah)

II. Materi Pembelajaran

A. Peristiwa Hijrah Ke Habsyi (Habasyah)

Kaum muslimin diperintahkan oleh Rasulullah Saw agar hijrah ke Habsyi (Habasyah) untuk menghindari kezaliman orang – orang Quraisy yang semakin hari semakin keras. Kaum Quraisy tidak henti – hentinya menyiksa dan menganiaya orang – orang yang masuk islam, sehingga kaum muslimin di Mekah tidak merasa nyaman.

Kaum Quraisy selain menyiksa dan menganiaya kaum muslimin, mereka juga melakukan penghinaan dan penganiayaan kepada pengikut Nabi Muhammad Saw lemparan batu, kotoran hewan bahkan kotoran manusia sudah tidak aneh lagi. Kaum pengikut Nabi Muhammad Saw selalu dapat bertahan untuk tetap mempertahankan akidah. Mereka menerima perlakuan dari kaum Quraisy dengan rela dan ikhlas.

Adapun sahabat Nabi yang mengusulkan untuk membalas kekejaman kaum Quraisy, namun Rasulullah menasehati sahabat dengan arif dan bijaksana.

Pada bulan Rojab, tahun kelima Kerasulan . Rombongan yang berangkat pertama terdiri dari 20 laki- laki dan 4 wanita. Rombongan yang berangkat kedua terdiri dari 83 laki-laki dan 19 wanita. Ikut serta dalam rombongan itu putri Rasulullah yakni Rugayah binti Rasulullah dan suaminya Ustman bin Affan. Kaum muslimin hijrah ke Habsi karena Kekejaman dan siksaan kaum kafir Quraisy bukan saja ditujukan kepada

Rasulullah dan keluarganya tetapi juga terhadap para sahabat dan kaum muslimin lainnya.

Kelompok Muhajirin ke Habasyah dipimpin oleh Ja'far putra Abu Thalib. Kepergian Ja'far dan rombongannya yang berjumlah kurang lebih delapan puluh orang ke Habasyah membuat berang kaum kafir Mekah.

Rasulullah memilih untuk hijrah ke Habsyi (Habasyah) atau juga disebut Abbesinia karena di Negeri Habsyi dipimpin oleh Raja Habsyi yang bernama Negus yang terkenal sangat jujur, adil, dan bijaksana. Raja Negus tidak pernah berbuat zalim., Rasulullah yakin kaum muslimin akan mendapat perlindungan darinya. Negeri Habsyi adalah negeri yang aman dan jauh dari jangkauan kaum kafir Quraisy.

Sebenarnya banyak pemuka Qurais yang tertarik mendengar ajaran yang disampaikan Muhammad. Abu Sufyan, Abu Jahal dan Akhnas bin Syariq pernah dipergoki diam-diam mendengarkan Muhammad membaca ayat-ayat Quran. Namun mereka merasa kehilangan harga diri bila mengikuti seruan Muhammad. Muhammad pun mencoba merangkul para pemuka Qurais. Di antaranya adalah dengan mendekati Walid bin Mughirah.

Kedatangan kaum Muslimin diterima baik oleh Raja Negus dan keselamatan mereka dilindungi serta penduduknya ramah - ramah, sehingga mereka hidup dengan aman. Merepun bebas menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agam islam tanpa harus ketakutan disiksa dan dianiaya.

Ketika kaum Kafir Quraisy mengetahui bahwa kaum muslimin dan para sahabat Rasulullah SAW telah berhijrah ke Habsyi, mereka sangat marah terlebih setelah mengetahui bahwa kaum muslimin dalam keadaan aman dan tentram. Maka mereka mengutus dua orang Quraisy agar berangkat menemui Raja Negus untuk meminta agar kaum muslimin diusir dar Habsyi. Utusan Quraisy tersebut adalah Abdullah bin Abu Rabi'ah dan Amru bin Al-Ash.

B. Dialog antara Raja Negus, Amru bin-al-Ash (Utusan kafir Quraisy) dan Jafar bin Abu Thalib (Wakil kaum Muslimin) dan Pendeta

(Narator)

Raja Negus sedang duduk di kursi singgasana kerajaan Habsyi didampingi oleh beberapa pendeta yang setia kepada raja. Dihadapannya ada Abdullah bin Abu Rabi'ah dan Amru bin al- Ash. Mereka itu adalah utusan kafir Quraisy untuk menghasut Raja agar mau mengusir kaum muslimin.

Raja : “ Wahai saudaraku, ada apa kalian datang jauh – jauh dari Mekkah ?”

Amru : “ Ampun paduka raja yang mulia, hamba berdua adalah utusan kaum Quraisy untuk menyampaikan hadiah ini kepada baginda raja”. (Abdullah menyerahkan bingkisan kepada raja)

Raja : “ Hmh,,baiklah! Sekarang kamu katakan apa tujuan kamu menghadap aku?”

Amru : “ Wahai paduka yang mulia! Tahukah tuan, bahwa negeri tuan telah didatangi oleh orang – orang kurang waras dari suku kami memintaperlindungan tuan.”

Raja : Siapa yang kamu maksud, wahai Amru ?”

Abdullah : “ Ya, benar tuan raja yang mulia! Mereka ada disini dengan membawa agama yang mereka ciptakan sendiri dan tidak dikenalnya, tuan.”

Amru : “ Kami diutus oleh keluarga mereka dan suka kami, untuk menyampaikan permohonan kepada tuan, agar mereka diusir saja dari negeri ini, tuan.”

Pendeta : “ Paduka Raja! Kaum mereka lebih mengetahui keadaan mereka. Serahkan saja mereka kepada Amru dan Abdullah agar dibawa pulang kepada kaumnya!”

Raja terdiam sejenak. Setelah beberapa saat dia berkata sambil menoleh kepada pendeta yang tadi berbicara.

- Raja : Panggilah mereka untuk menghadap aku!”
- Pendeta : “ Baik paduka!”
- Tidak lama kemudian Ja’far diiringi tiga orang kaum muslimin lainnya datang menghadap raja, seraya berkata:
- Ja’far : “ Ada keperluan apakah paduka memanggil hamba?”
- Raja : “ Ja’far, benarkah kamu dan kaummu telah berpindah agama?”
- Ja’far : : Benar, paduka raja!”
- Raja :” Jelaskanlah kepadaku tentang agama baru kamu yang kamu bawa itu, wahai Ja’far!”
- Ja’far : “ Paduka, dahulu bangsa kami adalah bangsa penyembah berhala. Tetapi setelah Muhammmad bin Abdullah bin Abdul Muthalib diangkat menjadi rasul dan mendapat wahyu tentang ketuhanan, kami telah meninggalkan berhala- berhala itu. Kami menyembah Allah SWT, Tuhan yang telah menciptakan kita dan seluruh manusia. Kaum kami telah menyiksa dan menzalimi kami, sehingga kami minta perlindunga paduka di negeri ini!”
- Raja : “ Apakah kamu membawa wahyu itu? Bacalah, wahai Ja’far!”
- Kemudian Ja’far membaca Al –Qur’an beberapa ayat permulaan dari surah Maryam yang menjelaskan tentang kelahiran Nabi Isa AS. Selesai Ja’far membaca ayat tersebut, raja menangis demikian pula para pendeta yang ada disampingnya seraya berkata :
- Raja : “ Sungguh apa yang kamu baca dari rasulmu itu dan apa yang dibawa oleh Isa adalah benar dan berasal dari sumber yang sama.” Raja pun menoleh kepada Amru dan Abdullah. Dengan suara yang keras, raja berkata kepada keduanya:
- Raja : “ Keluarlah kalian dari istanaku, dan pulanglah ke Mekkah! Demi Allah, aku tidak akan menyerahkan Ja’far dan kaum muslim lainnya kepada kalian berdua!”

Mendengar perkataan Raja, Ja'far dan kaum muslim lainnya merasa gembira dan tidak lupa berterima kasih kepada raja. Sementara Amru dan Abdullah keluar dengan hati yang malu dan kesal.

III. Metode Pembelajaran :

1.Ceramah, 2.Tanya jawab, 3.Penugasan

IV. Model Pembelajaran : *Student Teams Achievent Divisions* (STAD).

IV. Langkah – langkah Pembelajaran

NO	Langkah- Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai Karakter		
1	Kegiatan Pendahuluan	4 Menit			
	1. Guru menyapa dengan salam dan berdo'a bersama- sama	1 Menit	- Religius - Disiplin - Komunikasi		
	2. Guru mengecek kehadiran siswa	1 Menit	- Komunikasi - Disiplin		
	3. Guru memberikan pengantar kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh siswa.	1 Menit	- Peduli social - komunikasi		
	4. Memotivasi siswa agar siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran yang akan diterapkan.	1 Menit	- Komunikasi - menghargai prestasi		
2	Kegiatan Inti	53 Menit			
	Eksplorasi				
	1. Guru mengadakan apersepsi tentang materi yang dipelajari kemarin.			1 Menit	- Rasa ingin tahu - Kreatif
	2. Siswa diminta berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.			1 Menit	- Tanggung jawab
	3. Siswa membaca dialog drama tiap kelompok.			5 Menit	- Gemar membaca - Tanggung jawab
4. Siswa menganalisis karakter	5 Menit	- Kreatif			

	tokoh dalam dialog drama.		- Rasa ingintahu
	Elaborasi		
	1. Guru membagikan materi kepada tiap kelompok.	1 Menit	- Tanggung jawab - Kreatif
	2. Siswa diminta untuk memahami materi yang diberikan secara bersama- sama dengan bimbingan guru. Siswa yang sudah paham, diminta membantu temanya yang belum paham dalam satu kelompok.	5 Menit	- Gemar membaca - Kreatif - Tanggung jawab - Komunikasi
	2. Siswa mengerjakan lembar diskusi secara kelompok.	10 Menit	- Komunikasi - Tanggung jawab
	3. Siswa membacakan hasil diskusi secara bergantian.	7 Menit	- Kreatif - Tanggung jawab
	4. Siswa diminta untuk kembali ketempat duduknya masing- masing.	1 Menit	- Tnggung jawab
	5. Siswa mengerjakan soal kuis/ post test siklus II, untuk mengetahui kemampuan siswa secara individu.	10 Menit	- Tanggung jawab
	Konfirmasi		
	1. Guru mengadakan permainan jawab soal.	5 Menit	- Komunikasi - Rasa ingin tahu
	2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal- hal yang belum dipahami oleh siswa.	1 Menit	- Kreatif - Rasa ingintahu - Peduli social - Disiplin
	3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama sehari.	1 Menit	- Tanggung jawab - Komunikasi
3	Kegiatan Penutup	3 Menit	
	1. Guru meminta siswa untuk membereskan peralatan tulis.	1Menit	- Tanggung jawab - Disiplin
	2. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.	1Menit	- Disiplin - Tanggung jawab
	3. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum mengakhiri pembelajaran dan diakhiri dengan salam..	1Menit	- Religius - Disiplin

V. Alat/ Bahan/ Sumber belajar

1. Buku SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) , Tim Bina Karya Guru, Jakarta, KTSP 2008, PT Erlangga .
2. Materi Tambahan
3. Lembar kerja siswa
4. Papan tulis
5. Spidol

VI. Evaluasi

1. Penilaian Proses dalam Lembar kegiatan siswa sebagaimana terlampir .
2. Tes Formatif (Post test I dan pre test) sebagaimana terlampir

Bendosari, Februari 2015

Mengetahui,

Wali Kelas IV B



Wahyu Pamuji, S.Pd.
NIP.

Peneliti



Luthvi Ana Sa'ida
NIM. 3217113060

Menyetujui

Kepala Sekolah SDI Miftahul Ulum



Ds. Maskur
NIP.